**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"НОВОПОКРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

**КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ул. Н. Петрика, дом 1а, с.Новопокровка, Кировский район, Республика Крым, 297322 тел.: (06555) 98-2-18, E-mail: novopok@mail.ru**

**Код ОГРН: 1159102029240**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название проекта | **Социальный проект «Школа волонтёра»** |
| 2 | Обоснование необходимости проекта | **Ученическое самоуправление** –это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.   * **Самоуправлению присущи определенные функции: Быстрый ответ** * обеспечение возможности участия обучающихся вместе с родителями и педагогами в планировании, организации образовательной траектории школы * органичное включение в образовательную деятельность социальных инициатив участников образовательного процесса, их участие в коллективной творческой деятельности, с учётом потребностей и интересов * социализация и адаптация детей в обществе через создание условий правовой защищенности каждого участника образовательного процесса * формирование гражданской идентичности, ценностного отношения к себе и окружающим   **Принципы проекта:**  Доброволец, волонтёр - это человек, осуществляющий какую-либо деятельность добровольно, без принуждения. Добровольцы помогают людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации бескорыстно, не требуя ничего взамен: пожилым людям, ветеранам, воспитанникам детских домов, детям-сиротам, пациентам больниц и людям с ограниченным возможностями.  Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтёрство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.  Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Я считаю, что волонтерское движение в современной школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.  В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. Сегодня по всему миру насчитываются сотни тысяч движений волонтеров, как небольших региональных, так и крупных, имеющих профессиональный международный статус, работающих под эгидой ООН и ЮНЕСКО. Цели волонтерских движений различны. Но основной принцип для каждого движения волонтеров заключается в оказании добровольной бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается.  В первую очередь необходимо определить цели и задачи деятельности.  **Способы и методы создания проекта:** •Апробация новых форм организации занятости подростковдля развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств.  •Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность .  •Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.  •Формирование сплоченного коллектива волонтеров и возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения.  •формирование потребности к социально нравственным действиям;  •формирование социальных умений, социализация личности детей;  •развитие гражданских качеств;  •формирование опыта нравственного поведения и общения;  •Формирование умения волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.  •Организация механизма взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.  •Организация условий, способствующих оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.  Доброволец, волонтёр - это человек, осуществляющий какую-либо деятельность добровольно, без принуждения. Добровольцы помогают людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации бескорыстно, не требуя ничего взамен: пожилым людям, ветеранам, воспитанникам детских домов, детям-сиротам, пациентам больниц и людям с ограниченным возможностями.  Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтёрство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.  Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Я считаю, что волонтерское движение в современной школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.  В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. Например, в России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачей, которые много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.  Сегодня по всему миру насчитываются сотни тысяч движений волонтеров, как небольших региональных, так и крупных, имеющих профессиональный международный статус, работающих под эгидой ООН и ЮНЕСКО. Цели волонтерских движений различны. Но основной принцип для каждого движения волонтеров заключается в оказании добровольной бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается.  В первую очередь необходимо определить цели и задачи деятельности.  **Описать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 3. | Цель проекта | является не только интеллектуальное, но и духовно-­нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов. |
| 4. | Задачи проекта | • формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтёрского движения;   * осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции; * формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере; * освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности. |
| 4. | Сроки реализации проекта | Срок реализации 3 года |
| 5. | Организаторы проекта | МБОУ «Новопокровская ОШ» |
| 6. | Участники проекта | Совет старшеклассников «Новопокровской ОШ» |
| 7. | Партнеры проекта | Районный совет муниципального образования Кировский район, администрация Кировского района, Советы муниципальных образований Кировского района |
| 8. | Разработчики проекта | Рабочая группа согласно прказу |
| 9. | Актуальность проекта | Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в следующем: взаимоотношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. Отсутствие таких личностных качеств личности формирует реформы в стране.  Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.  Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.  Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными. А проект связанный с волонтёрством, как никогда способен дать все необходимые условия для реализации себя как личности у школьников и подростков. |
| 10. | Эффективность проекта | - повышение социальной активности и формирование штатской позиции учащихся - развитие инициативной, научно-исследовательской и социальной активности у подростков через трансляцию опыта Совета Старшеклассников; |
| 11. | Планируемые результаты | Планируемые результаты   * осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; * вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; * осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора; * понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; * понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; * сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; * самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; * самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; * соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; * работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы; * формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; * осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. |
| 12. | Система оценки достижения планируемых результатов | 1. Анкетирование  2. Общественная оценка эффективности реализации проекта через мониторинг удовлетворённости, отзывы по итогам публичных представлений результатов и другие формы (позитивная динамика уровня удовлетворённости).  3. Мониторинг мотивации обучающихся к развитию личности.  4. Мониторинги участия в проектно-исследовательской деятельности обучающихся  5. Мониторинги количества и результативности участия школьников в конкурсах, конференциях и других мероприятиях.  6.Оценка эффективности реализации проекта предполагает создание специальной системы отслеживания результатов на основе применения систем социальной, социологической, психолого-педагогической диагностики с использованием методов статистики, педагогической интерпретации результатов, коррекции на их основе, как самого инновационного проекта, так и процесса его реализации. С целью возможности трансляции результатов эксперимента предполагается: 1. Проведение семинаров по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся; 2. Публикация материалов по указанной проблематике; 3. Совершенствование работы. Программа экспериментальной работы Объект исследования – процесс формирование гражданской позиции учащихся школы. Предмет исследования – отечественные духовно-нравственные и патриотические традиции как средства развития гражданских качеств учащихся в условиях общеобразовательной школы. Гипотеза исследования исходит из теоретических посылок, что возможности активного участия школьников в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности намного возрастут благодаря формированию и развитию у них таких важнейших социально значимых качеств, как высокая нравственность, гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению духовно-исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей. |
| 13. | Мероприятия проекта | В соответствии с Дорожной картой |
| 14 | Календарный план реализации проекта | 1. Вводное занятие  Введение. Волонтёры меняют мир.  2. Волонтёрская деятельность в России  Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.  3. Вы решили стать волонтёром  Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.  4. Волонтёрский проект: от идеи к результатам  Что такое волонтёрский проект: проект как форма осуществления волонтёрской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтёрского проекта. Разработка волонтёрского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтёрского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтёрского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.  5. Из опыта волонтёрской деятельности  Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтёрского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса- тренинга) школьным волонтёрским центром. |

**СТРАТЕГИЯ ПРОЕКТА**

**Проект основан на \_\_\_\_\_**

* Каждая характеристика личности ассоциируется с месяцем, в течение которого проводятся несколько ключевых мероприятий, воспитывающих ту или черту характера личности.
* В начале года оформляется творческая план-сетка с основными мероприятиями. На специальном стенде в течение года творчески оформляется модель «ходу реализации проекта.

**Перспективный план мероприятий, реализуемый в ходе**

**проекта Школа волонтёра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  ***Общение (например… можно и другое)*** | **Октябрь**  ***Право*** | **Ноябрь**  ***Здоровый образ жизни*** |
| * Пропаганда проекта «школа волонтера. * Сбор сведений о заинтересованности во вступлении в волонтерство среди школьников. * Анализ работы кружка. | * Социальная акция «Забота» (организация поздравления пожилых людей * Социальная акция «С днем учителя!» (поздравление учителей-пенсионеров МБОУ «Новоокровская ОШ» с Днем учителя) * Агитация добра среи учащихся в начальной школе. | * Экологическая акция «Чистое село» (очистка территории мемориала в с. Новопокровка) * Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры) * Помощь в личностном росте среди учащихся. |
| **Декабрь**  ***Творчество*** | **Январь**  ***«Шаг в будущее».***  ***Переход в новый год!*** | **Февраль**  ***Патриотизм*** |
| * Разработка волонтёрского проекта связанного с буллингом в школах * Социальный опрос для поучения статистики о детях подверженных буллингу в школе. * Организация помощий отстающим по учебе детям. | * Помощь детям и пожилым Людям * Экологические проекты * Работа по поддержке учащихся подверженных буллингу. | * . Проекты по агитации за здоровый образ жизни * Реализация и подведение итогов волонтёрского проекта связанного с буллингом в школе. * Клуб доверия среди школьников подверженных буллингу. |
| **Март**  ***Интеллект*** | **Апрель**  ***Ответственность*** | **Май**  ***Семья*** |
| * Социальная акция поздравления женщин с международным женским днем. * Экологическая акция приуроченная ко дню референдума Крыма. * Пропаганда дружественных отнощений в обществе. | * Акция посвященная дню космонавтики. * Экологическая акция по уборке территории с. Новопокровка. * Акция о вреде алкоголизма и курения среди старшеклассиков. | * Акция посвященная «Дню Победы», поздравление ветеранов. * Проведение дня здоровья приуроченного к пропаганде здорового образа жизни. * Социальная акция «День защиты ребенка» |
| **Июнь**  ***Позитив*** | **Июль**  ***Красота*** | **Август**  ***Дружба*** |
| * Пропаганда техники безопасности жизнедеятельности среди учащихся МБОУ «Новопокровская ОШ» * Акция посвященная «Дню России». | * Квест-игра для обучающихся МБОУ «Новопокровская ОШ» * Оказание помощи нуждающимся жителя с. Новопокровка. | * Социальная акция-мероприятие «Букварь» для выпускников МБДОУ ясли-сад «Солнышко» * Социальный опрос среди учащихся по улучшению социальной среды школе. |