

1.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, перешедшего на обучение ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

1.8. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

1.9. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом.

1.10. Проект может быть только индивидуальным.

1.11. Индивидуальный итоговый проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.12. Индивидуальный итоговый проект не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта

2.1. Цели выполнения индивидуального итогового проекта определение уровня:

- способности и готовности обучающегося к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности обучающегося к сотрудничеству и коммуникации;
- способности выпускника к решению лично и социально значимых проблем и воплощению результатов в практику;
- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачи выполнения индивидуального итогового проекта:

- самостоятельное приобретение обучающимися знаний из разных источников;
- обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие навыка публичного выступления;
- развитие системного мышления;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении;
- реализация личностного потенциала;
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.
- формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности:
- формирование навыка анализа и синтеза;
- формирование навыка сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
- формирование навыка публичного выступления;
- формирование навыка использования ИКТ;
- формирование способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным итоговым проектом

3.1. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося, перешедшего на обучение по ФГОС СОО.

3.2. Работа над индивидуальным итоговым проектом делится на два этапа:

3.2.1. **1 этап** включает в себя:

- самостоятельный выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом. **Выбор темы проекта** осуществляется обучающимися до **1 декабря** учебного года 10 класса и утверждается приказом директора.

3.2.2. **2 этап** включает в себя:

- окончание работы над проектом (исследованием);
- публичная защита реализованного проекта, представление проекта (исследования) на различных конференциях или конкурсах (до **25.04** учебного года 11 класса).

3.3. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный:

3.3.1. Подготовительный этап: определение обучающимся направления и вида итогового индивидуального проекта, выбор темы и руководителя проекта;

3.3.2. Основной этап: разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, проведение практической части работы, оформление результатов, подготовка материалов для защиты;

3.3.3. Заключительный этап: защита проекта, оценивание результатов работы, оформление итоговых документов.

3.4. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы обучающегося над проектом.

3.5. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся.

4. Оформление индивидуального итогового проекта

4.1. Требования к материалам проекта.

Общее требование – соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.2. Состав материалов проекта для его защиты:

4.2.1. Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

4.2.2. Подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

4.2.3. Краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.3. Готовый к защите проект должен быть в печатном виде или проектной папки (портфолио ИИП).

4.4. Требования к оформлению итогового проекта:

4.4.1. Структура печатной работы (для исследовательского, информационного, социального видов проекта и т.д.):

- титульный лист;
- введение – не более 1 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта). Для конструкторского проекта дается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- глава 1 – теоретическая (обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему и т.д.). Обязательным является вывод по первой главе;
- глава 2 – практическая (результаты исследования, описание продукта проекта). Обязательным является вывод по второй главе;
- заключение (общие выводы) – не более 1 страницы;
- список источников и литературы. Максимальное количество страниц – 15.

4.4.2. Структура проектной папки (для всех видов проекта и т.д.):

- паспорт проекта (Приложение 1);
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов;
- промежуточные отчеты;
- вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии;
- результаты исследований и анализа (при наличии);
- записи всех идей, гипотез и решений;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы.

4.5. Технические требования к ИИП:

- текст: выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,5;
- поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см;
- нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не проставляется;
- оглавление: должно формироваться автоматически списком;
- рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт TimesNewRoman, 12 пт, должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть ссылки в тексте;
- таблицы: слова «Таблица №» (где № – номер таблицы) следует помещать над таблицей справа;
- список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТ (Печатная литература – Фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц).

5. Защита индивидуального итогового проекта

5.1. Результат (продукт) проектной деятельности, выносимый на защиту:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде

прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- техническая творческая работа (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт)
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.2. Оценивает проект комиссия, создаваемая приказом руководителя образовательного учреждения. В состав комиссии входят представитель администрации школы, представитель методического объединения учителей, членом которого является руководитель защищаемого проекта, руководитель защищаемого проекта.

5.3. На защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители.

5.4. Регламент выступления обучающегося в рамках защиты: презентация итогов работы – 5 минут и не более 5 минут ответы на вопросы комиссии.

6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

6.1. Оценивание результатов итогового индивидуального проекта осуществляется на основании совокупности баллов по следующим показателям:

- оценка результата (продукта) проекта;
- оценка защиты ИИП;
- оценка содержания печатного варианта работы/папки проекта.

6.2. Итоговое количество баллов за ИИП – это среднее арифметическое суммы результатов оценивания всех членов комиссии по каждому показателю.

6.3. Критерии оценки результата (продукта) проекта:

Критерий	Максимальное количество баллов
Функциональность (практическая значимость)	10
Эстетичность	10
Оригинальность	10
Уникальность	5
Итого	35

6.4. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Структурированность и логичность защиты	Выступление структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	3
		Выступление структурировано, но нет логики в построении выступления	2
		Структура отсутствует	1
2	Качество выступления	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	3

		Выступление упорядоченное, но не все выше перечисленные умения продемонстрированы	2
		Доклад зачитывается	1
3	Взаимодействие с аудиторией	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения. импровизирует	3
		Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2
		С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
		Не может чётко ответить на большинство вопросов.	0
4	Наглядность представления материала	Выступление сопровождается качественной презентацией (стендовой защитой), текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.	3
		Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	2
		Представленный наглядный материал неэффективен, малоинформативен.	1
5	Самооценка результатов работы	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3
		Анализ работы неполный, поверхностный	2
		Анализ работы отсутствует	1
6	Соблюдение регламента	Соблюдает	1
		Не соблюдает	-1
Итого (максимальное количество баллов)			16

6.5. Критерии оценивания содержания печатного варианта работы/папки проекта:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-1
		Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-1
		Оригинальность, неповторимость проекта	0-1

2	Методы, использованные в работе	Применение практических методов исследования: наблюдение, измерение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, сравнение, лабораторный опыт и др. Для творческого вида проекта - лингвистический эксперимент, составление черновых редакций/эскизов, работа с черновыми рукописями произведения и т.д.	0-2
		Целесообразность применяемых методов	0-1
3	Качество содержания работы	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	0-2
		Логичность построения работы	0-2
		Научность, использование терминологии	0-2
		Источники информации (актуальность, достоверность, объем)	0-2
		Наличие выводов, соответствие их поставленным целям	0-2
4	Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-1
		Работа интересна в теоретическом плане	0-1
		Работа имеет перспективы развития	0-1
5	Оформление работы	Титульный лист/паспорт проекта	0-1
		Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-1
		Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1
		Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1
		Оформление информационных источников	0-1
Итого (максимальное количество баллов)			24

6.6. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии со следующими критериями:

- базовый уровень (20-39 первичных баллов) – отметка «удовлетворительно».
- повышенный уровень:
- 40-59 первичных баллов – отметка «хорошо»;
- 60-75 первичных баллов – отметка «отлично».

6.7. Отметка за выполнение ИИП обучающегося среднего общего образования фиксируется:

- в протоколе школьной аттестационной комиссии;
- в характеристике выпускника как уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП СОО;
- в распорядительном акте (приказе) по итогам защиты проектов.

6.8. Результат ИИП - необходимое условие для принятия педагогическим советом решения о выдаче аттестата об СОО.

6.9. Отметка за выполнение ИИП может быть выставлена в классный журнал, в аттестат о среднем общем образовании при условии наличия соответствующего учебного предмета в Учебном плане 10 и/или 11 класса в количестве не менее 64 часов.

7. Повторная защита проекта

7.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 5 баллов за проект (менее одного балла по каждому пяти критериев), обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора образовательного учреждения. Повторная защита проводится не позднее, чем за месяц до начала ЕГЭ.

7.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за месяц до начала ЕГЭ.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Тема проекта: _____

2. Цель проекта: _____

3. Актуальность выбранной темы: _____

4. Тип проекта: _____

5. ФИО руководителя проекта: _____

6. Методы и средства реализации проекта: _____

7. Список источников информации _____

8. Описание конечного продукта _____

9. Самоанализ и самооценка (Что нового узнал? Чему научился? Мои впечатления от работы над проектом) _____

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью



Директор школы Яковлева Т.Н.