**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новопокровская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым**

**за 2023 - 2024 учебный год**

**Содержание Публичного доклада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Оглавление** | **Страницы** |
| **1.** | **Введение** | 3  |
| **2.** | **Общая характеристика образовательного учреждения.** | 4 |
| **3.** | **Структура классов и состав обучающихся.** | 5 |
| **4.** | **Структура управления школы, органы коллегиального управления.** | 6 |
| **5.** | **Условия и особенности организации образовательного процесса.** | 6 |
| **6.** | **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.** | 8 |
| **7.** | **Образовательная деятельность и ее результаты в 2023-2024 учебном году.**  | 8 |
| **8.** | **Кадровое обеспечение образовательного процесса.** | 30 |
| **9.** | **Методическая работа в 2022-2023 учебном году** | 32 |
| **10.** | **Воспитательная работа. Творческие и спортивные достижения.** | 45 |
| **11.** | **Дополнительное образование.** | 59 |
| **12.** | **Итоги работы структурного подразделения – школьная библиотека.** | 63 |
| **13.** | **Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогов. Создание безопасных условий.** | 64 |
| **14.** | **Социальное партнерство.** | 66 |
| **15.** | **Основные направления деятельности школы на 2022-2023 учебный год.**  | 66 |

**1.Введение**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей, социальных партнеров школы ежегодный Публичный отчет о деятельности коллектива в 2023-2024 учебном году. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы – Яковлевой Т.Н., заместителя директора по УВР – Беляниной В. И., заместителя директора по ВР Фрицкой Л. А. В работе по подготовке отчета принимали участие педагоги школы, руководители методических объединений.

 В отчете представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым, МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым».

 Публичный отчет согласован и поддержан педагогическим коллективом и Управляющим советом образовательного учреждения.

 Основная задача Публичного отчета школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

 В образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

 Педагогический коллектив в2023-2024 учебном году стремился обеспечить качественную реализацию ключевых направлений деятельности школы через решение следующих задач:

- укрепление материально-технической базы для создания комфортной и безопасной среды, обеспечивающей успешность деятельности педагогического коллектива;

- создание условий успешной социализации каждого в гражданском открытом обществе;

- в основу реализуемых образовательных программ заложить создание равных условий развития для разных детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфортности пребывания ребенка в школе.

- для формирования образовательной среды, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса;

- широко использовать возможности вариативной системы повышения квалификации педагогов;

- основными направлениями воспитательной деятельности считать формирование положительной мотивации к обучению через создание портфолио личностного роста обучающихся; популяризацию всех форм профессионального образования, работа по профилактике правонарушений среди детей, в том числе путем организации их досуга и развитие самоуправления;

- особое внимание уделять сохранению и укреплению здоровья детей: правильная организация режима дня, полноценное сбалансированное питание, медико-педагогическое сопровождение, развитие физической культуры и спорта.

 Для реализации поставленных задач в школе на начало 2023-2024 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась: соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях реализации ФГОС СОО, нормативно- правовой базой, опытом педагогов- новаторов и, несомненно, опытом своих коллег и коллег - педагогов Кировского района.

**2. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым |
| 2. Учредитель | Администрация Кировского района Республики Крым |
| 3. Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| 4. Тип учреждения | Бюджетное общеобразовательное учреждение |
| 5. Вид учреждения |  Общеобразовательная школа |
| 6. Подведомственная подчиненность |  Отдел образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым |
| 7. Органы государственно-общественного и самоуправления | Управляющий совет Педагогический советПопечительский советОбщее собрание работников МБОУ «Новопокровская ОШ» Ученическое самоуправление |
| 8. Адрес | 297322, Республика Крым, Кировский район, улица Н. Петрика, дом 1а |
| 9. телефон/факс |  8(06565)98-2-18 |
| 10. e-mail  | kir\_novopokrovka@crimeaedu.ru |
| 11. сайт | https://novopok.krymschool.ru/ |
| 13. Директор школы | Яковлева Татьяна Николаевна |
| 14. Заместители директора  | Белянина Виктория Ивановна Фрицкая Лариса Александровна  |

**3. Структура классов и состав обучающихся в 2023-2024 учебном году**

 В МБОУ «Новопокровская ОШ» постоянно ведется целенаправленная работа по повышению имиджа учреждения, что способствует увеличению количества обучающихся и классов, общее количество учащихся школы не только остается стабильным, но и увеличивается.

Начальное общее

образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Образовательные программы

Общеобразовательные классы

Общеобразовательные классы

Общеобразовательные классы

Состав обучающихся в 2023/2024 учебном году

5 классов

88 учащихся

5 классов

81 учащихся

2 класса

21 учащийся

Уровень обучения

**Наполняемость классов в 2023/24 учебном году**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся | Класс | Кол-во учащихся | Класс | Кол-во учащихся | Класс | Кол-во учащихся |
| 1 | 23 | 2 | 21 | 3а/3б  | 13/13 | 4  | 19 |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Класс | Кол-во учащихся | Класс | Кол-во учащихся | Класс | Кол-во учащихся | Класс | Кол-во учащихся |
| 5  | 19 | 6  | 17 | 7  | 14 | 8  | 13 | 9  | 18 |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Класс | Кол-во учащихся |
| 10  | 14 | 11  | 7 |

 Всего в школе в **2023-2024** учебном году было 12 классов комплектов, в которых обучалось 190 учащихся.

**4. Структура управления школы, органы коллегиального Управления**

***Формы педагогического управления***

***Формы участия родителей в деятельности ОУ***

***Формы ученического самоуправления***

***Формы общественного управления***

**Органы** **управления**

**Управляющий совет**

**Директор школы**

 Ученическое самоуправление

 самоуправления

 Педагогический совет

 Методический совет

 Школьные методические

объединения

Общее собрание сотрудников

 Классные родительские

 комитеты

**5. Условия и особенности организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы учреждения: |  |
| - пятидневная учебная неделя;- средняя наполняемость классов  - режим учебного дня  -продолжительность перемен- годовой учебный календарный график | 1-12 классы - пятидневная учебная неделя;  |
| 16 учеников; |
| Уроки - 8.30 – 15.00;Дополнительные, индивидуальные, групповые занятия, курсы по выбору, факультативы-15.00-18.00 |
|  Перемены: 1классы – две перемены по20 минут, две перемены по 15 минут;2-4 классы - две перемены по20 минут, три перемены по 10 минут;5-11 классы – четыре перемены по 10 минут, одна перемена 20 минут; одна перемена 15 минут. |
| I четверть 01.09 **– 27.10.2023 г**. II четверть 06.11 - 29.12.2023 г.III четверть 09.01 - 15.03.2024 г.IV четверть 25.03 - 24.05.2024 г. Каникулы:осенние (28..10. -05.11.22),зимние (30.12. - 08.01.2024),весенние(16.03-24.03.2024.),дополнительные каникулы для первоклассников**(**17**.02.2024 -25.02. 2024 г.)** |
| Ежегодная динамика соотношений желающих быть зачисленными в школу 1 и 3 ступени и зачисленных в школу.  | 100 % |
| Соотношение суммарного объема тарифицированных учебных часов (учебный план) к реализованным учебных часам в год — выполнение учебного плана | 100 % |
| Количество обучающихся, обучающихся по индивидуальным (групповым) учебным планам - из них, обучающихся на дому. |  7 |
| ***Безопасность образовательной среды*** |
| - Количество правонарушений среди школьников (статистика за год) к общему количеству обучающихся; | 0 |
| - Количество травм среди школьников  |  0 |

|  |
| --- |
| ***Ресурсная база учреждения*** |
| Тип здания |  Типовое, 1963 год  |
|  Помещения для питания обучающихся |  Помещение кухни – 19,2 кв.м Обеденный зал – 42,0 кв.м с числом посадочных мест 48  |
| Медицинский кабинет  |  Общая площадь – 5,8 кв.м |
| Библиотека с фондом |  8087 (в том числе учебников 4979)  |
| Спортивный зал  |  Общая площадь – 450 кв. м |
| Спортивная площадка | Футбольное поле – 240 кв.мГандбольная площадка – 100 кв.мБаскетбольнаяплощадка-100кв.м Волейбольная площадка- 100 кв. м |
| Актовый зал | Отсутствует |

**6.** **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

В 2023 году

**доходы** учреждения составили – 23 725 125,62 руб.

из них:

субвенция- 18 469 643,04 руб.

местный бюждет-5 255 482,58 руб.

**расходы**  учреждения составили – 23 725 125,62 руб.

в том числе:

 **заработная плата** – 15 750 000,00 руб.

 **7.Образовательная деятельность и ее результаты в 2023-2024учебном году**

 **МБОУ «Новопокровская ОШ» в 2023-2024 учебном году реализовала следующие образовательные программы**:

1.Начального общего образования (обновленный ФГОС - 2021) – 1 класс

1.Начального общего образования (2-4) классы.

3. Основного общего образования (обновленный ФГОС – 2021) – 5 класс.

2. Основного общего образования (ФГОС)-6-9 классы

3. Среднего общего образования (ФГОС) – 10-11 класс

4. Дополнительного образования – 1-11 классы

**Учебные планы**

**1. Начальное общее образование (2-4 классы).**

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новопокровская ОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родного языка из числа языков народов РФ.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе из числа языков народов Российской Федерации. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы. В 3А и 3Б классах создаётся объединённые группы для изучения родного русского и родного крымскотатарского языка.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана и занятий внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики». Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Данный модуль изучают все обучающиеся 4 класса без деления на группы, безотметочно.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» предметная область «Иностранный язык» реализуется путем изучения английского языка с 2 класса.

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ «Новопокровская ОШ» не реализуется.

Курсы внеурочной деятельности выбраны из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Новопокровская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

1. **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Новопокровская ОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, кроме ОРКСЭ.  В конце каждого учебного периода выводится четвертная оценка с учетом результатов контрольных работ по предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок

**2. Основное общее образование – 5-7 классы.**

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранныеязыки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

 **Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений.**

Вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, положенный в основу учебного плана для 5-7 классов МБОУ «Новопокровская ОШ», не предусматривает выделение часов учебного времени по запросу участников образовательных отношений.

 Курсы внеурочной деятельности выбирались из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Новопокровская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

1. **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Новопокровская ОШ».

В конце каждого учебного периода выводится четвертная отметка с учетом результатов контрольных работ по предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка, выставляемая как среднее арифметическое всех отметок за учебные периоды (четверти).

 **3. Основное общее образование 8-9 классы.**

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577);
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год для 8-9 классов МБОУ "Новопокровская ОШ" является приложением к изменениям в основной образовательной програмне основного общего образования, составленной в соответствии с**  Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577), но с учётом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС в редакции 2015 года будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает в 8-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 8-9-х классах – 33 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана,  в соответствии с ФУП, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана в 8-9 классах включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

В связи с тем, что 9 класс заканчивает обучение по старому стандарту и следовательно, технологию в 8 классе они изучать закончили в связи с выполнением программы, то 1 час технологии, предусмотренный ФУП в 9 классе, перераспределяется:

 - 0,5 часа на увеличение часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (ФУП предусмотрен только 1 час). Таким образом, в 9 классе учебным планом на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час на изучение учебного предмета «Родной язык» и 0,5 часа на изучение учебного предмета «Родная литература».

- 0,5 часа на увеличение часов на изучение учебного предмета «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в связи с включением в федеральную рабочую программу 9 класса помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» ещё и модуля «Введение в новейшую историю России». Таким образом суммарно учебным планом в 9 классе на изучение учебного предмета «История» отводится 2,5 часа.

В 8 классе учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится 2 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как ранее данный учебный предмет не изучался и родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет «Второй иностранный язык».

В рамках учебного предмета «Математика» в соответствии с ФОП ООО предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений.**

Вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, положенный в основу учебного плана для 8-9 классов МБОУ «Новопокровская ОШ», не предусматривает выделение часов учебного времени по запросу участников образовательных отношений.

 Курсы внеурочной деятельности выбирались из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Новопокровская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

1. **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Новопокровская ОШ».

 В конце каждого учебного периода выводится четвертная отметка с учетом результатов контрольных работ по предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка, выставляемая как среднее арифметическое всех отметок за учебные периоды (четверти).

**Учебный план на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов МБОУ "Новопокровская ОШ" является приложением к изменениям в основной образовательной програмне основного общего образования, составленной в соответствии с**  Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577), примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15). Изменения согласованы на заседании педагогического совета МБОУ «Новопокровская ОШ» (протокол №11 от 23.08.2022г.) и утверждёны приказом от 23.08.2022г. №187-о/д.

**В МБОУ «Новопокровская ОШ» в 2022-2023 учебном году по одному 6-9 классу, в которых обучается 59 учеников.**

Муниципальноебюджетное общеобразовательное учреждение "Новопокровская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым работает по 5-дневной рабочей неделе. Учебный год длится 34 учебные недели. Обучение проводится по учебным четвертям с перерывом на каникулы.

В соответствии с п.2.7 Устава МБОУ «Новопокровская ОШ» обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке во всех классах.

Учебный план 6-9 классов МБОУ "Новопокровская ОШ" на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, на основании примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения при 5-дневной рабочей неделе (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1303/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» приложение 5) и включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» предметная область «Иностранный язык» реализуется путем изучения английского языка. Второй иностранный язык не реализуется из-за отсутствия необходимых педагогических кадров, условий и средств, обеспечивающих выполнение программы. 1 час учебного плана, выделенный на изучение второго иностранного языка перераспределен в 6,8 классах на увеличение часов преподавания русского языка, в 7 классе на увеличение часов преподавания биологии, в 9 классе на увеличение часов преподавания геометрии.

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, переданы по запросу участников образовательных отношений в 6-7 классах на увеличение часов преподавания литературы, в 8-9 классах на увеличение часов преподавания родной литературы.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

В соответствии с п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изменениями, в дополнение к 2 часам физической культуры в каждом классе во внеурочной деятельности выделен 1 час на обязательное посещение обучающимися занятий «Подвижные игры» спортивно-оздоровительного направления.

**4. Среднее общее образование 10 класс**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732
О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
* ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №34 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от18.05.2023 №371. Вариант №34 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели универсального профиля обучения..

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 10-х классах –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

 Учебным планом предусмотрено изучение всех 13 основных учебных предметов, из которых два предмета «Литература» и «История» по выбору всех участников образовательных отношений изучаются на углублённом уровне, на их изучение добавляется по 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные учебные предметы (13):

1. Русский язык ( Б)
2. Литература (У)
3. Иностранный язык ( анг) (Б)
4. Математика ( Б):

- Алгебра и начала математического анализа

- Геометрия

- Вероятность и статистика

1. Информатика (Б)
2. Физика (Б)
3. Химия (Б)
4. Биология (Б)
5. История (У)
6. Обществознание (Б)
7. География (Б)
8. Физическая культура (Б)
9. ОБЖ (Б)

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане 10 класса выделяется 1 час в неделю на учебный предмет «Индивидуальный проект», программой которого предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов истории и литературы углублённого уровня согласно универсальному профилю обучения.

Курсы внеурочной деятельности выбраны из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023г. №03-287 учебным планом предусмотрена организация изучения вопросов начальной военной подготовки как в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так и в рамках курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) в объёме 35 часов в течение 5 дней.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

 **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Новопокровская ОШ».

В конце каждого учебного периода выводится четвертная отметка с учетом результатов контрольных работ по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10 класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка, выставляемая как среднее арифметическое всех отметок за учебные периоды (четверти).

**5. Среднее общее образование 11 класс**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 и составлен с учетом:

* Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.
* Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
* Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном годупродолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год для 11 класса МБОУ "Новопокровская ОШ" является продолжением реализации учебного плана, сформированного в 2022 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным** стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями), на основе варианта федерального учебного плана №34 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371. Вариант №34 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родных языков.

Профиль обучения универсальный.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 11-х классах –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литетература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание в 11 классе учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература, так как обучающиеся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей и обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы по 1 часу родного языка и родной литературы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет, и он не изучался ранее.

 Учебным планом предусмотрено изучение всех 13 основных учебных предметов, из которых продолжает изучаться на углублённом уровне учебный предмет «Русский язык», который изучался углублённо в 10 классе. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2023г. №1988/01-15 в 2023-2024 учебном году обучение русскому языку будет завершено на углублённом уровне (3ч в неделю). На углублённое изучение «Русского языка» перераспределяется 1 час «Родного языка».

Учебный предмет «Математика» изучается как единый предмет, включающий в себя три содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на выполнение индивидуальных проектов (1 час в неделю), изучение элективных курсов «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике» (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет «Астрономия» изучаться в 11 классе не будет, так как его изучение завершено в 10 классе (34 ч).

Индивидуальный проект изучается за счёт 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть (5 часов), внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: 1час на «Индивидуальный проект», и по 2 часа по запросу обучающихся на изучение элективных курсов «Подготовка к ЕГЭ по математике» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Курсы внеурочной деятельности выбраны из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023г. №03-287 учебным планом предусмотрена организация изучения вопросов начальной военной подготовки как в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так и в рамках курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в объёме 34 часов.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Новопокровская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

1. **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Новопокровская ОШ».

В конце каждого учебного периода (четверти) выводится четвертная отметка с учетом результатов контрольных работ по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10 класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка, выставляемая как среднее арифметическое всех отметок за учебные периоды (четверти).

 **Анализ учебной деятельности**

 Результаты по параллелям и классам представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры сравнения | 2021-2022учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 1.Обучалось учащихся на конец учебного года: | 186 | 189 | 190 |
| в начальной школе | 89 | 89 | 88 |
| в основной школе | 76 | 80 | 81 |
| в средней школе | 21 | 20 | 21 |
| Всего учащихся |  |  |  |
| 2.1.Не получили аттестат об основном общем образовании | 1 | - | - |
| 2.2.Не получили аттестат о среднем общем образовании | 2 | - | 1 |
| 3.1.Получили аттестат об основном общем образовании | 15 | 19 | 17 |
| обычного образца | 15 | 18 | 17 |
| с отличием | - | 1 | - |
| 3.2.Получили аттестат о среднем общем образовании | 6 | 12 | 6 |
| обычного образца | 6 | 10 | 6 |
| с отличием и медалью «за особые успехи в учении» | - | 2 | - |
| 4.Окончили на «4» и «5»: |  |  |  |
| по начальной школе | 16 | 31 | 26 |
| по основной школе | 15 | 26 | 23 |
| по средней школе | 5 | 7 | 9 |
| 5.Успеваемость по ОУ. | 100 | 99 | 99 |
| 6.Качество знаний по ОУ ( кол-во уч-ся %) | 37 | 29 | 35 |

 Результаты учебной деятельности в 2023-2024 учебном году показывают следующее:

переведены условно с повторной аттестацией в августе обучающиеся 2 класса Дячук Денис и Каширский Сергей..

Не снижено качество знаний в целом по школе.

Все это связано с индивидуальными возможностями обучающихся школы, жестким контролем со стороны администрации по объективности выставления отметок в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

 По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний и успеваемость учащихся по классам выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол.уч-ся на начало года | Прибыло | Выбыло | Кол.уч-ся на конец года | Учатся на «5» | Учатся с одной «4» | Всего на «4» и «5» | Качество знаний | С одной «3» | Всего на «3» | Не успевают («2») | Не аттестованы | Успеваемость |
| 1 | 23 | - | - | 23 | - | - | - | - | - | - | - | 23 | - |
| 2 | 23 | - | 2 | 21 | 3 | 1 | 4 | 38 | - | 11 | 2 | - | 91 |
| 3А | 13 | - | - | 13 | 3 | - | 5 | 62 | - | 5 | - | - | 100 |
| 3Б | 13 | - | 1 | 12 | - | - | 5 | 42 | 2 | 5 | - | - | 100 |
| 4 | 19 | 1 | 1 | 19 | 1 | - | 4 | 26 | 2 | 12 | - | - | 100 |
| **Итого по НОО** | **91** | **1** | **4** | **88** | **7** | **1** | **18** | **40** | **4** | **33** | **2** | **23** | **97** |
| 5 | 19 | - | - | 19 | 1 | 1 | 5 | 37 | 1 | 11 | - | - | 100 |
| 6 | 17 | - | - | 17 | - | 1 | 6 | 41 | 1 | 9 | - | - | 100 |
| 7 | 13 | 1 | - | 14 | 2 | - | 2 | 29 | 1 | 9 | - | - | 100 |
| 8 | 13 | - | - | 13 | 2 | - | - | 15 | - | 11 | - | - | 100 |
| 9 | 18 | - | - | 18 | - | - | 3 | 17 | 1 | 14 | - | - | 100 |
| **Итого по ООО** | **80** | **1** | **-** | **81** | **5** | **2** | **16** | **28** | **4** | **54** | **-** | **-** | **100** |
| 10 | 13 | 2 | 1 | 14 | 2 | - | 4 | 43 | - | 8 | - | - | 100 |
| 11 | 7 | - | - | 7 | - | - | 3 | 43 | - | 4 | - | - | 100 |
| **Итого по СОО** | **20** | **2** | **2** | **21** | **2** | **-** | **7** | **43** | **-** | **12** | **-** | **-** | **100** |
| **Итого по школе** | **191** | **4** | **5** | **190** | **14** | **3** | **41** | **35** | **8** | **99** | **2** | **23** | **99** |

Выводы:

* Успеваемость в 2023-2024 году ниже 100%, так как 2 обучающихся, Дячук Д. и Каширский С., не прошли промежуточную аттестацию за курс 2 класса по русскому языку и математике и решением педсовета переведены условно, с повторной переаттестацией в августе.
* Качество знаний во 2-4 классах составило 40%, в 5-9 классах составило 28%, в 10-11 классах качество знаний 43%. Общее качество знаний по школе составило 35%.

***Динамика качества знаний по уровням обучения в течение 2023-2024 учебного года:***

**НОО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 ч. | 2 ч. | 3ч. | год |
| 2 | 41 | 36 | 38 | 38 |
| 3А | 62 | 54 | 62 | 62 |
| 3Б | 46 | 54 | 42 | 42 |
| 4 | 42 | 42 | 37 | 26 |
| **НОО** | **46** | **45** | **43** | **40** |
| По школе | 38 | 36 | 34 | 35 |

**ООО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 ч. | 2 ч. | 3ч. | год |
| 5 | 42 | 32 | 32 | 37 |
| 6 | 47 | 47 | 35 | 41 |
| 7 | 29 | 21 | 29 | 29 |
| 8 | 31 | 35 | 31 | 15 |
| 9 | 17 | 11 | 17 | 17 |
| **ООО** | **33** | **29** | **28** | **28** |
| По школе | 38 | 36 | 34 | 43 |

**СОО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 ч. | 2 ч. | 3ч. | год |
| 10 | 36 | 36 | 36 | 43 |
| 11 | 29 | 43 | 14 | 43 |
| **СОО** | **33** | **38** | **29** | **43** |
| По школе | 38 | 36 | 34 | 43 |

Выводы:

* Прослеживается отрицательная динамика качества знаний на уровнях НОО и ООО, снижалось качество знаний в течение учебного года в 4, 8 классах. Учителя объясняют это повышением объективности четвертного оценивания обучающихся с учётом среднего балла за работы обязательного контроля знаний.
* Прослеживается положительная динамика качества знаний в течение учебного года в 5,6, 10, 11 классах.
* Прослеживается нестабильная динамика качества знаний на уровне СОО, к концу года качество знаний выросло, что свидетельствует о заинтересованности обучающихся старших классов в хороших отметках в аттестат.

***Динамика количества отличников в течение учебного года:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 2023-2024 учебный год |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 3А | 0 | 3 | 3 | 3 |
| 3Б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **9** | **10** | **13** | **14** |

Выводы:

* Выросло количество отличников в школе.
* В школе по итогам учебного года 14 отличников во 2-11 классах, из них 5 человек награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»:

 - Мусаева Эдие - ученица 4 класса;

 - Шпак Виктория - ученица 7 класса;

 - Буякевич Ангелина – ученица 8 класса;

 - Тыминская Алина – ученица 8 класса;

 - Слиткова Виктория – ученица 10 класса.

**Таблица качественных показателей по предметам учебного плана:**

Уровень НОО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет  | Всего обучающихся изучавших предмет (на конец года без учёта детей с ОВЗ) |  "5" | % |  "4" | % |  "3" | % |  "2" | % | н/а | % | Качество знаний ("5"+"4") | Качество знаний % | Успеваемость ("5"+"4"+"3") | Успеваемость % | Средний балл по предмету |
| Русский язык | 57 | 10 | 18 | 23 | 40 | 22 | 39 | 2 | 4 | 0 | 0 | 33 | 58 | 55 | 96 | 3,7 |
| Литературное чтение | 57 | 21 | 37 | 24 | 42 | 12 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 79 | 57 | 100 | 4,2 |
| Родной язык | 57 | 21 | 37 | 21 | 37 | 15 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 74 | 57 | 100 | 4,1 |
| Литературное чтение на родном языке | 57 | 27 | 47 | 22 | 39 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 86 | 57 | 100 | 4,3 |
| Иностранный язык | 57 | 10 | 18 | 18 | 32 | 29 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 49 | 57 | 100 | 3,7 |
| Математика | 57 | 15 | 26 | 22 | 39 | 18 | 32 | 2 | 4 | 0 | 0 | 37 | 65 | 55 | 96 | 3,9 |
| Окружающий мир | 57 | 29 | 51 | 17 | 30 | 11 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 81 | 57 | 100 | 4,3 |
| ОРКСЭ | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 57 | 42 | 74 | 15 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 | 57 | 100 | 4,7 |
| Музыка | 57 | 46 | 81 | 11 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 | 57 | 100 | 4,8 |
| Технология | 57 | 49 | 86 | 7 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 98 | 57 | 100 | 4,8 |
| Физическая культура | 57 | 51 | 90 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 | 57 | 100 | 4,9 |

 Уровень ООО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет  | Всего обучающихся изучавших предмет (на конец года без учёта детей с ОВЗ) |  "5" | % |  "4" | % |  "3" | % |  "2" | % | н/а | % | Причины "Н/А" | Качество знаний ("5"+"4") | Качество знаний % | Успеваемость ("5"+"4"+"3") | Успеваемость % | Средний балл по предмету |
| Русский язык | 75 | 9 | 12 | 25 | 33 | 41 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 34 | 45 | 75 | 100 | 3,6 |
| Литература  | 75 | 20 | 27 | 32 | 43 | 23 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 52 | 69 | 75 | 100 | 4 |
| Родной язык | 75 | 17 | 23 | 30 | 40 | 28 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 47 | 63 | 75 | 100 | 3,9 |
| Родная литература | 75 | 28 | 37 | 34 | 45 | 13 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 62 | 83 | 75 | 100 | 4,2 |
| Иностранный язык | 75 | 7 | 9 | 22 | 29 | 46 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 29 | 39 | 75 | 100 | 3,5 |
| Второй иностранный язык  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | не изучается | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 35 | 12 | 34 | 15 | 43 | 8 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 27 | 77 | 35 | 100 | 4,1 |
| Алгебра | 40 | 6 | 15 | 10 | 25 | 24 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 16 | 40 | 40 | 100 | 3,6 |
| Геометрия | 40 | 6 | 15 | 11 | 28 | 23 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 17 | 42 | 40 | 100 | 3,6 |
| Вероятность и статистика | 40 | 6 | 15 | 18 | 45 | 16 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 24 | 60 | 40 | 100 | 3,8 |
| Информатика | 40 | 13 | 33 | 21 | 52 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 34 | 85 | 40 | 100 | 4,2 |
| История | 75 | 17 | 23 | 30 | 40 | 28 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 47 | 63 | 75 | 100 | 3,9 |
| Обществознание  | 57 | 17 | 30 | 17 | 30 | 23 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 34 | 60 | 57 | 100 | 3,9 |
| География  | 75 | 12 | 16 | 27 | 36 | 36 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 39 | 52 | 75 | 100 | 3,7 |
| Физика | 40 | 12 | 30 | 11 | 28 | 17 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 23 | 58 | 40 | 100 | 3,9 |
| Химия | 28 | 5 | 18 | 11 | 39 | 12 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 16 | 57 | 28 | 100 | 3,8 |
| Биология | 75 | 12 | 16 | 31 | 41 | 32 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 43 | 57 | 75 | 100 | 3,7 |
| ОДНКНР | 35 | 14 | 40 | 14 | 40 | 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 28 | 80 | 35 | 100 | 4,2 |
| Изобр искусство | 47 | 38 | 81 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 47 | 100 | 47 | 100 | 4,8 |
| Музыка | 59 | 24 | 41 | 24 | 41 | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 48 | 81 | 59 | 100 | 4,2 |
| Технология | 59 | 44 | 75 | 15 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 59 | 100 | 59 | 100 | 4,8 |
| Физическая культура | 75 | 59 | 79 | 15 | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 74 | 99 | 75 | 100 | 4,8 |
| ОБЖ | 28 | 11 | 39 | 15 | 54 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 26 | 93 | 28 | 100 | 4,3 |

 Уровень СОО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет  | Всего обучающихся изучавших предмет (на конец года) |  "5" | % |  "4" | % |  "3" | % |  "2" | % | н/а | % | Качество знаний ("5"+"4") | Качество знаний % | Успеваемость ("5"+"4"+"3") | Успеваемость % | Средний балл по предмету |
| Русский язык | 21 | 5 | 24 | 9 | 43 | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 67 | 21 | 100 | 3,9 |
| Литература  | 21 | 6 | 28 | 13 | 62 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 90 | 21 | 100 | 4,2 |
| Родной язык | 21 | 9 | 43 | 9 | 43 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 86 | 21 | 100 | 4,3 |
| Родная литература | 21 | 9 | 43 | 10 | 47 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 90 | 21 | 100 | 4,3 |
| Иностранный язык | 21 | 4 | 19 | 5 | 24 | 12 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 43 | 21 | 100 | 3,6 |
| Алгебра и начала матем анализа | 21 | 3 | 14 | 5 | 24 | 13 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 38 | 21 | 100 | 3,5 |
| Геометрия | 21 | 3 | 14 | 6 | 28 | 12 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 43 | 21 | 100 | 3,6 |
| Вероятность и статистика | 21 | 3 | 14 | 8 | 39 | 10 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 | 21 | 100 | 3,7 |
| Информатика | 21 | 8 | 38 | 8 | 38 | 5 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 76 | 21 | 100 | 4,1 |
| Физика | 21 | 6 | 29 | 13 | 62 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 90 | 21 | 100 | 4,2 |
| Химия | 21 | 6 | 29 | 11 | 52 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 81 | 21 | 100 | 4,1 |
| Биология | 21 | 5 | 24 | 9 | 43 | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 67 | 21 | 100 | 3,9 |
| История | 21 | 6 | 29 | 8 | 38 | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 67 | 21 | 100 | 3,95 |
| Обществознание | 21 | 6 | 29 | 10 | 47 | 5 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 76 | 21 | 100 | 4,1 |
| География  | 21 | 6 | 29 | 7 | 33 | 8 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 62 | 21 | 100 | 3,9 |
| Физическая культура | 21 | 16 | 76 | 4 | 19 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 95 | 21 | 100 | 4,7 |
| ОБЖ | 21 | 7 | 33 | 12 | 57 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 90 | 21 | 100 | 4,2 |
| Индивидуальный проект | 21 | 7 | 33 | 13 | 62 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 95 | 21 | 100 | 4,3 |

**Выводы и рекомендации:** Особенно следует обратить внимание на такие предметы как английский, русский язык, математика (алгебра и геометрия), история, обществознание. На методических объединениях нужно продумать и разработать методы и приемы, способствующие решению данной серьезной проблемы. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам, использовать в своей работе более эффективные технологии.

 **Государственная итоговая аттестация.**

 Подготовка к итоговой аттестации проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, с требованиями к участникам. Оформлен уголок «Государственная итоговая аттестация», были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ в 9 классе и в формате ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся, осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Все выпускники 11 класса с первого раза получили «зачёт» за итоговое сочинение, а все выпускники 9 класса с первого раза получили «зачёт» за устное итоговое собеседование и защиту индивидуального итогового проекта.

По итогам года допущены к ГИА были все выпускники школы.

**Результаты основного периода ГИА-9:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русский язык | Математика | Биология | География | Обществознание | Информатика |
| ОГЭ | ГОД | ОГЭ | ГОД | ОГЭ | ГОД | ОГЭ | ГОД | ОГЭ | ГОД | ОГЭ | ГОД |
| 1 | Афонькин Никита  | 4 | 3 | 4 | 3 | - |  | - |  | - |  | - | - |
| 2 | Билялов Никита  | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - |
| 3 | Воробьёва Анастасия  | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| 4 | Гафаров Зейнур  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 5 | Джаферов Эмиль  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 6 | Евдокимов Максим  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 7 | Зубкова Алина  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 8 | Каширская Мария  | 3 | 3 | 2 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| 9 | Короглы Сусанна  | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | - | - | - | - |
| 10 | Кружаев Левон  | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | - | - | - | - |
| 11 | Кусик Риана  | 3 | 4 | 4 | 4 | - | - | 5 | 3 | 3 | 4 | - | - |
| 12 | Мартын Амет  | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | 4 | 3 | 3 | 4 | - | - |
| 13 | Падаривский Михаил | 3 | 3 | 4 | 3 | - | - | 5 | 3 | 4 | 3 | - | - |
| 14 | Правденков Сергей  | 5 | 4 | 3 | 4 | - | - | 5 | 5 | 4 | 5 | - | - |
| 15 | Сморжевский Андрей  | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 16 | Телешева Валерия  | 3 | 4 | 4 | 4 | - | - | 5 | 4 | - | - | 3 | 5 |
| 17 | Тиминский Борис  | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| Итого: | 17 | 17 | 17 | 17 | 8 | 8 | 15 | 15 | 8 | 8 | 1 | 1 |
| **«5»** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **«4»** | **6** | **7** | **10** | **6** | **3** | **5** | **7** | **8** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **«3»** | **7** | **9** | **5** | **10** | **4** | **2** | **2** | **6** | **5** | **4** | **1** | **-** |
| **«2»** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Средний балл** | **3,6** | **3,5** | **3,6** | **3,5** | **3,6** | **3,9** | **4,3** | **3,7** | **3,4** | **3,6** | **3,0** | **5,0** |
| **Понизили рез-т на ГИА** | **5чел. 29%** | **2 чел.12%** | **3чел.37%** | **-------** | **3чел.37%** | **1чел.100%** |
| **Сохранили** | **5чел. 29%** | **10чел.59%** | **4чел.50%** | **8чел.53%** | **4чел.50%** | **-------** |
| **Повысили рез-т на ГИА** | **7чел. 42%** | **5чел. 29%** | **1чел.13%** | **7чел.47%** | **1чел.13%** | **-------** |

* Подтвердили и улучшили на экзаменах свои годовые оценки 7 обучающихся (42%): Афонькин Н., Воробьёва А., Зубкова А., Короглы С., Падаривский М., Сморжевский А., Тиминский Б.
* Понизили свои результаты годового оценивания на экзаменах 10 обучающихся (58%): Билялов Н. и Гафаров З. по русскому языку, Джаферов Э. и Евдокимов М. по биологии, Каширская М. по математике, Мартын А. по обществознанию, по двум предметам понизили: Правденков С. по обществознанию и математике, Кусик Р. по русскому языку и обществознанию, Кружаев Л. по русскому языку и биологии, Телешева В. по русскому языку и информатике.
* Без двоек сдали все экзамены по выбору все 16 сдававших обучающихся.
* 2 обучающихся (Билялов Н. и Каширская М.), получивших по одной отметке «2» на ОГЭ в основные сроки (русский язык и математика), использовали возможность пересдачи в резервные сроки и получили удовлетворительные отметки.
* Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили все 17 выпускников 9 класса.

**11 класс: Обязательные экзамены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русский язык | Математика базовая |
| ЕГЭ | Год | ЕГЭ | Год |
| 1 | Васильева Арина | 4 (60б.) | 5 | 5 | 4 |
| 2 | Воробьёв Данил  | 2 (34б.) | 4 | 5 | 4 |
| 3 | Гуцул София  | 3 (39б.) | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Касий Ольга | 2 (34б.) | 3 | 2 | 3 |
| 5 | Мензатова Хатидже | 3 (49б.) | 4 | 3 | 3 |
| 6 | Мусаев Сервер  | 3 (40б.) | 4 | 3 | 4 |
| 7 | Неменущий Олег  | 3 (39б.) | 4 | 2 | 3 |
|  | Итого: | 7 | 7 | 7 | 7 |
|  | **«5»** | **-** | **1** | **2** | **-** |
|  | **«4»** | **1** | **4** | **-** | **3** |
|  | **«3»** | **4** | **2** | **3** | **4** |
|  | **«2»** | **2** | **-** | **2** | **-** |
|  | **Средний балл** |  | **3,8** | **3,3** | **3,4** |
|  | **Понизили рез-т** | **6 чел. 86%** | **3 чел. 43%** |
|  | **Сохранили** | **1 чел. 14%** | **2 чел. 28%** |
|  | **Повысили**  | **-------** | **2 чел. 28%** |

* Подтвердила свои результаты годового оценивания на ГИА только одна выпускница 11 класса Гуцул С.
* Васильева А. и Воробьёв Д. понизили свои годовые оценки на русскому языку, но повысили по математике, Мензатова Х. понизила по русскому языку, Мусаев С., Касий О. и Неменущий О. понизили по обоим обязательным предметам.
* Обучающийся Неменущий О., получивший в основные сроки одну отметку «2» на ЕГЭ по математике, использовал возможность пересдачи в резервные сроки и получил удовлетворительную отметку. Обучающаяся Касий О. и в резервные сроки получила на ЕГЭ по математике «2» и будет использовать возможность пересдачи ЕГЭ в дополнительные сроки 04.07.2024г.
* Таким образом, на данный момент аттестаты о среднем общем образовании получили 6 выпускников 11 класса из 7.

Для поступления в ВУЗы 2 выпускника 11 класса, Васильева А. и Мусаев С. сдавали ЕГЭ по выбору и получили следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Биология | География | Обществознание |
| ЕГЭ | Год | ЕГЭ | Год | ЕГЭ | Год |
| 1 | Васильева Арина | - | - | 4(57б.) | 5 | 4(64б.) | 5 |
| 2 | Мусаев Сервер | 2 (19б.) | 4 | - | - | - | - |
| **Средний балл** | **2,0** | **4,0** | **4,0** | **5,0** | **4,0** | **5,0** |
| **Понизили рез-т на ГИА** | **1чел. 100%** | **1чел. 100%** | **1чел. 100%** |
| **Сохранили** | **----** | **----** | **---** |
| **Повысили рез-т на ГИА** | **----** | **----** | **---** |

* Таким образом, ни один из сдававших, не подтвердил на ЕГЭ по выбору результаты годового оценивания.
* Мусаев С., не преодолевший минимальный порог баллов по биологии, написал заявление на пересдачу в дополнительные сроки 05.07.2024г.

 **Выводы:** Весь педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением и повышением качества образования. С этой целью ведется большая внеурочная работа: проведение консультаций, индивидуальных занятий учителями – предметниками; активизируется участие школьников в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах и конкурсах. Осуществляется постоянная связь с родителями через родительские собрания, индивидуальные беседы, встречи с представителями администрации школы, заседание школьного педагогического совета.

Однако результаты внешней экспертизы знаний обучающихся показывают несоответствие годового оценивания обучающихся результатам внешней экспертизы.

**Рекомендации:**

- продолжать целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения и дальнейшего развития;

 - продолжать работу с талантливыми учениками по подготовке их к участию в конкурсах и олимпиадах;

 - продолжать вести усиленную подготовку учащихся основной школы и среднего звена к выпускным экзаменам;

- серьёзное внимание уделять объективности текущего оценивания знаний детей, добиваться соответствия внутренней и внешней оценки качества знаний обучающихся

 **8. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Результативность работы школы обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 17 человек и имеет следующие количественные и качественные характеристики:

 **Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20лет |
| 2019-2020 | 2 | 6 | 4 | 8 |
| 2020 – 2021 | 1 | 1 | 10 | 5 |
| 2021 – 2022 | 3 | 2 | 9 | 5 |
| 2022 – 2023 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| 2023-2024 | 5 | 3 | 5 | 4 |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 25 лет | 25- 35 лет | Свыше 35 лет |
| 2019-2020 | 0 | 6 | 14 |
| 2020 - 2021 | 0 | 8 | 9 |
| 2021 - 2022 | 3 | 3 | 13 |
| 2022-2023 | 2 | 4 | 11 |
| 2023-2024 | 3 | 1 | 13 |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2019-2020 | 1  | 7  | 10 | 2 |
| 2020 – 2021 | 2  | 6  | 4 | 1 |
| 2021 – 2022 | 3  | 6  | 7 | 3 |
| 2022-2023 | 3 | 6 | 5 | 3 |
| 2023-2024 | 7 | 3 | 3 | 4 |

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации**. Для повышения квалификации учителей школы используются возможности КРИППО, методические семинары школы, дистанционные курсы, самообразование.

В 2023-2024 учебном году прошли курсовую и профессиональную переподготовку 10 (56%) педагогов. Программа курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год выполнена на 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет  | Дата  | Тема курсов | Кол-во часов | Учреждение  |
|  | Алиуста С.М. | Русский язык и литература | План на 2023 |  |  |  |
| Классное руководство | 31.10.2023-03.11.2023 | Классное руководство как особый вид педагогической деятельности. | 36 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов |
|  | Васильева Ю.В. | ИКТ | 28.10.2023-01.11.2023 | Аспекты использования цифровых образовательных технологий. | 49 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов |
|  | Гафаров С.М. | Допобразование  | 06.09.2023-08.09.2023 | Актуальные вопросы реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» в ОО РК. | 18 ч | ГБОУДПО РК КРИППО |
|  | Дубинина К.А. | ОВЗ | 06.11.2023-16.11.2023 | Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО | 108ч | ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург |
|  | Переверзева Ю.А. | Начальные классы | 13.11.2023-24.11.2023 | Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах | 72ч | ГБОУДПО РК КРИППО |
| ОВЗ | 30.10.2023-10.11.2023 | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО в рамках ФГОС | 72ч | АНКО ДПО «Платформа» г.Ижевск |
| Классное руководство | 16.10.2023-27.10.2023 | Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы по ФГОС нового поколения. | 72ч | АНКО ДПО «Платформа» г.Ижевск |
|  | Потехина С.И. | Профориентация | 27.05.2024-29.05.2024 | Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе | 18ч | ГБОУДПО РК КРИППО |
|  | Потехина А.Ю. | Логопедия  |  | **Профессиональная переподготовка**: |  | Краснодарский педагогический колледж |
|  | Сейтмеметов Э.Д. | ФОП | 27.09.2023-09.10.2023 | Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). | 72 ч | ООО «Учитель-Инфо» |
|  | Эмирвелиев Э.А. | Физическая культура | 07.08.2023-09.10.2023 | **Профессиональная переподготовка**: Педагогическое образование: физическая культура | 504 ч | ООО «Учитель – Инфо» |
| ОВЗ | 30.10.2023-08.11.2023 | Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. | 72 ч | ООО «Учитель-Инфо» |
|  | Яковлева Т.Н. | Руководство ОО | 20.05.2024-27.05.2024 | Организация и ведение делопроизводства в образовательном учреждении» | 36ч | ООО «Учитель-Инфо» |

Всё это привело к значительному повышению уровня владения метапредметными, информационными и здоровьесберегающими технологиями учителей.

  **Методическая работа в 2023-2024 учебном году.**

Формы методической работы

* Педагогический совет
* Методические объединения
* Методический семинар
* Обобщение опыта работы
* Открытые уроки.
* Аттестационные мероприятия
* Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
* Предметные недели
* Педагогический мониторинг
* Мастер-класс (школьный конкурс «Учитель года»)
* Круглый стол
* Индивидуальные консультации
* Групповые консультации

 **Приоритетными направлениями** методической работы школы в 2023-2024 учебном году были:

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
* повышение качества образования;
* информационное обеспечение образовательного процесса,
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеурочной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Наиболее важной и значимой формой методической работы школы являются заседания педагогического совета.

В 2023-2024 году согласно плану работы были проведены 3 тематических педсовета, которые подготовили и провели методические объединения школы:

* «Определение профессиональной готовности педагогов к работе но обновлённым ФГОС и ФОП».
* «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».
* «Профессиональные компетенции классного руководителя».

 Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс, их выполнение обсуждалось на последующих педсоветах.

Форма  проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, круглый стол, педсовет с использованием проектной технологии. Помимо тематических педсоветов были подготовлены и проведены круглые столы по адаптации 1-го и 5-го классов, анализ работы с обучающимися с ОВЗ в 1 полугодии и за год.

Активно в течение года работали **школьные методические объединения:**

- МО учителей начальных классов,

- МО учителей естественно-математического цикла,

- МО учителей социально-гуманитарного цикла,

- МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение уровня профессионального мастерства учителей. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов в свете требований ФОП, принимались конкретные решения и меры по их реализации, изучалась нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались результаты стартовой диагностики, административных контрольных работ за 1 полугодие, ВПР и комплексных работ, тренировочных экзаменов в формате ГИА, учителя обменивались опытом работы по темам самообразования. Руководителями ШМО проанализирована работа методических объединений за учебный год, педагогическим советом она признана удовлетворительной.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены предметные недели: физики (октябрь), русского языка и литературы (декабрь), изобразительного искусства, музыки, технологии (февраль), в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы, викторины. Учителя Сейтмеметов Э.Д.,Потехина С.И., Алиуста С.М., Слободяк О.П., Брюханова О.В., Галина А.А. серьёзно и творчески подошли к проведению запланированных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся .

 Целенаправленно велась в школе в течение 2023-2024 учебного года  работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Каждый педагог школы весь учебный год работает над темой самообразования.  Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умением корректно формулировать цели и последовательно их решать, умением проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с руководителем МО. В течение года каждый педагог собирает в копилку информацию по выбранной теме и свои методические наработки, систематизирует материал и использует его для выступлений на методических объединениях и педагогических советах. В 2023-2024 учебном году все учителя школы на заседаниях школьных методических объединений и на педсоветах делились с коллегами своим опытом и наработками по рассматриваемым вопросам или темам самообразования.

 Большая работа по повышению педагогического мастерства учителей проводится в школе через систему открытых уроков, внеклассных мероприятий, участия педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году провели открытые уроки для своих коллег учителя: Гафаров С.М. (информатика в 7 классе), Алиуста С.М. (русский язык в 7 классе), Галина А.А. (литературное чтение в 1 классе), Васильева Ю.В. (английский язык в 6 классе), Фрицкая Л.А. (биология в 9 классе), Брюханова О.В. (изобразительное искусство в 7 классе), Потехина С.И. (литература в 10 классе). Открытые внеклассные мероприятия в рамках предметных недель и обмена опытом провели учителя Слободяк О.П., Потехина С.И., Брюханова О.В., Галина А.А., Смаилова К.О. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. Однако не все запланированные открытые уроки были проведены в течение учебного года. Руководителям МО необходимо ответственней подходить к выполнению запланированных мероприятий, связанных с самообразованием и повышением методического уровня педагогов.

Педагоги школы с радостью делятся своими наработками, распространяют и обобщают свой опыт  работы не только на уровне школы, но и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Учитель информатики Гафаров С.М. стал победителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2024». Учитель начальных классов Галина А.А. ведёт серьёзную работу по обучению малышей налоговой грамотности, в 2023-2024 учебном году дважды становилась участником марафонов и конференций по налоговой грамотности, стала победителем Первого регионального этапа III Марафона по налоговой грамотности. Брюханова О.В., учитель технологии и изобразительного искусства, проводит активную работу среди учащихся по вовлечению их в работу Малой академии искусств и народных ремёсел Республики Крым, её ученики неоднократно становились победителями и призёрами не только муниципального, но и республиканского этапов творческих конкурсов и «Ассамблеи-2024», Ольга Валерьевна стала организатором площадки по проведению в школе Всероссийского изобразительного диктанта, за что и была отмечена дипломом этого Международного конкурса. Учителя школы Васильева Ю.В., Брюханова О.В., Нестеренко О.А., Алиуста С.М., Фрицкая Л.А. привлекались в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ обучающихся на муниципальном этапе ВОШ, учитель математики Татаренкова Т.С. участвовала в проверке работ муниципального тренировочного ЕГЭ, учитель географии Нестеренко О.А. привлекалась в качестве эксперта по проверке экзаменационных работ обучающихся на ГИА. Ежегодно учителя школы заняты в мероприятиях по организации и проведении ГИА в рамках муниципалитета. Отделом образования администрации Кировского района высоко оценена работа на ГИА-2024 учителей Гафарова С.М., Сейтмеметова Э.Д., Галиной А.А., Васильевой Ю.В., Переверзевой Ю.А., Дубининой К.А., Алиуста С.М.

 Активная работа учителей по обмену и распространению педагогического опыта содействовала успешному прохождению **аттестации** учителями школы. Так в 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию и повысили свою категорию учителя Алиуста С.М. (1), Гафаров С.М. (высшую), Васильева Ю.В. (высшую), Слободяк О.П. (высшую), Галина А.А. (высшую).

**Работа с молодыми учителями.**

В 2023-2024 учебном году в школе работала молодой специалист учитель начальных классов Дубинина К.А. а также молодые педагоги: студентка педагогического колледжа Умерова С.Д., учитель музыки и физкультуры Эмирвелиев Э.А., учитель начальных классов Переверзева Ю.А. К молодому специалисту Дубининой К.А. был прикреплён педагог-наставник Слободяк О.П., помощь которой помогла спокойно и уверенно войти ей в профессию и освоить преподавание предметов начальной школы. Молодым учителям оказывалась помощь администрацией школы и руководителями ШМО Татаренковой Т.С., Галиной А.А., Потехиной С.И. в вопросах совершенствования теоретических знаний, становления профессионального мастерства. В результате совместной и систематической работы молодые учителя успешно адаптировались в школе.

**Выводы:**

* Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.
* Многие учителя вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
* Деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.
* МО школы активно работают. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выполнение решений заседаний МО контролируется администрацией школы.
* В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию: выступали на заседаниях МО и педсоветах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвовали в профессиональных конкурсах, применяли новые образовательные технологии в своей работе, подтвердили и повысили квалификационные категории.
* Выступления учителей на педагогических советах и методических объединениях основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения, проанализировать свой уровень профессиональных знаний и качеств, обменяться опытом.
* В течение всего года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
* Учителя–предметники активно проводили работу по самообразованию и находили практическое применение полученным знаниям: размещали методические разработки на педагогических сайтах, участвовали в конкурсах разного уровня.
* В течение учебного года активно проводилась внеклассная работа по предметам.
* Учителя–предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Систематически велась работа по обновлению учебно-методической базы кабинетов.

Однако, в работе МО существуют определенные недостатки:

* мало учителей принимают участие в профессиональных конкурсах,
* недостаточно проводится обмен опытом по работе над методической темой: не все учителя–предметники провели запланированные открытые уроки.
* отдельные педагогические работники школы недостаточно осваивают и внедряют новые дистанционные технологии и инновации в своей деятельности;
* не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий более высокое качество образования.

**Рекомендации на новый учебный год:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий (в том числе дистанционных) для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить работу по реализации федеральных образовательных программ.
5. Создание системы повышения интереса обучающихся к овладению математическими и инженерными знаниями.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Руководителям МО обобщить и проанализировать информацию о проведении открытых уроков учителями школы за последние 3 учебных года, учесть её при составлении графика открытых уроков, добиваться соблюдения графика.

**Работа педагогов с мотивированными обучающимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Важным критерием качества обучения, организации работы со способными детьми в школе являются в первую очередь результаты участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников.**

На муниципальный этап ВОШ-2023 было заявлено от школы участие 19 обучающихся по 11 предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Фамилия  | Класс  | Результатшк этапа | Баллы  | Учитель  |
|  | Физич. культура | Калинин О. | 8 | победитель | 19б. | Эмирвелиев Э.А. |
|  | Физич. культура | Мензатова Ф. | 8 | победитель | 18б. | Эмирвелиев Э.А. |
|  | Физич. культура | Кальчу К. | 10 | победитель | 75б. | Гафаров С.М. |
|  | Физич. культура | Демьянович М. | 10 | победитель | 78б. | Гафаров С.М. |
|  | Обществознание | Тыминская А. | 8 | победитель | 72б. | Фрицкая Л.А. |
|  | Обществознание | Сушенцова М. | 10 | победитель | 70б. | Фрицкая Л.А. |
|  | Русский язык | Короглы С. | 9 | победитель | 62,5б. | Потехина С.И. |
|  | Русский язык | Слиткова В. | 10 | победитель | 69,5б. | Потехина С.И. |
|  | Физика  | Хасанова Э. | 7 | призёр  | 20б. | Сейтмеметов Э.Д. |
|  | География | Тыминская А. | 8 | победитель | 19б. | Нестеренко О.А. |
|  | География | Правденков С. | 9 | победитель | 21б. | Нестеренко О.А. |
|  | Литература | Тыминская А. | 8 | победитель | 55б. | Алиуста С.М. |
|  | История | Дервишев А. | 7 | победитель | 41б. | Брюханова О.В. |
|  | Крымскотат. язык | Мустафаева А. | 10 | победитель | 68б. | Гафарова Э.А. |
|  | Математика | Тутов Я. | 4 | призёр  | 2б. | Смаилова К.О. |
|  | Математика | Умерова Э. | 6 | призёр  | 2б. | Сейтмеметов Э.Д. |
|  | Математика | Смаилова А. | 10 | призёр | 2б. | Татаренкова Т.С. |
|  | Химия | Тыминская А. | 8 | победитель | 22б. | Сейтмеметов Э.Д. |
|  | Биология | Мустафаева А. | 10 | призёр | 25,5б. | Фрицкая Л.А. |

Приняли участие в муниципальном этапе 16 обучающихся (15 человек), по болезни учащихся не приняли участие в олимпиаде по истории, химии.

Таблица результативности в муниципальном этапе ВОШ-2023:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Фамилия  | Класс  | Результат мун этапа | Баллы на мун. этапе | Учитель  |
|  | Физич. культура | Калинин О. | 8 | участник | 66 из 100 | Эмирвелиев Э.А. |
|  | Физич. культура | Мензатова Ф. | 8 | участник | 34,2 из 100 | Эмирвелиев Э.А. |
|  | Физич. культура | Кальчу К. | 10 | участник | 28,6 из 100 | Гафаров С.М. |
|  | Физич. культура | Демьянович М. | 10 | участник | 31,7 из 100 | Гафаров С.М. |
|  | *Обществознание* | *Тыминская А.* | *8* | *болела* |  | *Фрицкая Л.А.* |
|  | **Обществознание** | **Сушенцова М.** | **10** | **призёр** | **31 из 63** | **Фрицкая Л.А.** |
|  | Русский язык | Короглы С. | 9 | участник | 1 из 68,5 | Потехина С.И. |
|  | Русский язык | Слиткова В. | 10 | участник | 9 из 101 | Потехина С.И. |
|  | Физика  | Хасанова Э. | 7 | участник | 2 из 40 | Сейтмеметов Э.Д. |
|  | География | Тыминская А. | 8 | участник | 39,5 из 110 | Нестеренко О.А. |
|  | География | Правденков С. | 9 | участник | 10,5 из 100 | Нестеренко О.А. |
|  | **Литература** | **Тыминская А.** | **8** | **победитель** | **103 из 118** | **Алиуста С.М.** |
|  | *История* | *Дервишев А.* | *7* | *болел* |  | *Брюханова О.В.* |
|  | Крымскотат. язык | Мустафаева А. | 10 | участник | 22 из 40 | Гафарова Э.А. |
|  | Математика | Тутов Я. | 4 | участник | 0 из 35 | Смаилова К.О. |
|  | Математика | Умерова Э. | 6 | участник | 0 из 35 | Сейтмеметов Э.Д. |
|  | Математика | Смаилова А. | 10 | участник | 0 из 35 | Татаренкова Т.С. |
|  | *Химия* | *Тыминская А.* | *8* | *болела* |  | *Сейтмеметов Э.Д.* |
|  | **Биология** | **Мустафаева А.** | **10** | **призёр** | **52,5 из 103** | **Фрицкая Л.А.** |

**Выводы:**

* Стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 году только одна ученица: Тыминская Алина, 8 класс, по литературе.
* Стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 году две обучающиеся:

- Мустафаева Амина, 10 класс, по биологии;

- Сушенцова Мирослава, 10 класс, по обществознанию.

* В 2023-2024 учебном году снизилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ по сравнению с предыдущими годами.

 **Рекомендации:** продолжать системную подготовку к олимпиадам обучающихся, показывающих хорошие результаты по учебным предметам, повышать их мотивацию.

**Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.**

Научно-исследовательская работа школы - одно из приоритетных направлений, так как позволяет учащимся раскрыть свою интеллектуальную одаренность. Основная цель - научить учащихся самостоятельно работать над темой, дать возможность раскрыть свой талант в определённом направлении.

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках развития функциональной грамотности обучающихся уже с начальных классов на всех уроках учителями проводится работа по обучению детей работе над проектами. Итогом данной работы становится защита обучающимися итоговых индивидуальных проектов за уровень ООО и СОО.

В целях формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы, а также оценки достижения метапредметных результатов обучающимися 9 класса и получения ими допуска к государственной итоговой аттестации, с 24.01.2024г. по 12.02.2024г. была проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 класса, сроки сдвинулись в связи с болезнью отдельных обучающихся. В защите ИИП приняли участие все 17 обучающихся 9 класса. Защита осуществлялась в ходе научно-практической конференции в присутствии членов школьной аттестационной комиссии и обучающихся 6-11 классов. Итоги защиты проектов подводились по итогам каждого дня защиты на заседаниях школьной аттестационной комиссии, в которую включены все кураторы ИИП, во главе с председателем – заместителем директора по УВР Беляниной В.И. По каждому обучающемуся составлен соответствующий протокол и все результаты обобщены в совдном протоколе от 12.02.2024г.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | ФИО куратора | Тема проекта | Итоговый балл | Уровень выполнения проекта |
| 1 | Афонькин Никита Михайлович | Эмирвелиев Э.А. | Футбол в моей жизни | 6 | базовый |
| 2 | Билялов Никита Юрьевич | Эмирвелиев Э.А. | Пионербол, как разновидность волейбола. | 6,3 | базовый |
| 3 | Воробьёва Анастасия Александровна | Фрицкая Л.А. | Влияние пирсинга и татуировок на организм человека | 6,5 | базовый |
| 4 | Гафаров Зейнур Абдураманович | Гафаров С.М. | Экологические проблемы села Новопокровка | 9,3 | базовый |
| 5 | Джаферов Эмиль Энверович | Нестеренко О.А. | Путеводитель по удивительным местам России | 8,5 | базовый |
| 6 | Евдокимов Максим Александрович | Фрицкая Л.А. | Стрекательные клетки и их опасность для жизни человека | 8,5 | базовый |
| 7 | Зубкова Алина Викторовна | Татаренкова Т.С. | Способы наглядного представления статистических данных | 8,7 | базовый |
| 8 | Каширская Мария Олеговна | Татаренкова Т.С. | Обработка статистических данных | 7,3 | базовый |
| 9 | Короглы Сусанна Серверовна | Потехина С.И. | Роль семьи в жизни человека | 9,1 | базовый |
| 10 | Кружаев Левон Левонович | Потехина А.Ю. | Предэкзаменационный стресс и методы его преодоления | 11 | повышенный |
| 11 | Кусик Риана Энверовна | Нестеренко О.А. | История создания компаса. | 9,9 | повышенный |
| 12 | Мартын Амет Асанович | Фрицкая Л.А. | Водные источники Крыма и нашего села Новопокровка | 7 | базовый |
| 13 | Падаривский Михаил Игоревич | Фрицкая Л.А. | Самые востребованные профессии в наши дни | 6,3 | базовый |
| 14 | Правденков Сергей Павлович | Брюханова О.В. | Роль Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны | 10,6 | повышенный |
| 15 | Сморжевский Андрей Александрович | Потехина А.Ю. | Особенности взаимоотношений подростков со взрослыми  | 11,4 | повышенный |
| 16 | Телешева Валерия Романовна | Гафаров С.М | Логотипы в нашей жизни | 11 | повышенный |
| 17 | Тиминский Борис Иванович  | Фрицкая Л.А. | Субъективные причины подростковой преступности | 10 | повышенный |

Экспертной комиссией по итогам защиты проектов 9-классниками сделаны следующие выводы:

* Обучающиеся представили проекты по различным предметам (физика, биология, технология, литература, крымоведение, история, вероятность и статистика, физическая культура, ОБЖ) в форме печатной работы и электронной презентации своей работы.
* В большинстве случаев работы в целом свидетельствуют о способности обучающихся самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения.
* Большая часть обучающихся продемонстрировали свободное владение предметом исследования в проектной деятельности.
* Работы учащихся тщательно спланированы и последовательно реализованы.
* Наибольший интерес зрителей и комиссии вызвали работы по изучению вопросов, связанных с жизнью нашего села и края.
* Работы в целом вызывают интерес, учащиеся достаточно свободно отвечают на вопросы.

 Вместе с тем, отмечены затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

* Не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.
* Часть обучающихся имеет небольшой опыт публичного выступления, не на должном уровне изучили предмет, поэтому затрудняются отвечать на вопросы комиссии.

В апреле 2024г. в соответствии с графиком была проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 класса. В защите ИИП приняли участие все 7 обучающихся 11 класса. Защита осуществлялась в присутствии членов школьной аттестационной комиссии перед обучающимися 9, 8, 10, 11 классов. Итоги защиты проектов подведены на заседании школьной аттестационной комиссии, в которую были включены все кураторы ИИП, во главе с председателем – заместителем директора по УВР Беляниной В.И., о чём составлены соответствующие протоколы от 16.04.2024г. и 23.04.2024г. Результаты защиты ИИП обобщены в сводной таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Тема проекта  | Итоговый балл | Оценка |
|  | Васильева Арина | Нетрадиционные виды вязания | 73,9 | 5 (отлично) |
|  | Воробьёв Данил | Создание сценария праздника «Последний звонок» | 69,25 | 5 (отлично) |
|  | Гуцул София | Оригами – как способ творческого саморазвития. | 62,5 | 5 (отлично) |
|  | Касий Ольга | Влияние на организм электронных сигарет | 30,5 | 3 (удовлетворит) |
|  | Мензатова Хатидже | Булинг и кибербулинг среди подростков | 59,5 | 4 (хорошо) |
|  | Мусаев Сервер | Национальная борьба на поясах «Куреш» | 56,75 | 4 (хорошо) |
|  | Неменущий Олег | Правила оказания первой помощи при травмах | 50,75 | 4 (хорошо) |

Экспертной комиссией сделаны следующие выводы:

* Обучающиеся представили проекты по различным предметам в форме печатной работы и электронной презентации своей работы.
* В большинстве случаев работы в целом свидетельствуют о способности обучающихся самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения.
* Обучающиеся продемонстрировали свободное владение предметом исследования в проектной деятельности.
* Оформление проектов в большинстве своём соответствует требованиям Положения, однако были и работы с ошибками в оформлении, с грамматическими ошибками. В работе Касий Ольги отсутствовал паспорт проекта.
* Работы большинства учащихся тщательно спланированы и последовательно реализованы, почти все ребята интересно представили конечный продукт своего проекта.
* Представленные проекты актуальны, вызывают интерес и отклик у присутствующих, учащиеся достаточно свободно отвечают на вопросы.
* При защите проектов имели место ошибки в определении актуальности проекта, гипотезы исследования, в выводах теоретической и практической части.

Таким образом, успешно защитили итоговые индивидуальные проекты все выпускники школы 2023-2024 учебного года.

 В декабре проходила республиканская программа научно-технического и гуманитарного направления РВУЗ МАН «Искатель». Под руководством учителей Мижуй Н.В и Брюхановой О.В. учащаяся 10 класса Сушенцова М. принимала в ней участие с проектом «История моего села Новопокровка», стала победителем муниципального этапа конкурса и участником республиканского этапа.

Большое внимание в школе уделяется разностороннему развитию личности ребёнка, реализации способностей и возможностей обучающихся в разных направлениях. Для этого учителя-предметники и классные руководители организовывают участие ребят в различных внешкольных олимпиадах и конкурсах разного уровня, от школьного до всероссийского и международного.

**Таблица участия обучающихся школы в муниципальных, республиканских и др. конкурсах в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Мероприятие и результат **муниципального** уровня | Мероприятие и результат **регионального и федерального уровня** |
| 1. | Абуталипова Ангелина | 1 | « Пасхальная ассамблея» - участник |  |
| 2. | Апухтин Николай | 1 | « Пасхальная ассамблея» - участник |  |
| 3. | Асанова Эдие | 1 | « Пасхальная ассамблея» - участник |  |
| 4. | Конева Мария | 1 | « Пасхальная ассамблея» - участник |  |
| 5. | Коновалов Иван | 1 | « Пасхальная ассамблея» - участник | Республиканский конкурс « Наши налоги – достойное будущее» 1 место |
| 6. | Панченко Вероника | 1 | « Пасхальная ассамблея» - участник |  |
| 7. | Слободяк Анастасия | 1 | « Пасхальная ассамблея» - участник |  |
| 8. | Кадиров Сервер | 1 | «Экологический рисунок» 3 место |  |
| 9. | Смаилова Камилла | 1 | «Экологический рисунок» 3 место« Первооткрыватель» 1 место |  |
| 10. | Гуцул Виталина | 2 | Конкурс исследовательских работ «Мы гордость Крыма» 2 место«Всероссийский конкурс экологических рисунков» 1 место Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» 2 место |  |
| 11. | Пожитков Денис | 3А | «Дорога глазами детей»(участие) |  |
| 12. | Показеева Анна | 3А | Экорисунок (1 место) |  |
| 13. | Бояринцева Алина | 3Б | «Чистый Крым» 3 место |  |
| 14. | Еников Степан | 3Б | «Чистый Крым» 2 место |  |
| 15. | Билялова Анна | 4 |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» участник |
| 16. | Жукова Алиса | 4 |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» участник |
| 17. | Майорова Анна | 4 |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» участник |
| 18. | Майорова Вероника | 4 |  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» участник |
| 19. | Сеитумеров Марьян | 4 | Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!» 1 место«Азбука профессий» 3 место | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» победитель |
| 20. | Ходжакулова Хатидже | 4 | «Экологический рисунок» 2 место | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» участникВсероссийский конкурс «Моя малая Родина» 2 место |
| 21. | Радкевич Вилен | 4 | Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» 2 место |  |
| 22. | Зубарев Али | 4 | «Экологический рисунок» 2 место |  |
| 23. | Мусаева Эдие | 4 | «Экологический рисунок» 2 место | Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» 2 место |
| 24. | Буцко Владислава | 7 | Литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком» 2 местоКонкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» 2 местоЭкологический конкурс в номинации «Охраняемые растения и животные» 1 местоКонкурс « Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра» 3 место | Всероссийский изобразительный диктант – Диплом 1 степени |
| 25. | Хасанова Эминегуль | 7 | Конкурс «Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть» 1 местоКонкурс «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра» 2 местоЭкологический конкурс «По лесной тропинке» 1 местоКонкурс «Пасхальная ассамблея» в номинации « Пасхальная композиция» 2 место | Всероссийский изобразительный диктант – участник«Ассамблея-2024» Крымской Малой академии искусств в направлении графики «Черное и белое» диплом 1 степени |
| 26. | Буякевич Ангелина  | 8 | Наследники Победы – 2 место  | Наследники Победы – 2 место |
| 27. | Калинин Олег | 8 | Всероссийский конкурс сочинений – 2 место |  |
| 28. | Тыминская Алина | 8 | Грамота победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе – 2023 г.- Грамота победителя муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра» в средней возрастной категории — 2023 г.- Грамота за II место в муниципальном этапе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть» средняя возрастная категория 11-14 лет — 2023 г.- Грамота победителя муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» возрастная категория 11-15 лет — 2023 г.- Грамота победителя муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле …!» в номинации «Воспоминание….Победа….Праздник» возрастная категория 14-18 лет — 2024 г. | Диплом III степени «Ассамблея – 2023» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел. В направлении уникальной графики «Грань» - 2023 г.- Диплом I степени республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году, в номинации «Рисунок», направление «Семья» (возрастная категория 11-15 лет) – 2023 г.- Диплом за отличие в ежегодном республиканском конкурсе эссе «Сердце, отданное людям» — 2024 г.- Диплом I степени «Ассамблея-2024» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел в направлении уникальной графики «Грань» — 2024 г.- Сертификат участника Международного Очного конкурса по изобразительному искусству, «Всероссийский Изобразительный Диктант». Департамент образования и науки города Москвы, ГБОУ ДПО городской методический центр, Управление непрерывного художественного образования, Международный союз педагогов-художников — 2023 г |
| 29. | Билялов Никита | 9 | Вахта памяти юнармейцев «Пост №1» - участие |  |
| 30. | Воробьева Анастасия  | 9 | Вахта памяти юнармейцев «Пост №1» - участие |  |
| 31. | Гафаров Зейнур | 9 | Президентские игры по волейболу среди мальчиков - участие |  |
| 32. | Кусик Риана | 9 | Президентские игры по волейболу среди девочек – участиеВахта памяти юнармейцев «Пост №1» - участиеКонкурс чтецов «Живая классика» - участие |  |
| 33. | Кружаев Левон | 9 | Президентские игры по волейболу среди мальчиков – участие |  |
| 34. | Короглы Сусанна | 9 | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку - участие |  |
| 35. | Правденков Сергей | 9 | Муниципальный этап ВОШ по географии - участие |  |
| 36. | Воробьев Данил | 11 | Военно-спортивная игра «Победа» - участиеКрымский вальс – 3 место |  |
| 37. | Касий Ольга | 11 | Крымский вальс – 3 место |  |
| 38. | Мусаев Сервер | 11 | Военно-спортивная игра «Победа» - участие | Первенство Республики Крым по борьбе на поясах памяти Номана Челебиджихана среди юношей и девушек 15-17 лет в весовой категории 60 кг – 1 местоПервенство России по борьбе на поясах среди юношей и девушек 15-17 лет в весовой категории 55 кг – 1 местоПервенство Южного федерального округа по борьбе на поясах в весовой категории 60 кг – 1 место |
| 39. | Неменущий Олег | 11 | Военно-спортивная игра «Победа» - участиеКрымский вальс – 3 место |  |

Выводы:

- В 2023-2024 учебном году активнее всего были вовлечены в конкурсы и мероприятия (муниципального и выше уровней) и показали хорошие результаты обучающиеся:

1 класса (9 человек) классный руководитель Галина А.А.,

4 класса (9 человек) классный руководитель Смаилова К.О.,

9 класса (7 человек) классный руководитель Татаренкова Т.С.,

11 класса (4 человека) классный руководитель Нестеренко О.А.,

8 класса (3 человека) классный руководитель Потехина А.Ю.,

7 класса (2 человека) классный руководитель Васильева Ю.В.,

3А класса (2 человека) классный руководитель Слободяк О.П.,

3Б класса (2 человека) классный руководитель Дубинина К.А.,

1 класса (1 человек) классный руководитель Переверзева Ю.А.

- Не предоставили результаты участия своих обучающихся в конкурсах в 2023-2024 учебном году классные руководители 6 класса Сейтмеметов Э.Д. и 10 класса Гафаров С.М.

Рекомендации:

- Классным руководителям серьёзнее проводить работу с каждым ребёнком с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

**Выводы:**

* Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.
* Многие учителя вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
* Деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.
* Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* Выступления учителей на педагогических советах и методических объединениях основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения, обменяться опытом.
* В течение всего года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
* Систематически велась работа по обновлению учебно-методической базы кабинетов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива остаётся и ряд недостатков:

* отдельные педагогические работники школы недостаточно осваивают и внедряют новые дистанционные технологии и инновации в своей деятельности;
* не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий более высокое качество образования;
* при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег, не все учителя проводят открытые уроки по обмену опытом.

 **10. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году**

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Новопокровская ОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
	+ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

 -- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;

---- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

* Инвариантных:
	+ Классное руководство.
	+ Основные школьные дела.
	+ Урочная деятельность.
	+ Внеурочная деятельность.
	+ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
	+ Профориентация.
	+ Самоуправление.
	+ Внешкольные мероприятия.
	+ Профилактика и безопасность.
	+ Организация предметно-пространственной среды.
* Вариативных:
	+ Школьные медиа
	+ Социальное партнерство
	+ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

− справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;

− справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

− анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

# . Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

* Обеспечение необходимой установочной документацией;
* Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
* Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
* Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
* Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
* Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
* Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
* Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

**Выводы:**

1. 1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.
2. План работы МО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

# Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер- классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024- 2025учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

# 4.Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ«Новопокровская ОШ» на 2023-2024 учебный год.

# Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

* День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
* День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
* концерт ко Дню матери

-Праздник осени

-конкурсы к новому году

-фестиваль детского творчества

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, , концерт ко Дню матери, 8 Марта, , выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

# Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

* мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода.
* качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
* динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло**.**

# Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

# Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано *12* классных коллективов. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

# Ежедневно:

* 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
	2. Организация питания учащихся.
	3. Индивидуальная работа с учащимися.

# Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

# Каждый месяц:

1.Встреча с родителями (по ситуации).

# Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

# Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
* *коллективные творческие дела;*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *индивидуальные беседы с родителями;*
* *родительские собрания*

**Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

# Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

# Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

# Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

# Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

# Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

 Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

 Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных

акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

 Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности –

«Спортивные игры, «Баскетбол», «Тенис», «Волейбол»

Все дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и

«Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

# Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

# Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работыВзаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

 **Работа с родителями** (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

− групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 90 процентов в 1–4-х классах, 70 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

 Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

* заседания родительского комитета;
* общешкольные родительские собрания;
* классные родительские собрания;
* организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц»,

«Санитарное состояние школьного обеда» и другие.

# Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

# Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В начале учебного года был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

* Вовлечение более 60% учащихся в школьные мероприятия
* Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
* Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

* Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

# Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

# Профориентация

 В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Новопокровская ОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11- х классов.

 В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

 Для реализации программы базового уровня в МБОУ « Новопокровская ОШ»для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* + назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроковеженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте«Билет в будущее» – зарегистрировано 36 обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательнойработе |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6– 11-х классов | Педагог-психолог классные руководители |
| 27.11.2023 | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации | Заместитель директора по воспитательнойработе |

# Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

# Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

 2 Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

 3 Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

# Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Новопокровская ОШ» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 5 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «Новопокровская ОШ» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ «Новопокровская ОШ» на 2023- 2024 учебный год;с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики экстремизма с планом профилактики суицида с планами работы Советов профилактики; с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ«Новопокровская ОШ» по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

* организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
* проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

* посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

* посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

# Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

# Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе ;

− к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя

«Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

# Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах не оформлены классные уголки.

# Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024- 2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

# Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба**,** в которую входят обучающиеся 10 класса. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

* . Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакт, Телеграмм -канал.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

* к Дню учителей Дню матери
* Поздравление к 23 февраля юношей
* 8 Марта одноклассниц, мам, учителей. Все ролики выложены в группе школы ВК.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

# Рекомендации:

Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

 В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

 Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами

«Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

#  Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

# Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также

интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

**5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния**

# Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

* низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
* низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
* низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо- волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

# Проблемы школы на 2024-2025 учебный год по формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
* формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

# ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

1. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
2. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля

«Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

1. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как хорошую.
2. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «Новопокровская ОШ» целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

* назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
* привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).
* организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «Новопокровская ОШ»(в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов, в том числе внеплановых- 2);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

* осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

* дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
* выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
* использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
* взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
* оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

 **11. Дополнительное образовани3 в 2023-2024 учебном году**

Основной **целью** работы системы дополнительного образования школы в 2023-2024 учебном году являлось воспитание и разностороннее развитие личности обучающегося:

– способной в процессе развития самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком в обществе;

– обладающей самостоятельностью в выборе и принятии решений;

– ответственной за свои действия и поступки;

– мотивированной на получение прочных знаний;

– умеющей жить в ладу с другими народами и культурами;

– относящейся с уважением к мнению других людей, особенно близких;

– способной к совершению нравственных поступков, сохранению чувства собственного достоинства в сложных обстоятельствах.

В 2023-2024 учебном году 68% обучающихся школы были охвачены в школе дополнительным образованием (128 детей посещали школьные кружки и секции) и ещё 9 детей посещали кружки в сельском клубе и в районной спортивной школе. В школе реализовывались 11 программ дополнительного образования по 4 направлениям:

Охват учащихся дополнительным образованием в 2023/2024 учебном году

(кружковая работа в школе, дом творчества, спортивная школа, музыкальная школа и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Военно-патриотическое | Спортивное | Социальное | Художественно-музыкальное |
| НазваниеКласс | Юнармия | Футбол в школе | Волейбол в школе | Секции в спортшколе | Другие секции | Дружина юных пожарных в школе | Безопасное колесо в школе | Финансовая грамотность | Эколята | Изостудия «Капитошка» в школе | По ступеням творчества в школе | Хоровое пение школе | Музыкальный театр в школе | Хореография в ДТЮ | Музыкальная школа | Кружок в сельском клубе |
| 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 2 | - | 10 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | - | 2 | - | - | - |
| 3А |  | 5 |  | 2 |  |  |  |  | 10 | 8 |  |  | 2 |  |  |  |
| 3Б |  | 9 |  | 1 |  |  | 4 |  | 4 | 5 |  |  | 4 |  |  |  |
| 4 |  | 14 |  | 2 |  |  | 11 |  | 2 | 8 |  | 4 | 3 |  |  | 3 |
| 5 |  | 11 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 7 | 3 | 2 |  |  |  |
| 6 |  | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 5 | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 8 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 |  |  |  |  |
| 9 | 14 | 2 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 10 | 11 |  | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 6 | - | 7 | 1 | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 45 | 64 | 26 | 9 | - | 12 | 15 | 9 | 15 | 29 | 19 | 14 | 13 | - | - | 6 |

Вывод: В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

 **Внеурочная деятельность**

 Учебным планом школы были предусмотрены занятия внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности обучающихся:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* коррекционно-развивающее для детей с ОВЗ.

Выбор программ обучения осуществлялся на основе изучения пожеланий родителей, интересов обучающихся и социального заказа общества. Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в ФГОС НОО, ООО, СОО рассматривается как деятельность, обладающая огромным потенциалом для воспитывающей и развивающей среды в образовательном учреждении, формирования различных сфер личности ребенка, удовлетворения его познавательных потребностей и развития творческих способностей.

**Цель** внеурочной деятельности: выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО), создание условий для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.

**Задачи:**

* использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
* создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
* демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;
* воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
* способствовать качественно деятельности школьных внеклассных объединений;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Организация внеурочной деятельности проводится по составленному с учётом пожеланий всех участников образовательных отношений плану и предоставляет возможность в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования учащихся, предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

 Педагогами, осуществляющими реализацию плана внеурочной деятельности, составлены рабочие программы в соответствии с «Положением о рабочей программе по организации внеурочной деятельности».

Занятия внеурочной деятельности в классных коллективах 1-11 классов, проводятся учителями школы регулярно в соответствии с расписанием.

**Выполнение программного материала по внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1 класс | 2 класс | 3А класс | 3Б класс | 4 класс |
| П | Ф | П | Ф | П | Ф | П | Ф | П | Ф |
| *Спортивно- оздоровительное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ШСК: Подвижные игры** | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 31 | 34 | 32 |
| *Духовно- нравственное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разговоры о важном** | 33 | 31 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 |
| *Социальное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Азбука дорожной безопасности** | 15 | 15 | 17 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| *Общеинтеллектуальное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основы логики и алгоритмики** | 17 | 17 | 17 | 16 | 17 | 17 | 17 | 13 | 17 | 16 |
| *Профориентационное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Азбука профессий** | - | - | - | - | 17 | 16 | 17 | 16 | 17 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| П | Ф | П | Ф | П | Ф | П | Ф | П | Ф | П | Ф | П | Ф |
| *Спортивно- оздоровительное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ШСК: Спортивные игры** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 31 | 34 | 34 | 17 | 16 |  |  |  |  |
| *Духовно- нравственное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разговоры о важном** | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 |
| *Социальное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Крымоведение** | 17 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Основы военной подготовки** | 34 | 30 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 30 | 17 | 12 | - | - | - | - |
| **Начальная военная подготовка** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 | 34 | 33 |
| *Общеинтеллектуальное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Развитие математической грамотности** | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 17 | - | - | - | - |
| **Русская словесность** | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 14 | - | - | - | - |
| *Профориентационное* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Россия: Мои горизонты** | - | - | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 |

 Отмены занятий проводились исключительно по уважительным причинам: отмены занятий в школе в связи с праздничными днями и чрезвычайными ситуациями, болезнь учителей, осуществляющих внеурочную деятельность.

 В 2023-2024 учебном году внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся школы. Однако посещаемость занятий внеурочной деятельности отдельными обучающимися по различным причинам составляет лишь 70-80% занятий.

Формами подведения итогов внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год стали командные игры, участие ребят в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Учителями, реализующими программы внеурочной деятельности, подготовлены с выпускниками 9 класса итоговые индивидуальные проекты, с которыми они выступили на занятиях внеурочной деятельности перед обучающимися других классов.

Классными руководителями по поручению администрации на родительских собраниях в мае 2024 года было проведено анкетирование родителей по выяснению уровня удовлетворённости организацией внеурочной деятельности в школе в 2023-2024 учебном году. Участвовало в опросе 86% родителей. Большинство опрошенных (92%) удовлетворено организацией внеурочной деятельности. Остальные (11%) отметили среди недостатков:

- нежелание детей ходить на занятия вследствие переутомления учёбой;

- не успевают дети из-за внеурочной деятельности посещать другие кружки и секции по интересам.

**Выводы:**

1. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям и в соответствии с планом.
2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основными образовательными программами, составлены рабочие программы.
3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется весь учебный год. Занятиям внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.
4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).
5. Педагогами, осуществляющими реализацию программ внеурочной деятельности, занятия проводятся в системе, по расписанию и в соответствии с программой.
6. Работа по отслеживанию эффективности внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ООО, СОО будет продолжена и в следующем учебном году.

**Рекомендации:**

1.Педагогам, осуществляющим реализацию программ внеурочной деятельности, продолжить работу по данному направлению.

2.При организации внеурочной деятельности тщательнее продумывать формы итоговых (отчетных) мероприятий.

3.Продолжать работу по повышению интереса обучающихся к занятиям внеурочной деятельности.

4. Проводить занятия внеурочной деятельности в нестандартных формах, максимально организовывать выходы в природу, на экскурсии, организовывать поисковую и практическую деятельность обучающихся.

5.Создать методическую копилку программ и интересных мероприятий внеурочной деятельности.

**Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления трудностей в течение нового учебного года:**

1. Нехватка помещений для проведения занятий по организации внеурочной деятельности.
2. Большая учебная нагрузка учителей и нехватка кадров для организации интересных форм внеурочной деятельности.
3. Отдаленность проживания учащихся школы, вследствие этого невозможность организации внеурочной деятельности после перерыва на отдых.
4. Непонимание отдельными родителями важности занятий внеурочной деятельности для развития обучающихся, и как следствие отсутствие с их стороны контроля и мотивации детей для регулярного посещения занятий.

 **12.Итоги работы структурного подразделения – школьная библиотека.**

 В 2023-2024 учебном году перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

-обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

-оказание помощи учащимся в нравственном, духовном, эстетическом воспитании;

-пропаганда здорового образа жизни;

-ведение работы по привлечению учащихся к чтению;

-улучшение информационно-библиографического обслуживания учителей, родителей, учащихся;

-удовлетворение запросов читателей по истории родного края.

 Для решения поставленных задач по пропаганде книги и литературы в целом, формированию навыков чтения, бережного отношения к книге, формирования патриотизма к Родине была проведена следующая работа:

 1. Оформлены следующие выставки:

 - Крымская весна;

 - акция «Подари книгу»;

 - выставка «Горячие сердца»;

 - выставка «Подвиги маленьких героев»;

 - ко Дню Победы;

- ко Дню Конституции России;

 - ко дню освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков;

 - священный хлеб блокады, в день снятия блокады Ленинграда.

 2.Еженедельно через стенд «Новости библиотеки» освещаются юбилейные и знаменательные даты из жизни деятелей литературы, искусства и культуры, а также истории России.

 3.Проведено ежегодное мероприятие «Посвящение первоклассников в читатели»

 4.Регулярно проводилась работа по сохранности учебников по классам.

 5.Ведется постоянная работа по сохранности и бережному обращению с художественной и другой литературой.

 6.Ведется постоянная работа по анализу и обеспеченности учебниками.

 7.Обновляется каталог на имеющуюся и вновь поступающую художественную литературу.

 8.Большой популярностью у учащихся пользуется выставка-экспозиция «Промыслы народных мастеров России», которая постоянно пополняется предметами быта и сувенирами, выполненными в традициях российских народностей.

 9.Поддерживается постоянная связь с муниципальными библиотеками.

 Библиотечный фонд составил - 7509 экземпляров. Из них: учебников- 4438 экземпляров, художественной литературы – 3071 экземпляр.

**13. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогов. Создание безопасных условий.**

 Сохранение и укрепление здоровья учащихся - одна из приоритетных задач школьного образования. Понимаем здоровье как состояние полного физического, психологического и социального благополучия. Мы уделяем большое внимание привлечению школьников к участию в целенаправленной деятельности по сохранению здоровья, реализация конституционных прав детей на медицинское обслуживание, выполнение государственных гарантий. Все учащиеся проходят ежегодные медицинские осмотры. Уроками физической культуры охвачены все учащиеся школы (с учетом медицинских показаний). Бесплатным горячим завтраком обеспечены 88 учащихся 1-4 классов, что составляет 100%. Обучающиеся льготной категории (92 обучающихся) получают льготное двухразовое питание.

 Медицинское обслуживание осуществлялось через ГБУЗ РК «Кировская ЦРБ», в школе имеется медицинский кабинет, поэтому, при необходимости, оказание первой медицинской помощи обучающимся организовано на должном уровне работниками ФАПа с.Новопокровка.

 Важной составляющей сохранения соматического здоровья является сохранение и укрепление психологического здоровья школьников.

Социально-психологическая служба школы работала над выполнением таких задач:

* защита прав и интересов личности учащихся, обеспечение благопри­ятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и  социальных проблем;
* комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью своевременного раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
* содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
* профилактика суицидальных наклонностей среди детей и подростков включила в себя комплексную диагностику депрессивных состояний, профилактические консультации и информирование родительской общественности о «группах смерти», а также иных сетевых ресурсах, посещение которых детьми и подростками, может повлечь за собой негативное влияние на психику детей в сети Интернет, так же проводилась работа в направлении индивидуальной психотерапевтической коррекции особенностей поведения с учащимися, чьё эмоциональное состояние на момент проведения исследования вызвали тревогу;
* содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
* развитие социальной компетентности школьников;
* содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
* профилактика и эффективная модерация конфликтных ситуаций;
* психотерапевтическая консультативная помощь родителям (лицам, их заменяющим), учащимся и  педагогам;
* консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов, родителей;
* профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей;
* своевременная психологическая поддержка всех школьников, испытывающих психологические трудности

Анализируя выполнение задач намеченных на период работы педагога-психолога на 2023– 2024 учебный год и результаты статистического отчёта, можно констатировать, что поставленные задачи и цели выполнены в полном объеме. Вся необходимая документация, по мере необходимости, размещалась на сайте МБОУ «Новопокровская ОШ».

Была продолжена работа по всем основным направлениям деятельности педагога-психолога школы. Исследование готовности первоклассников к систематическому обучению в школе, готовность пятиклассников к обучению в основной школе, оказание в помощи учащимся, имеющим поведенческие и эмоциональные проблемы (агрессивность, тревожность, замкнутость, депрессии, конфликтные отношения в семьях и педагогами, суицидальные черты), оказание помощи в выборе будущей профессии (будущего профиля обучения), при подготовке к экзаменам (ОГЭ и ЕГЭ) Помимо запланированной работы возникала необходимость корректировать свою работу в соответствии с поступавшими запросами от педагогов, родителей, а иногда и учащихся школы.

Особое внимание было уделено организации и проведению ШППК и подготовке к ТПМПК. Была проведена углублённая диагностика учащихся, которые имели трудности в усвоении учебной программы, проведена консультативная работа с родителями этих детей и скоординирована работа с ТПМПК с целью оказания помощи в обучении данной категории детей и квалифицированной консультативной помощи их родителям.

Также проводились индивидуальные консультации разрешения конфликтных ситуаций в системах «учитель – родители», «родители – дети», «дети – родители». Следует отметить, что участилась тематика консультирования детей и их родителей в ситуации развода родителей. Данные семейные ситуации негативно влияют на успеваемость и эмоциональное состояние детей.

 Наблюдается рост уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено, комфортности адаптации в 5 и 10 классах. Наблюдается снижение конфликтных ситуаций, конфликты носят конструктивный характер.

 По результатам диагностики проведён консилиум с педагогами и специалистами начальной школы на котором коллегиально были приняты пути решения выявленных проблем, способы предоставления психолого-социально-педагогической помощи учащимся с низким уровнем готовности и их семьям.

 С целью повышения уровня уверенности в себе и собственных силах были проведены с учащимися, готовящимся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ групповые и индивидуальные консультации, родителям и детям предоставлены памятки подготовки к экзаменам. Учащиеся ознакомлены с некоторыми дыхательными техниками по снижению тревожности, обучены методам и приёмам контроля собственного поведения в стрессовой ситуации. Родители ознакомлены с необходимыми формами реагирования в случае неудачи ребёнка на экзамене.

С целью формирования у учащихся старших классов определённости с будущей профессией или профессиональным направлением были проведены групповые консультации и индивидуальные консультации для детей и их родителей.

 Внутришкольное взаимодействие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Субъект взаимодействия** | **Вопросы взаимодействия** |
| 1. | Педагог-психолог | Вопрос по работе с детьми находящимися в социально опасном положении |
| 2. | Зам. директора по ВР | Совет профилактикиПрофилактические беседы с обучающимися школыОрганизационные вопросы |
| 3. | Медицинский работник ФАПа | Проведены профилактические беседы по вопросам профилактики и предупреждения ВИЧ/СПИДа, туберкулеза и пр. |
| 3. | Педагоги доп. образования | Занятость в кружковой работе обучающихся, которые состоят на различных видах учета |
| 4. | Классные руководители | Заполнение социальных паспортов класса и актов обследования социально-бытовых условий проживания обучающихся.Групповые и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по вопросам проступков и правонарушений, по взаимоотношению с родителями, правил поведения со сверстниками и в обществе, чувства субординации, пропусков учебных занятий без уважительных причин, не выполнение домашних заданий, профилактике негативных явлений и т.д. |
| 5. | Учителя предметники | Беседы с обучающимися по вопросу правил поведения на уроках, соблюдения чувства субординации |
| 6. | Директор школы | Совещание при директоре: рассматривались вопросы правонарушений и проступков, совершенных обучающимися школы, пропуски учебных занятий без уважительных причин. Также рассматривались организационные вопросы. |

Подводя итог, можно сказать, что все вопросы, рассматриваемые с субъектами взаимодействия внутри школы, разрешались незамедлительно.

 В МБОУ «Новопокровская ОШ» созданы все условия для безопасного пребывания обучающихся во время учебно-воспитательного процесса. Оборудованы и функционируют все системы охраны объекта, ведется круглосуточно видеонаблюдение, организована охрана объекта собственными ресурсами. На входе на территорию объекта установлен видеодомофон, обучающиеся входят в учебное заведение по специальным карточкам через стационарный металлодетектор. Посторонним вход на территорию заведения запрещен.

.

**14.Социальное партнерство**

МБОУ «Новопокровская ОШ» в 2022-2023 учебном году сотрудничала с:

- МКУК «Управление культуры, библиотечного обслуживания и туризма администрации Кировского района Республики Крым»;

- ГБУЗ РК «Кировская центральна районная больница»;

- МКУК «Централизованная библиотечная система Кировского района Республики Крым»;

- МКУК «Центр народного творчества Кировского района»;

- КРООСПВВТВС И ПО»

- КРО КРО ВООВ «Боевое братство»;

- ГКУ РК «Центр занятости населения» Кировского района;

- Прокуратура Кировского района;

- МКУ «Отдел образования, молодежи и спорта Кировского района Республики Крым»

- Администрация Кировского района;

- МОНМ РК;

- Отделение НД УНД ГУ МЧС России по Республике Крым;

- МБДОУ «Ясли-сад №15 «Солнышко» с.Новопокровка»;

- ТИК Кировского района;

- ЦСССДМ;

-МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных организаций»

 На 2023-2024 учебный год заключены договоры о сотрудничестве с ОМВД России по Кировскому району, составлен план совместных мероприятий.

**15. Основные направления деятельности школы в 2024-2025 учебном году.**

В 2016 году МБОУ «Новопокровская ОШ» получила лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В 2018 году школа получила свидетельство о государственной аккредитации.

 В 2024 году, по итогам сомообследования, разработана и утверждена Программа развития школы с целью достижения качественного образования в соответствии с потребностями и способностями каждого обучаемого, развития профессиональных компетентностей педагогов, сохранения психологического и физического здоровья участников образовательного процесса.

 Для выполнения плана развития школы составлена дорожная карта

По результатам нововведений в 2024-2025 учебном году:

* будут введены в образовательную область новые предметы труд (технология), ОБЗР
* системно повышается квалификация педагогов в области применения современных технологий обучения,
* сформирован кадровый потенциал педагогов, владеющих новыми информационными технологиями для осуществления образовательной деятельности на основе ИКТ компетенций;
* ведется системная работа по повышению уровня развития основных ключевых компетенций школьников;
* повышается ответственность всех субъектов образовательного процесса за обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «Новопокровская ОШ» ;
* проводится успешная социализация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- совершенствуются формы и деятельность общественного управления школой;

* повышается активность родителей в жизни школы;

- совершенствуются и развиваются формы и условия финансовой и хозяйственной самостоятельности школы.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Миссия нашей школы: построение продуктивной школы с комфортной средой обучения.

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

1. Создавать комфортные условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» и образовательными программами.
2. Повышать эффективность образовательной деятельности через:
* создание эффективной системы контроля знаний обучающихся на уроках;
* совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* применение системно - деятельностного подхода в обучении, совершенствование электронного и дистанционного обучения;
* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
* организацию качественной подготовки к ГИА, совершенствование профориентационной работы с выпускниками.

3. Совершенствовать воспитательную систему на основе работы по:

* внедрению программы воспитания в школе;
* созданию психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса;
* активизации совместной работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога по формированию личностных качеств учащихся;
* сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, волонтёрском движении;
* повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
* расширению используемых форм взаимодействия с родителями;
* профилактике девиантного поведения и вредных привычек;
* оптимизации системы дополнительного образования, обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки способностей каждого ребёнка в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования в школе через:

* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности;
* обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
* осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
* совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования; изучение и использование в общении с обучающимися дистанционных технологий;
* повышение общего уровня профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, обучающихся и их родителей посредством внедрения  сервиса «Электронный дневник/электронный журнал».

**Выводы:**

1. МБОУ «Новопокровская ОШ» функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор школы Т.Н. Яковлева

Заместитель директора по УВР Белянина В. И.