

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВОПОКРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Кировского района Республики Крым

И.А. Тигиева



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Новопокровская ОШ»

Т.Н. Яковлева



ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопокровская общеобразовательная школа» Кировского района
Республики Крым за 2023 год**

с. Новопокровка

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВОПОКРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

**Начальник отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Кировского района Республики Крым**

_____ **И.А. Тигиева**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор
МБОУ «Новопокровская ОШ»**

_____ **Т.Н. Яковлева**

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопокровская общеобразовательная школа» Кировского района
Республики Крым за 2023 год**

с. Новопокровка

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.	
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	34
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	34
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	56
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	62
1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	63
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	64
РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ.....	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	72

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с требованиями Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования школы, планирующая и отчетная документация, структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Были изучены в процессе самообследования фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Новопокровская ОШ»

Общие сведения об организации:

Полное наименование организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБОУ «Новопокровская ОШ»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Статус: юридическое лицо.

Учредитель: Администрация Кировского района Республика Крым

Место нахождения учредителя: 297300, Республика Крым, Кировский район, пгт, Кировское, ул. Люксембург Розы, д. 39

Выписка из реестра лицензий от 5 декабря 2022 года (регистрационный номер № ЛО35-01251-91/00174958).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 27 апреля 2017 года (серия 82A01 №0000529). Срок действия до 27 апреля 2030 года.

Дата открытия учреждения: 1963 год.

Юридический и фактический адрес: 297322, Республика Крым, Кировский район, с. Новопокровка, ул. Н. Петрика, д.1а

Сайт учреждения: <http://novopok-school.ru/>

Электронная почта учреждения: kir_novopokrovka@crimeaedu.ru.

Руководитель учреждения: Яковлева Татьяна Николаевна.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» имеются в наличии основные учредительные, нормативно-правовые, организационно-распорядительные, локальные акты для функционирования учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МБОУ «Новопокровская ОШ» осуществляет свою деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом. Ежегодно в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования вносятся изменения и дополнения.

В 2023 году в МБОУ «Новопокровская ОШ» реализовывались такие формы обучения: очная, семейное образование (2,4 классы), обучение на дому по состоянию здоровья. На момент промежуточного оценивания по индивидуальному учебному плану обучающиеся зачисляются в контингент школы. Организация учебного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом, годовым учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план обсуждается и принимается педсоветом, утверждается приказом директора.

МБОУ «Новопокровская ОШ» осуществляет учебный процесс в соответствии уровнями образовательных программ: ФОПНОО, ФОПООО, ФОПСОО.

На конец 2023 года в школе обучалось 192 обучающихся в 12 классах комплектах при средней наполняемости 16 человек. По очной форме обучения обучалось 186 обучающихся, в форме индивидуального обучения на дому – 6 обучающихся.

По образовательной программе начального общего образования обучалось 90 обучающихся, по образовательной программе основного общего образования - 81 обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования- 21 учащийся.

Численность обучающихся по классам:

Класс	1	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Очная форма обучения	22	20	13	13	19	19	17	13	13	17	14	7	186
Обучение на дому	1	2			1			1		1			6

Динамика численности обучающихся за 3 года следующая:

- на 31.12.2021 - 185 учащихся;
- на 31.12.2022 - 189 учащихся;
- на 31.12.2023 – 192 учащихся.

На одного педагога приходится 12 обучающихся.

Школа работает в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» осуществляется на русском языке.

МБОУ «Новопокровская ОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в МБОУ «Новопокровская ОШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ в школе:

- игровые технологии,
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемно-поискового обучения;
- проектная технология;
- здоровьесберегающие технологии.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению « О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся », утвержденного приказом № 171 - о/д от 18.08.2023 года.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к итоговой аттестации проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, с требованиями к участникам. Оформлен уголок «Государственная итоговая аттестация», были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ в 9 классе и в формате ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся, осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Все выпускники 11 класса с первого раза получили «зачёт» за итоговое сочинение, а все выпускники 9 класса с первого раза получили «зачёт» за устное итоговое собеседование и защиту индивидуального итогового проекта.

По итогам года допущены к ГИА были все выпускники школы.

Результаты основного периода ГИА-9:

№	ФИО	Русский язык		Математика		Биология		География		Обществознание		Химия		История	
		О	Г	О	Г	О	Г	О	Г	О	Г	О	Г	О	Г
		Г	О	Г	О	Г	О	Г	О	Г	О	Г	О	Г	О
		Э	Д	Э	Д	Э	Д	Э	Д	Э	Д	Э	Д	Э	Д
1	Абдуллин К.	3	3	4	3	-	-	4	3	3	3				

2	Воробьев А.	3	3	4	3	4	4	2	4	-	-				
3	Вушкан К.	5	4	4	4	-	-	4	5	-	-			5	5
4	Демьянович М.	3	4	3	4	-	-	4	4	3	4				
5	Жиров Д.	3	3	2	3	-	-	4	3	3	3				
6	Зыкина А.	4	4	4	3	4	4	3	3	-	-				
7	Казимов М.	3	3	4	3	4	3	5	3	-	-				
8	Кальчу К.	3	3	3	3	4	3	-	-	3	3				
9	Куликова Д.	5	5	4	4	4	5	-	-	-	-	3	5		
10	Манахова А.	4	3	4	3	-	-	4	3	3	3				
11	Мензатов И.	2	3	4	3	4	3	5	3	-	-				
12	Мусаев О.	3	4	3	3	4	4	4	4	-	-				
13	Мустафаев М.	5	3	4	3	3	3	2	3	-	-				
14	Мустафаева А.	4	4	4	4	5	5	-	-	-	-	4	5		
15	Роганова К.	4	3	3	3	-	-	2	3	3	3				
16	Слиткова В.	5	5	4	5	-	-	5	5	5	5				
17	Смаилова А.	5	5	4	5	-	-	5	5	4	4				
18	Сушенцова М.	5	4	4	4	-	-	5	4	5	4				
19	Тренин А.	3	3	3	3	3	3	4	3	-	-				
Итого:		19		19		10		16		9		2		1	
«5»		6	3	-	2	1	2	5	3	2	1	-	2	1	1
«4»		4	6	13	5	7	3	7	4	1	3	1	-	-	-
«3»		8	10	5	12	2	5	1	9	6	5	1	-	-	-
«2»		1	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл		3,8	3,6	3,6	3,5	3,9	3,7	3,9	3,6	3,6	3,6	3,5	5,0	5,0	5,0
Понизили рез-т на ГИА		3 (16%)		3 (16%)		1 (10%)		4 (25%)		1(11%)		2(100%)		-	
Сохранили		11 (58%)		9 (47%)		6 (60%)		5 (28%)		7 (78%)		-		1(100%)	
Повысили рез-т на ГИА		5 (26%)		7 (37%)		3 (30%)		7(37%)		1(11%)		-		-	

5 обучающихся (Мензатов И., Жиров Д., Мустафаев М., Роганова К., Воробьев А.), получивших по одной отметке «2» на ОГЭ в основные сроки, использовали возможность пересдачи в резервные сроки и получили удовлетворительные отметки. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили все 19 выпускников 9 класса.

11 класс: Обязательные экзамены

№	ФИО	Русский язык		Математика базовая		Математика профильная	
		б.	оц.	б.	оц.	б.	оц.
1	Бекиров Э.	63	«4»	4	3	4	-
2	Березан К.	66	«4»	4	4	3	-
3	Володин Е.	66	«4»	4	-	-	27 б. «3»

4	Грицай Е.	51 б. «4»	4	4	3	-	-
5	Киселева В.	51 б. «4»	4	3	3	-	-
6	Колпакова Т.	87 б. «5»	5	5	5	-	-
7	Мустафаева М.	51 б. «4»	4	3	3	-	-
8	Насташенко Н.	81 б. «5»	4	3	3	-	-
9	Потехина М.	61 б. «4»	5	3	4	-	-
10	Тутов К.	73 б. «5»	5	-	-	58 б. «4»	5
11	Шульга Е.	75 б. «5»	5	5	5	-	-
12	Земскова А.	32 б. «3»	3	2	3	-	-
	Итого:	12		10		2	
	«5»	4	4	2	2	-	1
	«4»	7	7	2	2	1	1
	«3»	1	1	5	6	1	-
	«2»	-	-	1	-	-	-
	Средний балл	4,3	4,3	3,5	3,6	3,5	4,5
	Понизили рез-т	1 (8,3%)		3 (30%)		2 (100%)	
	Сохранили	10 (83,4%)		5 (50%)		-	
	Повысили	1 (8,3%)		2 (20%)		-	

Обучающаяся с ОВЗ Земскова А., получившая в основные сроки одну отметку «2» за ГВЭ по математике, использовала возможность пересдачи в резервные сроки и получила удовлетворительную отметку. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 12 выпускников 11 класса.

Для поступления в ВУЗы 4 выпускников 11 класса (Володин Е., Колпакова Т., Тутов К., Шульга Е.) сдавали ЕГЭ по выбору и получили следующие результаты:

№	ФИО	География	Англ. яз.	Литература	История	Обществ. знание	Биология
1	Володин Е.	51 б.					
2	Колпакова Т.		88 б.	61 б.			
3	Тутов К.						49 б.
4	Шульга Е.				84 б.	70 б.	

Все выпускники преодолели минимальный порог. Тутову К. не хватило набранных баллов для получения аттестата с отличием и медали «За успехи в учении», Колпакова Т. и Шульга Е. набрали необходимое количество баллов и получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении».

Выводы: Весь педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением и повышением качества образования. С этой целью ведется большая внеурочная работа: проведение консультаций, индивидуальных занятий учителями – предметниками; активизируется участие школьников в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах и конкурсах. Осуществляется постоянная связь с родителями через родительские собрания, индивидуальные беседы, встречи с представителями администрации школы, заседание школьного педагогического совета.

Однако результаты внешней экспертизы знаний обучающихся показывают завышение годового оценивания.

Рекомендации:

- продолжать целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения и дальнейшего развития;

- продолжать работу с талантливыми учениками по подготовке их к участию в конкурсах и олимпиадах;

- продолжать вести усиленную подготовку учащихся основной школы и среднего звена к выпускным экзаменам;

- серьёзное внимание уделять объективности текущего оценивания знаний детей, добиваться соответствия внутренней и внешней оценки качества знаний обучающихся.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные рабочие программы на каждого обучающегося. На 31.12.2023 г. на инклюзивной форме обучения находятся – 8 обучающихся, организовано обучение на дому для шестерых обучающихся на основании справок ВКК.

В школе ведется систематический контроль за посещаемостью обучающихся. Ежедневно, в специально отведенном журнале, классные руководители отмечают отсутствующих обучающихся. Для обучающихся, пропустившим более 50% учебного материала по уважительной причине, организуются индивидуально-групповые занятия.

Неотъемлемой частью обучения является внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования, где обучающиеся имеют возможность развивать свои таланты и углублять знания по учебным предметам. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разработан план внеурочной деятельности во всех классах. Выбор программ внеурочной деятельности определен целями основной образовательной программы

Учебным планом школы были предусмотрены занятия внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- коррекционно-развивающее для детей с ОВЗ.

Выбор программ обучения осуществлялся на основе изучения пожеланий родителей, интересов обучающихся и социального заказа общества. Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в ФГОС НОО, ООО, СОО рассматривается как деятельность, обладающая огромным потенциалом для воспитывающей и развивающей среды в образовательном учреждении, формирования различных сфер личности ребенка, удовлетворения его познавательных потребностей и развития творческих способностей.

Цель внеурочной деятельности: выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО), создание условий для разностороннего развития и самореализации личности учащихся.

Задачи:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности через организацию встреч, выставок, походов;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественно деятельности школьных внеклассных объединений;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

➤ учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Занятия внеурочной деятельности в классных коллективах 1-11 классов, проводятся учителями школы регулярно в соответствии с расписанием.

Выполнение программного материала по внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году:

Направления	1 класс		2А класс		2Б класс		3 класс		4 класс	
	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф
<i>Спортивно- оздоровительное</i>										
Подвижные игры	33	32	17	15	17	17	17	16	17	15
<i>Духовно- нравственное</i>										
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Социальное</i>										
Азбука дорожной безопасности	17	14	17	16	17	16	17	15	17	16
<i>Общеинтеллектуальное</i>										
Начала финансовой грамотности	-	-	17	17	17	16	17	15	17	18
<i>Общекультурное</i>										
Ступеньки к информатике	17	17	17	15	17	16	17	16	17	16

Направления	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф
<i>Спортивно- оздоровительное</i>														
Подвижные игры	34	28	34	28	34	30	34	30	34	32	-	-	-	-
Школьный спортивный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17 / 17			
<i>Духовно- нравственное</i>														
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Социальное</i>														
Крымоведение	17	16	17	17	17	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Школа волонтера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	-	-
На пороге взрослой жизни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	14
<i>Общеинтеллектуальное</i>														
Занимательная математика	-	-	-	-	-	-	-	-	34	32	-	-	-	-
Русская словесность	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-
Ступеньки к информатике	17	16	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мой друг компьютер	-	-	-	-	17	16	17	17	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17	17

создания мультимедиа-продукта														
<i>Общекультурное</i>														
Основы финансовой грамотности	18	18	17	16	18	17	17	16	-	-	-	-	-	
Художественно-литературный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17 / 17			

Организация внеурочной деятельности по заявленному плану предоставляет возможность в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования учащихся, предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Педагогами, осуществляющими реализацию плана внеурочной деятельности, составлены рабочие программы в соответствии с «Положением о рабочей программе по организации внеурочной деятельности».

В 2022-2023 учебном году внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся школы. Однако посещаемость занятий внеурочной деятельности отдельными обучающимися по различным причинам составляет лишь 70-80% занятий.

Формами подведения итогов внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год стали командные игры, участие ребят в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Учителями, реализующими программы внеурочной деятельности, подготовлены с выпускниками 9 класса итоговые индивидуальные проекты, с которыми они выступили на занятиях внеурочной деятельности перед обучающимися других классов.

Классными руководителями по поручению администрации на родительских собраниях в мае 2023 года было проведено анкетирование родителей по выяснению уровня удовлетворённости организацией внеурочной деятельности в школе в 2022-2023 учебном году. Участвовало в опросе 86% родителей. Большинство опрошенных (92%) удовлетворено организацией внеурочной деятельности. Остальные (11%) отметили среди недостатков:

- нежелание детей ходить на занятия вследствие переутомления учёбой;
- не успевают дети из-за внеурочной деятельности посещать другие кружки и секции по интересам.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям и в соответствии с планом.
2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основными образовательными программами, составлены рабочие программы.
3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется с 1 сентября 2023 года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.
4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

5. Педагогами, осуществляющими реализацию программ внеурочной деятельности, занятия проводятся в системе, по расписанию и в соответствии с программой.
6. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ООО, СОО будет продолжена в следующем учебном году.

Рекомендации:

1. Педагогам, осуществляющим реализацию программ внеурочной деятельности, продолжить работу по данному направлению.
2. При организации внеурочной деятельности продумывать формы итоговых (отчетных) мероприятий.
3. Продолжать работу по повышению интереса обучающихся к занятиям внеурочной деятельности.

Основной целью работы системы дополнительного образования школы в 2022-2023 учебном году являлось воспитание и разностороннее развитие личности обучающегося:

- способной в процессе развития самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком в обществе;
- обладающей самостоятельностью в выборе и принятии решений;
- ответственной за свои действия и поступки;
- мотивированной на получение прочных знаний;
- умеющей жить в ладу с другими народами и культурами;
- относящейся с уважением к мнению других людей, особенно близких;
- способной к совершению нравственных поступков, сохранению чувства собственного достоинства в сложных обстоятельствах.

В 2022-2023 учебном году 78% обучающихся школы были охвачены дополнительным образованием (141 ребёнок посещал школьные кружки и секции). В школе реализовывались 12 программ дополнительного образования по 6 направлениям:

Охват учащихся дополнительным образованием в 2022/2023 учебном году (кружковая работа в школе, дом творчества, спортивная школа, музыкальная школа и т.д.)

Направление	Военно-патриотическое	Спортивное				Социальное	Туристско-краеведческое	Естественно-научное	Художественно-музыкальное					
		Баскетбол в школе	Волейбол в школе	Секции в спортивной школе	Другие секции				Дружина юных пожарных в поселке	Безопасное колесо в	Мой родной край. Память	Экспериментальная лаборатория в школе	Издостудия «Капитошка» в школе	Поступения творчества в
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
2	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	7	-	-	
3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	5	1	-	-	
4	3	-	-	-	1	-	10	-	-	5	6	-	1	
5	5	4	8	-	-	3	-	-	-	-	9	1	-	2
6	5	-	-	-	-	5	-	-	4	-	4	1	2	-
7	3	2	7	-	-	-	-	3	1	-	2	2	-	1
8	3	4	5	-	-	-	-	1	5	-	3	4	-	2
9	4	2	9	1	1	-	-	2	3	-	-	-	1	-

10	-	-	5	-	1	-	-	3	-	-	-	3	-	-
11	5	-	4	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-
Итого	28	1	38	1	3	8	13	12	15	21	18	26	3	6

Вывод: В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Психодиагностическое сопровождение

№	Направление	Общее количество обследуемых
1	Диагностика готовности к обучению в школе детей не достигших 6,6 или 8 лет	1
2	Диагностика процесса адаптации 1, 5 классов	42
3	Диагностика сформированности уровня УУД в начальном звене	19
4	Социометрическое исследование классовых коллективов 1-4 классов	5
5	Психодиагностическое сопровождение детей с ОВЗ	21
6	Психодиагностика уровня мотивации 5-11 классов	-
7	Диагностика профнаправленности 8-9 классов	31
8	Социально-психологическое тестирование по профилактике наркозависимости	64
9	Диагностика психологической готовности учащихся 4 класса к обучению в основном звене	-
10	Диагностика психологической готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА, ЕГЭ	31
11	Диагностика «Удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности»	192
12	Социально- психологическое тестирование «Уровень тревожности»	52
13	Час общения и тренинг для выпускников	31

Коррекционно-развивающее сопровождение

а) Количество учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия)

№	Категория учащихся	Количество учащихся охваченных работой
1	Учащиеся 1-4 классов	90
2	Учащиеся 5-9 классов	81
3	Учащиеся 10-11 классов	21

б) Количество учащихся, охваченных индивидуальной коррекционно-развивающей работой

№	Категория учащихся	Количество учащихся охваченных работой
	Учащиеся с ОВЗ	6
	Учащиеся 1-4классов	5
	Учащиеся 5-9классов	5
	Учащиеся 10-11классов	-

Профилактическое и просветительское сопровождение

№	Вид деятельности	С учащимися	С педагогами	С родителями
1	Профилактические беседы	5	16	18
2	Выступление на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях		2	1
3	Оформление стендов	Обновление информационного стенда «Уголок психолога», с целью профилактики негативных явлений и предупреждения суицидов среди учащихся была размещена информация о начале работы круглосуточного телефона доверия		
4	Размещение информации на сайте школы	Систематически		
5	Проведение недель психологии и инклюзивного образования	Проведена неделя психологии		

Консультативное направление

№	Категория	Количество консультаций
1	Учащиеся 1-4классов	-
2	Учащиеся 5-9классов	7
3	Учащиеся 10-11классов	2
4	Родители	5
5	Педагоги	4

О результативности воспитательной работы

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти во всех классах в Навигаторе дополнительного образования.

Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам по воспитательной работе Министерства образования РК.

В этом учебном году все классы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Крымская весна», «Дети рисуют мир», «Защитники Отечества».

Следует отметить, что все классы принимали участие в школьном военно-патриотическом мероприятии - смотре строя и песни

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации..

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся учителями- предметниками. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Социальному педагогу школы предоставлена информация о летней занятости учащихся ввремя летних каникул.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РК;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- Урок, посвященный Дню защитника Отечества;
- Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному женскому дню;

- Урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией;
 - Урок, посвященный Дню местного самоуправления;
 - Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
 - Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Во всех школах страны учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи

– все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки. Линейка начиналась с поднятия знамени РФ и РК и исполнения обучающимися школы гимнов России и Крыма. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности **школьников** младших младших классов. В настоящее время в нём уже принимают участие ребята 4 класса под руководством Галиной А.А., а с нового учебного года учителя всех начальных классов вместе с обучающимися примут участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия.

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. К большому сожалению, не во всех классах 100% посещаемость собраний родительской общественностью. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы. В течение 2-х лет собрания проводились онлайн (родительские чаты, группы). Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-4 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы

- об экстремизме,
- наркомании в подростковой среде,
- об ответственности родителей за воспитание и обучение детей,
- об опасности в сети интернет,
- о мерах по профилактике правонарушений среди подростков,
- об административной и уголовной ответственности,
- о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- организация работы летней тематической площадки в школе;
- организация летнего оздоровления в стационарных лагерях

Крыма(предоставлен необходимый перечень документов);

- проведена разъяснительная работа с родителями о необходимости постоянного контроля за детьми в летний период.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 7-11 классы.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
3. Приняли участие в акции «Голубая лента», «Белый цветок», «Защитники Отечества», «Час Земли», Акция «Дарите книги с любовью».
4. Сняли видео-ролик «Крымская весна».
5. Приняли активное участие в разработке проекта по школьному инициативному бюджетированию «Зелёный экоклас».

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В течение года среди учащихся 1-4 классах проводились классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех».

В январе среди 5-11 классах прошли мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». В течение года проводились встречи с сотрудниками Центра занятости.

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроЕКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления, в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальном конкурсе «Урок нравственности» - «Великая Победа: наследие и наследники», «Мы наследники Победы»- в этом конкурсе получили приз зрительских симпатий

В ноябре прошел конкурс рисунков «Дружба народов», посвященный Дню Народного Единства.

В 9 классе учителем истории проведено информационное мероприятие приуроченное годовщине **Нюрнбергского процесса** «урок- суд»

15 февраля во всех классах проведены мероприятия «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан. На мероприятия был приглашен ветеран Афганской войны Краснобаев Андрей Иванович.

18 марта праздничный концерт «Мой Крым – Моя Россия!», 13 апреля - мероприятие «Освобождение Кировского района».

В мае в школе прошел смотр строя и песни. На муниципальном этапе команда школы заняла 5 место в конкурсе смотра строя и песни.

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проведены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Крымская весна», «Защитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир».

Общеинтеллектуальное направление

Учителями истории, обществознания проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. Стало традицией проводить брейн-ринг «Крым и Россия навсегда» между командами классов школы .

В течение предметной недели русского языка и литературы проводился квест-игра на знание русского языка и литературы.

Социальное направление

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!», акция «Голубая лента», акция «Зеленая планета», «Белый цветок».

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.

2. В октябре прошел творческий конкурс среди 5-8 классов «Мисс Осень». День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 9-11 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.
4. В декабре Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе.
5. В январе среди 1 классов прошел праздник «Прощай, Азбука».
6. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.
7. В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»
8. В июне проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России
9. К 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России.
10. В июне прошли мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9 и 11 классах.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»
2. Благотворительная ярмарка-продажа «Белый цветок».
3. Акция «Дарите книги с любовью».
4. В РДШ приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества»
5. Весенняя Неделя Добра.
6. Акция «Час Земли».
7. Акция «Письмо солдату».
8. Акция «Крымская весна».
9. Акция «Георгиевская лента».
10. Акция «Голубая лента».

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Крымская весна», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», ПДД.

Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах.

Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы.

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

Выводы:

На заседаниях методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы обсуждались полученные результаты. Сделаны следующие выводы:

- достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- не во всех классах качественное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя и обучающихся;
- средний уровень качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
- высокое качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;

- невысокое качество существующего в школе ученического самоуправления;
- недостаточное качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- невысокий уровень профориентационной работы школы;
- высокое качество организации предметно-эстетической среды школы;
- достаточным качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

Результативность участия обучающихся МБОУ «Новопокровская ОШ» в конкурсах различного уровня в 2023 году

Конкурс	Этап	Результат	ФИО уч-ся	Класс	Руководитель
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Муниципальный	2 место	Евдокимова А.	2А	Слободяк О.П.
Всероссийский конкурс «Эколята — за отдельный сбор отходов»	Муниципальный	1 место	Евдокимова А.	2А	Слободяк О.П.
Всероссийский конкурс «Эколята — за отдельный сбор отходов»	Республиканский	Участие	Евдокимова А.	2А	Слободяк О.П.
Безопасное колесо	Муниципальный	Участие	Сушенцов З. Ярускин Д. Шестакова М. Гафарова Г.	5 4 4 4	Слободяк О.П.
По окружающему миру	Всероссийская дистанционная олимпиада	1 место	Жукова А.	3	Смаилова К.О.
По математике		1 место	Сейтумеров М.	3	Смаилова К.О.
		3 место	Петрик К.	3	Смаилова К.О.

	«Познавай-ка»	участие	Радкевич В.	3	Смаилова К.О.
По русскому языку		2 место	Мусаева Э.	3	Смаилова К.О.
По литературному чтению		1 место	Ходжакулова Х.	3	Смаилова К.О.
Творческий фестиваль «Шаг навстречу» для детей с ОВЗ в номинации «Изобразительное искусство»	Муниципальный	3 место	Радкевич В.	3	Смаилова К.О.
Всероссийский конкурс «Ради жизни на Земле»	Муниципальный	участие	Белялов Э. Гафарова Г. Душейко К. Умерова С.	4 4 4 4	Галина А.А.
		1 место	Воробьев М.	4	Галина А.А.
		3 место	Тиминский С. Шестакова М.	4 4	Галина А.А.
		участие	Потехина М.	11	Потехина С.И.
		2 место	Тыминская А.	7	Брюханова О.В.
Пасхальная ассамблея	Муниципальный	1 место	Ярускин Д.	4	Галина А.А.
		2 место	Умерова С. Велиев Э.	4 4	Галина А.А.
		3 место	Шестакова М. Тиминский С.	4 4	Галина А.А.
		Участие	Душейко К. Гафарова Г.	4 4	Галина А.А.
Пасхальная ассамблея	Республиканский	1 место	Умерова С.	4	Галина А.А.
Наследники традиций	Муниципальный	1 место	Гафарова Г.	4	Галина А.А.
		2 место	Ярускин Д. Шестакова М. Тиминский С. Куликова О. Зубарева Э. Душейко К.	4 4 4 4 4 4	Галина А.А.
		3 место	Велиев Э. Куртоглы А. Меметов Э. Полянских М.	4 4 4 4	Галина А.А.
		1 место	Куликова О.	4	Галина А.А.
		1 место	Умерова С.	4	Галина А.А.
Дорога глазами детей	Муниципальный	2 место	Умерова С.	4	Галина А.А.
Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Муниципальный	3 место	Тиминский С.	4	Галина А.А.
		3 место	Куликова О.	4	Галина А.А.
		1 место	Сулиманова Д.	5	Брюханова О.
Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Республиканский	призёр	Сулиманова Д.	5	Брюханова О.
Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню работника прокуратуры	Муниципальный	1 место	Колпакова Т.	11	Брюханова О.В.

Российской Федерации.					
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция»	Муниципальный	2 место 1 место 2 место	Хасанова Э. Тыминская А. Сулиманова Д.	6 7 5	Брюханова О.В
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции!» и логотипов «Стоп коррупция»	Республиканский	участие	Тыминская А.	7	Брюханова О.В.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место	Хасанова Э. Тыминская А. Колпакова Т. Сулиманова Д.	6 7 11 5	Брюханова О.В.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Республиканский	3 место 1 место 1 место участие	Колпакова Т. Сулиманова Д. Тыминская А. Хасанова Э.	11 5 7 6	Брюханова О.В.
История моей семьи в судьбе моей страны	Республиканский	участие	Тыминская А.	7	Мижуй Н.В.
«Шаг к Олимпу»	Муниципальный	2 место	Тыминская А.	7	Брюханова О.В.
«Шаг к Олимпу»	Республиканский	участие	Тыминская А.	7	Брюханова О.В.
Республиканская ассамблея-2023 малой академии искусств и народных ремёсел	Республиканский	2 место 3 место	Хасанова Э. Тыминская А.	6 7	Брюханова О.В.
Живая классика	Муниципальный	Участие	Шпак В. Кусик Р. Слиткова В.	6 8 9	Алиуста С.М.
Вахта памяти «Пост №1»	Муниципальный	Участие	Билялов М. Воробьёва А. Кусик Р. Билялов Н. Воробьёв А. Казимов М. Кальчу К. Мустафаев М. Володин Е. Грицай Е. Потехина М. Тутов К. Шульга Е.	6 8 8 8 9 9 9 9 11 11 11 11 11	Гаркуша В.М.
Квиз по избирательному праву	Муниципальный	1 место	Тутов К. Шульга Е. Володин Е. Куликова Д. Слиткова В.	11 11 11 9 9	Мижуй Н.В.

Республиканский конкурс «Лимон» по английскому языку	Республиканский дистанционный	Выход в полуфинал Участие	Буякевич А. Тыминская А.	7 7	Васильева Ю.В.
Соревнования по волейболу	Муниципальный	Участие	Гафаров З. Кусик Р. Кружаев Л. Воробьев А. Демьянович М. Казимов М. Кальчу К. Куликова Д. Мензатов И. Мусаев О. Васильева А. Воробьев Д. Калинин Д. Мусаев С. Неменуций О. Грицай Е. Земскова А. Потехина М.	8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 10 10 10 10 10 11 11 11	Гафаров С.М.
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	участие	Воробьев Д. Бекиров Э. Володин Е. Тутов К.	10 11 11 11	Куртаметов М.Д.
Крымский вальс	Муниципальный	Приз зрительских симпатий	Воробьев Д. Бекиров Э. Грицай Е. Мустафаева М. Насташенко Н. Потехина М. Тутов К.	10 11 11 11 11 11 11	Потехина С.И.
Мы – наследники Победы!	Муниципальный	Приз зрительских симпатий	Воробьев Д. Володин Е. Тутов К. Шульга Е.	10 11 11 11	Потехина С.И. Сейтмететов Э.Д.
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Муниципальный	1 место	Куликова Д. Слиткова В. Сушенцова М.	9 9 9	Беянина В.И.
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Республиканский	3 место	Куликова Д. Слиткова В. Сушенцова М.	9 9 9	Беянина В.И.
Муниципальный смотр-конкурс строя и песни	Муниципальный	Участие	Васильева А. Гуцул С. Березан К. Грицай Е. Земскова А. Колпакова Т. Насташенко Н. Потехина М. Тутов К.	10 10 11 11 11 11 11 11 11	Гафаров С.М.

			Шульга Е.	11	
69 туристический слёт	Муниципальный	Участие	Васильева А. Воробьёв Д. Мусаев С. Неменуций О.	10 10 10	Гафаров С.М.
Всероссийские соревнования по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2005-2007 г. р. памяти заслуженного мастера спорта России Шамиля Садриева, Нижнекамск, Республика Татарстан	Федеральный	1 место	Мусаев С.	10	Спортшкола
Первенство Республики Крым по борьбе на поясах среди юношей и девушек г. Алушта	Республиканский	1 место	Мусаев С.	10	Спортшкола
Первенство России по борьбе на поясах среди юношей и девушек 15-17 лет	Федеральный	3 место	Мусаев С.	10	Спортшкола
Республиканские соревнования по борьбе на поясах, приуроченных к празднованию Дня народного единства, г. Алушта	Республиканский	1 место	Мусаев С.	10	Спортшкола
Первенство Южного федерального округа по борьбе на поясах среди юношей и девушек 15-17 лет, г. Алушта	Федеральный	1 место	Мусаев С.	10	Спортшкола
Открытый турнир Сакского района по борьбе на поясах, посвящённый Дважды Герою Советского Союза Амет-Хану Султану	Республиканский	1 место	Мусаев С.	10	Спортшкола
«Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	Международный дистанционный конкурс	1 место по английскому языку, 1 место по русскому языку, 1 место по математике	Колпакова Т.	11	Васильева Ю.В.
1 Кадетская научно-практическая конференция	Региональный	Участие	Слиткова В.	9	Гафаров С.М.

«Мы – наследники Победы»					
--------------------------	--	--	--	--	--

Рекомендации:

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Безопасность дорожного движения – одна из основных и главных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение ежедневных «Минуток безопасности», а также различных видов внеурочной деятельности обучающихся в школе по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД;
- кружковая работа (Кружок ЮИД).

Анализ работы по профилактике правонарушений.

№		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество обучающихся, находящихся на учете ОДН	0	0	0
2	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	0	0	0
3	Правонарушители	2	3	5

Психопрофилактика и психопросвещение

- В 5-х и 1-х классах проведены по 4 тренинговых занятия. Адаптационные тренинги были направлены на формирование групповой сплоченности, знакомство воспитанников, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации (сентябрь-октябрь).
- профилактика ПАВ, табакокурения, среди подростков 7,8,9 классов, проведено СПТ и по 4 урока в каждом классе (просмотр учащимися научно – познавательных фильмов о влиянии ПАВ на организм подростка, профилактика аддитивного, зависимого поведения). (ноябрь, апрель)
- В первых классах прошли тренинги на правильное поведение в общественных местах и с незнакомыми людьми «Чем опасны незнакомые взрослые?» хоть первоклассники знали, что не все посторонние безобидны для них. Но мало кто из детей смог бы правильно действовать в критической ситуации и отличить действительно опасного для него человека. В ходе занятия малыши приобрели необходимые знания, о том, как защитить себя. (ноябрь)
- Проведены уроки вежливости, толерантного поведения и беседа о вреде употребления бранных слов с 11 по 4-е классы. Для выявления причин использования нецензурной

лексики использовалось анонимное анкетирование. По результатам анкетирования с детьми также проводилась просветительская работа. (ноябрь)

- Коррекция взаимоотношений между детьми в общении обучение детей видеть за своими поступками проявлений особенностей характера, умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям. Занятия на повышение уровня открытости, доверия, осознания эмоций в соответствии с агрессивными действиями, активизация знаний о моральных нормах, выработка личных стандартов поведения, не агрессивной позиции поведения. (февраль-март)

Просвещение детей по основам личной безопасности при пользовании интернетом (май)

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся.

Работа с семьей

Отдельным и основным направлением в воспитательной работе является взаимодействие с родителями.

В школе в течение года работал консультативный центр для оказания социально – педагогической помощи родителям и учащимся.

Работа социального педагога и классных руководителей велась по самым значимым направлениям:

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и информирование КДН и ЗП о данных семьях (за прошедший период не выявлено семей, находящихся в социально-опасном положении)

- Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование (не выявлено).

- Изучение семейных взаимоотношений в семьях, находящихся в социально – опасном положении, с целью оказания социальной, психологической помощи.

- Установление причин неблагополучия, принятие мер по их

устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи (консультативный центр).

- Индивидуальная работа с семьями находящимися в социально – опасном положении.
- Проведение индивидуальных консультаций.
- Составление отчетов о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Совместно классными руководителями регулярно взаимодействовали с родителями учащихся, состоящих на всех формах учета, посещали семьи данных учащихся
- Родительские собрания по четвертям (выступления на общешкольном собрании , и на классных родительских собраниях)
- Проведение проверки родителей требующих особого внимания по выполнению своих обязанностей по воспитанию и образованию детей.
- Оказание помощи в решении семейных проблем с учетом выявленных отклонений нравственных норм жизни.
- Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя:
 - Проведение индивидуальных бесед с родителями:
 - ✓ об обязанностях по воспитанию и содержанию детей- 10 бесед
 - ✓ о взаимоотношениях в семье - 5 бесед
 - ✓ о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении – 6 бесед
 - Собеседования с родителями, уклоняющимися от воспитания
- Сбор документов на оформление в приют (за прошедший период не было оформлений)

Работа с многодетными семьями

Знание семьи учащегося является одним из условий его успешного воспитания и социализации в обществе. При организации работы с многодетной семьей, учитывается её структура, культурный уровень, нравственный облик, отношение родителей к детям. При изучении семьи важны как индивидуальные особенности её членов, так и структурные характеристики семьи в целом. При общении с родителями из многодетных семей проявлялось искреннее уважение и тактичность. Из бесед с родителями можно видеть их интерес к жизни каждого ребенка в школьном и классном коллективе. У всех родителей наблюдалась педагогическая подготовленность к общению, и взаимодействию. Во всех семьях создана благоприятная и комфортной обстановка в доме.

Дети из данных семей находятся под наблюдением классных руководителей и социального педагога. Все учащиеся из многодетных семей пользуются бесплатным питанием в школьной столовой. При необходимости педагогами школы оказывается помощь в освоении школьной программы. Классными руководителями ведется контроль за посещением уроков и успеваемостью учащихся данной категории.

Работа с семьями детей с ограниченными возможностями

Работа с учащимися с ограниченными возможностями начинается с выявления и коррекции банка данных детей, имеющих статус «ОВЗ».

Основными направлениями работы являются: обеспечение бесплатным питанием в школьной столовой учащихся из данных семей (учащиеся имеющие очную

форму обучения данной категории включены в список на питание); ежемесячно проводится коррекция списков и получение льгот. Во время обучения школьный медик проводит анализ состояния здоровья с ОВЗ. Отслеживаются сроки медицинского освидетельствования.

Проводятся консультации для учащихся и их родителей по социально – правовым и др. вопросам, оказывается моральная поддержка. При необходимости учащиеся получают необходимую помощь в освоении школьной программы.

Успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель. Поэтому одной из главных задач является формирование из родителей коллектива единомышленников.

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому необходимо доводить до сознания родителей психолого-педагогические советы, формировать готовность к их реализации. С этой целью в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми. Родительские собрания проводились в дистанционном режиме согласно рабочему плану. Родители всегда находятся на связи с классными руководителями в телефонном режиме

Также на сайте школы, в специальном разделе постоянно рассматриваются вопросы педагогики, психологии, родителям предлагались памятки, советы, рекомендации по воспитанию детей.

Проводились индивидуальные встречи с родителями по вопросам учебы и поведения их детей, организовывались консультации учителей, работающих в классе, проводились совместные мероприятия. Однако, следует отметить недостаточную активность родительских комитетов в жизни школы.

Работа с родителями в 2023 году была направлена на создание единого коллектива учителей, родителей, учащихся. Были проведены общешкольные родительские собрания (октябрь, май), а также классные родительские собрания. На родительских собраниях рассматривались вопросы:

№	Тема	Сроки	Ответственные	Приглашенные
1.	1. Выбор будущей профессии. Встреча с сотрудниками Воронежского университета. 2. Профессиональное самоопределение выпускников и их подготовка к ГИА-2023. 3. Профилактика правонарушений, противодействия экстремистским проявлениям дорожно-транспортные происшествия. 5. Введение программы «Цифровая среда» Питание	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, директор	Сотрудники университета, сотрудник ПДН
2.	« По страницам ушедшего года» 1. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослых. От прав к правилам 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. 3. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул.	Май	Заместитель директора по ВР	

Определённое внимание уделено работе с детьми льготного контингента. Было организовано бесплатное питание, дети получили возможность оздоровления в оздоровительных лагерях.

Выводы: В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым, дистанционным мероприятиям, видео-экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

Рекомендации:

- продолжать работу по вопросам техники безопасности и профилактики детского травматизма;
- не допускать формального подхода к проведению учёта учащихся девиантного поведения;
- усилить работу с социально несостоятельными семьями;
- обеспечить полную занятость в кружках учащихся девиантного поведения;
- активнее применять медиатехнологии в воспитательной работе;
- привлекать родительскую общественность активно сотрудничать со школой;
- продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создавать условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

Социальное партнерство:

МБОУ «Новопокровская ОШ» заключила договоры о сотрудничестве и работает в тесном контакте:

- МКУК «Централизованная библиотечная система Кировского района»;
- МКУК «Центр детского и юношеского творчества Кировского района»;
- МБДОУ «Ясли-сад №15 «Солнышко» с.Новопокровка»;
- ГБУ РК «Кировский ЦСССДМ», МБОУ ДО «КРДЮСШ»;
- То ГКУ РК ЦЗН «Центр занятости населения»;
- МКУ «Новопокровский сельский клуб»;
- ГБОУДО «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;
- ОМВД по Кировскому району Республики Крым;
- Гуцул В. И. (ИП) с. Новопокровка, Кировский район

Со всеми вышеперечисленными организациями проводятся разнообразные мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся к жизни в обществе, воспитание патриота и гражданина своей Родины, привитие навыков здорового образа жизни, повышение спортивных достижений школьников, профориентационная работа, развитие творческих способностей.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ «Новопокровская ОШ» и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цели -

достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2024 год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
7. Активизация школьного самоуправления.

Состояние здоровья обучающихся

В МБОУ «Новопокровская ОШ» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников. Ведется консультационная, просветительская деятельность.

В школе обеспечивается:

1. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся.
2. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.
3. Соблюдение государственных санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

В школе поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, ежедневно проводится проветривание помещений и влажная уборка. Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении освещения учебных классов. Деятельность по охране здоровья обучающихся ведется на протяжении всего периода обучения.

В комплекс мероприятий по охране здоровья обучающихся включены следующие мероприятия:

- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- организация контроля и учета медицинской документации (наличие медицинских книжек у сотрудников, медицинской формы № 86 - у обучающихся);
- организация диспансеризации обучающихся;
- организация и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся.

В школе своевременно оформляются листки здоровья в классных журналах. Учителя физкультуры проводят уроки с учетом листков здоровья, дают индивидуальные нагрузки, учат детей следить за своим самочувствием, уровнем физической нагрузки в начале урока, после разминки, выполнения основных упражнений и к концу урока, определяя частоту сердечных сокращений, с учетом показаний регулируют дозирование нагрузок. Организовано и регулярно проводятся мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма. В течение года проводится огромное количество спортивных мероприятий (соревнований, дней здоровья). Систематически проводится профилактическая работа с родителями.

Деятельность по охране и укреплению здоровья включает в себя:

1. медицинские профилактические осмотры.

2. Дни здоровья.

3. Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, ритмике.

4. Встречи с медицинскими работниками.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Кировская центральная районная больница.

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Показатели физического развития детей:

Всего обучающихся- 192 учащихся

- 1 группа (основная) – 136 учащихся (70,8%)

- 2 группа (подготовительная)-27 (14,1 %)

- 3 группа- 23 (12%)

Специальная группа - 6 (3,1%)

Социальное сопровождение обучающихся

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы МБОУ «Новопокровская ОШ» по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с ОПДН Кировского района, органами опеки и попечительства, социальной службой района.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Категории семей	2022 год	2023год
-----------------	----------	---------

Многодетные семьи	37	41
Малообеспеченные семьи	0	0
Неполные семьи	5	5
Опекаемые семьи	6	6
Неблагополучные семьи	0	0
Дети с ОВЗ	10	16
Обучающиеся, воспитанники, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0

Социальным педагогом в течение 2023 года были проведены индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей). Были проведены мероприятия, направленные на усиление работы с семьей, родителями, с целью их социально - психологического просвещения (встречи, индивидуальные консультации). Социальным педагогом, осуществлялся системный подход в решении социально-педагогических задач:

- разрешение противоречий подросткового возраста;
- раннее выявление проблемных семей;
- профилактика правонарушений и вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ), предупреждение ДТП;
- оказание помощи проблемным семьям в решении воспитательных задач.

Созданное пространство для социальной адаптации обучающихся способствовало установлению гуманных отношений в социальной среде, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся. Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН что позволило не допустить количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

В школе разработан и внедряется план совместных действий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение по выявлению подростков с вредными привычками, своевременному принятию мер по правонарушениям обучающихся, оказанию помощи детям и их родителям.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, школа ежегодно участвует в операции «Рейд урок», составляется план мероприятий по проведению данной операции, проводятся следующие мероприятия:

- формируются списки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, материальной помощи;
- контролируются ежедневно посещения учащихся учебных занятий, внеурочной деятельности и кружков.

В течение 2023 года работает Совет по профилактике правонарушений, регулярно проводится информационно - просветительская работа с подростками, с семьями с социально-опасным положением.

Социальным педагогом в течение 2023 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в школе, обеспечиваются оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся; работа по созданию

благоприятного микроклимата в семье. Социальным педагогом совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Кировскому району были проведены профилактические беседы

- для обучающихся 7-9 класса о правах и обязанностях несовершеннолетних;

- для обучающихся 6 – 8 классов о вреде употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ,

- для 3-6 классов беседы направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждение общественно-опасных деяний, преступлений.

Проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений с участием инспектора ПДН, рейды по посещению социально неблагополучных семей.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков.

Совместно с педагогами – психологами, классными руководителями решаются задачи по формированию у обучающихся способности к самостоятельным поступкам на основе нравственных норм, развитию активной жизненной позиции, гражданско – патриотических чувств, толерантности. Обучающиеся принимали активное участие в проведении мероприятий «Урок России». В рамках декады, приуроченной к Всероссийскому дню борьбы со СПИДом, были проведены мероприятия, активными участниками которых являлись сами подростки. Это интегрированный урок для старших классов (7-11 классы) «Незримые угрозы - мифы и реальность», конкурс рисунков «Нет наркотикам», антинаркотическая акция с распространением буклетов «Мы выбираем жизнь без наркотиков».

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее одного раза в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, список опекаемых детей.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние три года по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было

Вывод: Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

Однако необходимо:

- Привлечь медицинских работников для активизации работы по наркомании, вредных ПАВ;

- Чёткое разграничение функций работы социального педагога: работа с опекаемыми, социально-правовая работа.
- Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

Анализ условий организации питания

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Новопокровская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым питание обучающихся организовано через собственную столовую, расположенную в отдельном здании на территории школы.

В столовой имеются следующие помещения:

- обеденный зал на 48 посадочных мест (площадь 42 кв. м);
- пищеблок (площадь 19,2 кв. м);
- складские помещения (площадь 8,1 кв. м);

В обеденном зале установлены 2 раковины, 2 сушилки для рук.

На пищеблоке установлена система очистки воды, электрическая плита с жарочным шкафом, 3 холодильника, пароконвектомат, электромясорубка, миксер электрический. Все это облегчило работу работников пищеблока.

Столовая обеспечена достаточным количеством посуды и приборов.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Выдерживаются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии в зависимости от возраста.

Поставка продуктов на договорной основе осуществляется на транспорте индивидуальных предпринимателей, имеющих санитарный паспорт. Пищевые продукты, поступающие в школу, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов строго соблюдаются. Дневной рацион питания детей включает в себя: завтрак и обед.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» примерное меню и технологические карты составлены согласно сборнику рецептур на продукцию для обучающихся во всех ОУ под редакцией Могильного М.П. В школе питание обучающихся осуществляется по графику. В столовой организовано дежурство, имеется стенд «О здоровом питании», стенд по безопасности жизнедеятельности.

На конец 2023 года льготным питанием были обеспечены 92 учащихся:

- ОВЗ – 16 учащихся;
- многодетные – 70 обучающихся;
- под опекой – 6 учащихся;

На протяжении 2023 года проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

В 2023 году, с целью улучшения организации горячего питания учащихся, в МБОУ «Новопокровская ОШ» был создан родительский контроль. Для работы разработана нормативная база, утвержден состав комиссии. Комиссия в своей работе руководствуется Положением о родительском контроле, осуществляет свою деятельность, согласно плана работы. Кроме этого, был проведен мониторинг удовлетворенности родителей организацией горячего питания. Результаты мониторинга обобщены, сделаны выводы, учтены в работе, для улучшения предоставления услуг по организации горячего питания. Но имеется и ряд серьезных недостатков в работе школьной столовой. Это маленькая площадь, которая мешает укомплектовать пищеблок современным оборудованием, недостаточное количество посадочных мест усложняет прием пищи обучающимися.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Согласно Уставу школы, единоличным исполнительным органом школы является директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности приказом учредителя и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

У директора имеется один заместитель, который курируют учебную деятельность и внутришкольный контроль, организацию методической работы, составление расписания учебных занятий, осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также безопасность жизнедеятельности обучающихся и работников, второй заместитель курирует воспитательную работу.

Кроме этого, в школе введен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За хозяйственную деятельность в школе отвечает завхоз.

Органами самоуправления школы являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в учреждении, осуществляют свою деятельность согласно локальным нормативным актам, разработанные МБОУ «Новопокровская ОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 4 методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-гуманитарного цикла
- классных руководителей.

Для принятия оперативных решений в школе введены еженедельные оперативные совещания и ежемесячные совещания при директоре.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 01.01.2024 года в школе обучалось 192 обучающихся. Организация учебных занятий проходила в 1 смену. Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов оценивалось по 5-бальной системе, учителя 1-х классов работали по безотметочной системе. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин, согласовано с председателем профсоюза, утверждено директором. На ступени начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, на ступенях основного общего образования и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большая перемена после 4 и 5 уроков – 20 минут для приема пищи.

Наименование учебных предметов, факультативов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану ОУ. Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане ОУ.

Начальное образование полностью реализуется по модели четырехлетней начальной школы. В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой и математической грамотности. В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по образовательным системам «Школа России» 2 – 4 классы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новопокровская ОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. Вариант №3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родного языка из числа языков народов РФ.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе из числа языков народов Российской Федерации. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы. В 3А и 3Б классах создаётся объединённые группы для изучения родного русского и родного крымскотатарского языка.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана и занятий внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики». Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Данный модуль изучают все обучающиеся 4 класса без деления на группы, безотметочно.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» предметная область «Иностранный язык» реализуется путем изучения английского языка с 2 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в МБОУ «Новопокровская ОШ» не реализуется.

Курсы внеурочной деятельности выбраны из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Новопокровская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Новопокровская ОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-7 классы

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Иностранные языки».
11. «Математика и информатика».
12. «Общественно-научные предметы».

13. «Естественно-научные предметы».
14. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. «Искусство».
16. «Технология».
17. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, положенный в основу учебного плана для 5-7 классов МБОУ «Новопокровская ОШ», не предусматривает выделение часов учебного времени по запросу участников образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности выбирались из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Новопокровская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Новопокровская ОШ».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом/ без учёта тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных с учетом/ без учёта тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом/ без учёта тематических проверочных работ, указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования для 5-7 классов.

8-9 классы

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 8-9 классов МБОУ "Новопокровская ОШ" является приложением к изменениям в основной образовательной программе основного общего образования, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577), но с учётом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС в редакции 2015 года будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370. Вариант №9 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной

программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. В МБОУ «Новопокровская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает в 8-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 8-9-х классах – 33 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана, в соответствии с ФУП, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана в 8-9 классах включает в себя следующие предметные области:

18. «Русский язык и литература».

19. «Иностранные языки».

20. «Математика и информатика».

21. «Общественно-научные предметы».

22. «Естественно-научные предметы».

23. «Искусство».

24. «Технология».

25. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

В связи с тем, что 9 класс заканчивает обучение по старому стандарту и следовательно, технологию в 8 классе они изучать закончили в связи с выполнением программы, то 1 час технологии, предусмотренный ФУП в 9 классе, перераспределяется:

- 0,5 часа на увеличение часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (ФУП предусмотрен только 1 час). Таким образом, в 9 классе учебным планом на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час на

изучение учебного предмета «Родной язык» и 0,5 часа на изучение учебного предмета «Родная литература».

- 0,5 часа на увеличение часов на изучение учебного предмета «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в связи с включением в федеральную рабочую программу 9 класса помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» ещё и модуля «Введение в новейшую историю России». Таким образом суммарно учебным планом в 9 классе на изучение учебного предмета «История» отводится 2,5 часа.

В 8 классе учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится 2 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как ранее данный учебный предмет не изучался и родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет «Второй иностранный язык».

В рамках учебного предмета «Математика» в соответствии с ФООП ООО предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Вариант федерального учебного плана №9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, положенный в основу учебного плана для 8-9 классов МБОУ «Новопокровская ОШ», не предусматривает выделение часов учебного времени по запросу участников образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности выбирались из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Новопокровская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Новопокровская ОШ».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом/ без учёта тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных с учетом/ без учёта тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом/ без учёта тематических проверочных работ, указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования для 8-9 классов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №34 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371. Вариант №34 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели универсального профиля обучения..

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 10-х классах –34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

26. «Русский язык и литература».

27. «Иностранные языки».

28. «Математика и информатика».

29. «Общественно-научные предметы».

30. «Естественно-научные предметы».

31. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебным планом предусмотрено изучение всех 13 основных учебных предметов, из которых два предмета «Литература» и «История» по выбору всех участников образовательных отношений изучаются на углублённом уровне, на их изучение добавляется по 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные учебные предметы (13):

1. Русский язык (Б)
2. Литература (У)
3. Иностранный язык (англ) (Б)
4. Математика (Б):
 - Алгебра и начала математического анализа
 - Геометрия
 - Вероятность и статистика
5. Информатика (Б)
6. Физика (Б)
7. Химия (Б)
8. Биология (Б)
9. История (У)

10. Обществознание (Б)
11. География (Б)
12. Физическая культура (Б)
13. ОБЖ (Б)

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане 10 класса выделяется 1 час в неделю на учебный предмет «Индивидуальный проект», программой которого предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов истории и литературы углублённого уровня согласно универсальному профилю обучения.

Курсы внеурочной деятельности выбраны из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023г. №03-287 учебным планом предусмотрена организация изучения вопросов начальной военной подготовки как в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так и в рамках курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) в объёме 35 часов в течение 5 дней.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Новопокровская ОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (с учетом тематических проверочных работ) указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 и составлен с учетом:

- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году продолжают осваивать ООП СОО по ФГОС второго поколения только 11-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 11-х классов.

11 класс

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 11 класса МБОУ "Новопокровская ОШ" является продолжением реализации учебного плана, сформированного в 2022 году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями), на основе варианта федерального учебного плана №34 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371. Вариант №34 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родных языков.

Профиль обучения универсальный.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

32. «Русский язык и литература».

33. «Родной язык и родная литература»

34. «Иностранные языки».

35. «Математика и информатика».

36. «Общественно-научные предметы».

37. «Естественно-научные предметы».

38. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание в 11 классе учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература, так как обучающиеся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей и обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы по 1 часу родного языка и родной литературы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать данный учебный предмет, и он не изучался ранее.

Учебным планом предусмотрено изучение всех 13 основных учебных предметов, из которых продолжает изучаться на углублённом уровне учебный предмет «Русский язык», который изучался углублённо в 10 классе. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2023г. №1988/01-15 в 2023-2024 учебном году обучение русскому языку будет завершено на углублённом уровне (3ч в неделю). На углублённое изучение «Русского языка» перераспределяется 1 час «Родного языка».

Учебный предмет «Математика» изучается как единый предмет, включающий в себя три содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на выполнение индивидуальных проектов (1 час в неделю), изучение элективных курсов «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике» (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет «Астрономия» изучаться в 11 классе не будет, так как его изучение завершено в 10 классе (34 ч).

Индивидуальный проект изучается за счёт 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть (5 часов), внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: 1 час на «Индивидуальный проект», и по 2 часа по запросу обучающихся на изучение элективных курсов «Подготовка к ЕГЭ по математике» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Курсы внеурочной деятельности выбраны из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023г. №03-287 учебным планом предусмотрена организация изучения вопросов начальной военной подготовки как в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», так и в рамках курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в объёме 34 часов.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Новопокровская ОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Новопокровская ОШ».

1. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Новопокровская ОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 11-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка (с учетом/без учета тематических проверочных работ)/ указана в таблице.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Результаты успеваемости учащихся:

Параметры сравнения	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.Обучалось учащихся на конец учебного года:	163	186	189
в начальной школе	70	89	89

в основной школе	79	76	80
в средней школе	14	21	20
Всего учащихся			
2.1.Не получили аттестат об основном общем образовании	-	1	-
2.2.Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	2	-
3.1.Получили аттестат об основном общем образовании	17	15	19
обычного образца	14	15	18
с отличием	3	-	1
3.2.Получили аттестат о среднем общем образовании	6	6	12
обычного образца	6	6	10
с отличием и медалью «за особые успехи в учении»	-	-	2
4.Окончили на «4» и «5»:			
по начальной школе	21	16	31
по основной школе	22	15	26
по средней школе	6	5	7
5.Успеваемость по ОУ.	100	100	99
6.Качество знаний по ОУ (кол-во уч-ся %)	34,5	37	29

Результаты учебной деятельности в 2022-2023 учебном году показывают следующее:

- 3 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (Абдуллин Н. в 1 классе, Копанишина М. и Сулиманов М. во 2 классе), 1 обучающаяся 3 класса Майорова В. Переведена условно с повторной аттестацией в августе. Поэтому успеваемость снизилась.
- Снижено качество знаний в целом по школе.

Все это связано с индивидуальными возможностями обучающихся школы, жестким контролем со стороны администрации по объективности выставления отметок в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний и успеваемость учащихся по классам выглядит следующим образом:

Класс	Кол.уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол.уч-ся на конец года	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	Качество знаний	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Успеваемость	Не аттестованы	Аттестованы
1	22	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-
2А	14	-	1	13	3	-	4	54	-	6	-	100	-	13
2Б	15	-	-	15	1	-	6	47	4	3	1	93	-	15
3	21	-	1	20	1	1	7	45	-	10	1	95	-	20
4	19	-	-	19	1	-	7	42	2	9	-	100	-	19
Итого НОО	91	-	2	89	6	1	24	46	6	28	2	97	22	67
5	18	-	-	18	1	-	7	44	-	10	-	100	-	18
6	12	1	-	13	2	-	3	38	-	8	-	100	-	13

7	14	1	2	13	3	-	1	31	-	9	-	100	-	14
8	17	-	-	17	-	-	3	21	-	14	-	100	-	17
9	19	-	-	19	1	-	5	31	-	13	-	100	-	19
Итого ООО	80	2	2	80	7	-	19	33	-	54	-	100	-	80
10	8	1	1	8	-	-	3	38	-	5	-	100	-	8
11	12	-	-	12	3	-	1	33	1	7	-	100	-	12
Итого СОО	20	1	1	20	3	-	4	35	1	12	-	100	-	20
Итого по школе	191	3	5	189	16	1	47	38	7	94	2	99	22	167

В школе по итогам года снизилось количество отличников (с 18 в прошлом году до 16 в нынешнем учебном году): 6 в начальной школе (9 отличников: во 2 классе - 4, 3 классе - 2, в 4 классе - 3), 6 в основном звене (2 - в 5 классе, 3 - в 6 классе, 1 - в 8 классе), 3 в среднем звене (3 - в 10 классе).

Повысилось качество знаний по школе по сравнению с прошлым годом на 1% (с 37% до 38%):

- в начальной школе снизилось на 2% (с 48% до 46%),
- в основном звене повысилось на 5% (с 28% до 33%),
- в среднем звене снизилось на 3% (с 38% до 35%).

Классы, качество знаний в которых выше и ниже среднего показателя:

- по НОО (48%):
выше: 2А и 2Б классы (54% и 47%)
ниже: 3 и 4 класс (45% и 42%)
- по ООО (33%):
выше: 5 и 6 классы (44% и 38%)
ниже: 7, 8, 9 классы (31%, 21%, 31%)
- по СОО (35%):
выше: 10 класс (38%)
ниже: 11 класс (33%)

Выводы и рекомендации:

- В начальной школе, по сравнению с прошлым годом, качество знаний увеличилось, что говорит о другом подходе учителей и родителей. Введенные индивидуальные занятия с ребятами дали положительный результат. Учителям начальной школы продолжить работу в этом направлении, держать на контроле каждого ребенка, соблюдать единые требования к оцениванию знаний и продолжить развивать навыки адекватной самооценки обучающихся.

- В основном звене особое внимание всем учителям следует обратить на 7, 8 классы, необходимо продумывать построение уроков в этих классах, повышая мотивацию к учению, развивая навыки самостоятельной работы, а также повысить требования к выполнению домашних заданий.

- Серьезная работа в течение учебного года была проделана педагогами с «резервом» учащихся, имеющими 1 «четверку» или 1 «тройку» по итогам четвертей и года: 2022-2023 учебный год с одной «четверкой» закончил лишь 1 обучающийся 3 класса, а с одной «3» 7 обучающихся 2Б, 4 и 11 классов. Как видим, проблема остается актуальной, работу над ее решением мы продолжим и в новом учебном году.

Таблица качественных показателей по предметам учебного плана:

Уровень НОО:

Предмет	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		К-во уч-ся	%									

								ся				
Русский язык	67	7	10	33	49	26	39	1	1	3,6	60	56
Литературное чтение	67	33	49	18	27	15	22	1	1	4,2	76	75
Родной (русский) язык	49	11	22	25	51	13	26	-	-	4,0	73	65
Родной (крымскотатарский) язык	18	9	50	1	6	7	38	1	6	4,0	56	68,4
Литературное чтение на родном (русском) языке	49	24	49	16	33	9	18	-	-	4,0	82	76
Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	18	10	56	7	38	1	6	-	-	4,5	94	82
Иностранный (английский) язык	65	9	14	26	40	29	44	1	2	3,7	54	56
Математика	67	13	19	30	45	23	34	1	1	4,0	64	61
Окружающий мир	67	26	39	27	40	14	21	-	-	4,0	79	72
Технология	67	49	73	15	22	3	4	-	-	4,6	95	89
Изобразительное искусство	67	49	73	15	22	3	4	-	-	4,6	95	89
Музыка	67	47	70	18	27	2	3	-	-	4,6	97	88
Физическая культура	65	62	95	3	5	-	-	-	-	4,9	100	98

Уровень ООО:

Предмет	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Русский язык	78	9	11	22	28	47	60	-	-	3,5	40	51
Литература	78	16	20	32	41	30	38	-	-	3,8	62	61
Родной (русский) язык	60	8	13	23	38	29	48	-	-	3,6	52	55
Родной (крымскотатарский) язык	18	3	17	13	72	2	11	-	-	4,0	89	67
Родная (русская) литература	60	21	35	18	30	21	35	-	-	4,0	65	67
Родная (крымскотатарская) литература	18	5	28	12	67	1	5	-	-	4,0	94	72
Иностранный (английский) язык	78	11	14	16	21	51	65	-	-	3,5	35	51
Математика	30	10	33	8	27	12	40	-	-	3,9	60	65
Алгебра	48	5	10	13	27	30	63	-	-	3,5	38	50
Геометрия	48	5	10	15	31	28	59	-	-	3,5	42	51
Информатика	48	14	29	24	50	10	11	-	-	4,1	79	69
История	78	8	12	30	38	38	49	-	-	3,7	52	55
Обществознание	62	8	13	25	42	27	45	-	-	3,7	56	57
ОДНКНР	18	7		8		3		-	-	4,2	83	73
Физика	48	8	17	22	46	18	37	-	-	3,8	63	60
Химия	35	5	14	17	49	13	37	-	-	3,8	63	59
Биология	78	17	22	26	33	35	45	-	-	3,7	55	59
География	78	11	14	26	33	41	53	-	-	3,6	47	54

Технология	59	32	54	25	42	2	4	-	-	4,5	96	82
Изобразительное искусство	43	36	82	7	18	-	-	-	-	4,8	100	94
Музыка	59	22	36	33	56	4	8	-	-	4,2	92	75
ОБЖ	35	9	26	18	51	8	23	-	-	4	77	67
Физическая культура	78	52	67	23	29	3	4	-	-	4,6	96	87

Уровень СОО:

Предмет	Всего уч-ся	Оценки								Средний балл	Кач-во знаний %	Уровень обученности %
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%	К-во уч-ся	%			
Русский язык	20	4	20	10	50	6	30	-	-	3,9	70	62
Литература	20	5	25	14	70	1	5	-	-	4,2	95	72
Родной (русский) язык	16	7	44	6	37	3	19	-	-	4,0	81	74
Родной (крымскотатарский) язык	4	-	-	4	100	-	-	-	-	4,0	100	64
Родная (русская) литература	16	6	37	10	62	-	-	-	-	4,3	100	77
Родная (крымскотатарская) литература	4	-	-	4	100	-	-	-	-	4,0	100	64
Иностранный (английский) язык	20	3	15	5	25	12	60	-	-	3,6	40	53
Математика	20	3	15	6	30	11	55	-	-	3,6	45	54
Информатика и ИКТ	20	8	40	12	60	-	-	-	-	4,4	100	78
История	20	3	15	12	60	5	25	-	-	3,7	52	55
Обществознание	20	3	15	13	65	4	20	-	-	3,9	79	63
Физика	20	4	20	12	60	4	20	-	-	4,0	80	66
Химия	20	4	20	11	55	5	25	-	-	4,0	75	64
Биология	20	4	20	10	50	6	30	-	-	3,9	70	62
География	20	5	25	9	45	6	30	-	-	4,0	70	65
Астрономия	8	2	25	6	75	-	-	-	-	4,3	100	73
Индивидуальный проект	20	7	31	13	69	-	-	-	-	4,3	100	76
ОБЖ	20	11	55	9	45	-	-	-	-	4,6	10	84
Физическая культура	20	12	60	8	40	-	-	-	-	4,6	100	86

Выводы и рекомендации: Особенно следует обратить внимание на такие предметы как английский, русский язык, математика (алгебра и геометрия), история, обществознание. На методических объединениях нужно продумать и разработать методы и приемы, способствующие решению данной серьезной проблемы. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам, использовать в своей работе более эффективные технологии.

Работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с низкой учебной мотивацией

По итогам текущих, административных контрольных, комплексных диагностических, всероссийских проверочных работ и тренировочных экзаменов в рамках подготовки к ГИА были выявлены в каждом классе слабоуспевающие обучающиеся, как правило, это обучающиеся с низкой учебной мотивацией:

Клас с	Предмет	ФИ ученика
1	Математика, русский язык, чтение	Малофеев Р., Дячук, Каширский
2А	Математика, русский язык, чтение	Копанишина
2Б	Математика, русский язык, чтение	Сулиманов
3	Математика, русский язык	Майорова
4	Математика, русский язык	Мартын
5	Математика	Ксензенко
	Русский язык	Мистюкевич, Сушенцов
	Окружающий мир	-
6	Математика	Хужаназаров
	Русский язык	Билялов, Петренко
	Биология	Билялов, Джаферов
	История	Билялов, Хужаназаров
7	Русский язык	Зубарев, Кусик
	Математика	Зубарев, Мензатова
	География	-
	Обществознание	Антипова, Зубарев
8	Английский язык	Джаферов, Евдокимов, Каширская
	Русский язык	Евдокимов, Падаривский, Воробьева
	Математика	Джаферов, Воробьева
	Биология	-
	История	-
9	Математика	Абдуллин, Мустафаев, Мензатов
	Русский язык	Абдуллин, Мензатов, Жиров, Воробьев, Тренин
	География	Жиров, Манахова
	Биология	Манахова, Роганова, Мензатов, Абдуллин
10	Все предметы	Касий, Калинин

Успеваемость данных обучающихся была на постоянном контроле классных руководителей и администрации школы. В течение учебного года были проведены встречи и беседы администрации школы с родителями (законными представителями) данных обучающихся, некоторым была оказана консультативная помощь специалистами школьного психолого-педагогического консилиума. Решением майского педсовета Копанишина М. И Сулиманов М. были оставлены на повторный курс обучения во 2 классе, Майоровой В. перенесена промежуточная аттестация на август.

Рекомендации:

- Классным руководителям и педагогу-психологу продолжить наблюдение за успеваемостью данной категории обучающихся в новом учебном году, своевременно информировать родителей и администрацию школы о возникающих трудностях.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и учащихся с повышенным уровнем тревожности.

Работа педагогов с мотивированными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и олимпиадах, во многих стали победителями и лауреатами.

Важным критерием качества обучения, организации работы со способными детьми в школе являются в первую очередь результаты участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников**.

Таблица результативности в муниципальном этапе ВОШ:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Учитель
Биология						
1.	Мустафаева	Амина	Серверовна	10	Призер	Фицкая Л. А.
Обществознание						
2.	Сушенцова	Мирослава	Ивановна	10	Призер	Фрицкая Л.А.
Литература						
1.	Тыминская	Алина	Андреевна	8	Победитель	Алиуста С. М.

Выводы: в 2023 году в школе 1 ученица стали победителем муниципального этапа ВОШ, ученица 8 класса Тыминская Алина, 2 ученицы стали призёрами. Ученица 10 класса Слиткова Виктория за высокие показатели в обучении получает стипендию Госсовета Республики Крым в 2023-2024 учебном году.

Рекомендации: продолжать системную подготовку к олимпиадам обучающихся, показывающих хорошие результаты по учебным предметам, повышать их мотивацию.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Научно-исследовательская работа школы – одно из приоритетных направлений, так как позволяет учащимся раскрыть свою интеллектуальную одаренность. Основная цель – научить учащихся самостоятельно работать над темой, дать возможность раскрыть свой талант в определённом направлении. В 2023 году ученица 10 класса Сушенцова Мирослава стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в секции «Краеведение». Ученица 8 класса Тыминская Алина стала победителем Ассамблеи-2023 Крымской малой академии искусств и народных ремёсел. В 2023 году увеличилось количество обучающихся, привлечённых к участию в данных мероприятиях.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Выводы:

- Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Многие учителя вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

- Деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

- Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- Выступления учителей на педагогических советах и методических объединениях основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения, обменяться опытом.

- В течение всего года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

- Систематически велась работа по обновлению учебно-методической базы кабинетов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива остаётся и ряд недостатков:

- отдельные педагогические работники школы недостаточно осваивают и внедряют новые дистанционные технологии и инновации в своей деятельности;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий более высокое качество образования;
- при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег, не все учителя проводят открытые уроки по обмену опытом.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий (в том числе дистанционных) для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

5. Руководителям МО более серьёзно подойти к утверждению тем самообразования, своевременно размещать информацию о выбранных темах на сайте школы.

6. Руководителям МО обобщить и проанализировать информацию о проведении открытых уроков учителями школы за последние 3 учебных года, учесть её при составлении графика открытых уроков.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и учащихся с повышенным уровнем тревожности.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Продолжили обучение в ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональное ОО
2019	15	8	6	9	6	-
2020	12	8	4	16	5	9
2021	17	13	4	6	-	5
2022	16	8	8	8	1	5
2023	19	11	8	12	3	9

Анализируя выбор обучающихся 9 класса видно, что предпочтение выпускники отдают в пользу обучения в 10 классе, остальные обучаются в техникумах. Среди выпускников 11 класса поступили в средние специальные учебные заведения 9 человек.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Результативность работы школы обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 19 человек, которые имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Педагогический стаж

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	2	8	4	7
2019-2020	2	7	4	8
2020-2021	4	6	4	7
2021-2022	3	3	7	6
2022-2023	6	3	5	5

Возрастной состав

Учебный год	До 25 лет	25- 35 лет	Свыше 35 лет
2018-2019	1	5	15
2019-2020	0	7	14
2020-2021	3	5	13
2021-2022	3	1	15
2022-2023	4	4	11

Квалификационная категория

Учебный год	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	1 чел.	8 чел.	9	3
2019-2020	1 чел.	8 чел.	10	2
2020-2021	2 чел.	7 чел.	7	4
2021-2022	6 чел	4 чел	5	4

Формы методической работы в школе:

- Педагогический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Школы передового опыта
- Взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Индивидуальные консультации
- Групповые консультации

Приоритетными направлениями методической работы школы на 2022 году были:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;

- повышение качества образования;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Наиболее важной и значимой формой методической работы школы являются заседания педагогического совета.

В 2023 году согласно плану работы были проведены 3 тематических педсовета, которые подготовили и провели методические объединения школы:

1. «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках – одно из основных требований обновлённых ФГОС».
2. «Проект «Школа Минпросвещения России».
3. «Воспитание в современной школе – от программы к конкретным действиям».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс, их выполнение обсуждалось на последующих педсоветах. Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, круглый стол, педсовет с использованием проектной технологии. Помимо тематических педсоветов были подготовлены и проведены круглые столы по адаптации 1-го и 5-го классов, анализ работы с обучающимися с ОВЗ в 1 полугодии и за год.

Активно в течение года работали **школьные методические объединения:**

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей социально-гуманитарного цикла,
- МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение уровня профессионального мастерства учителей. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации, изучалась нормативная и правовая документация по вопросам образования, учителя обменивались опытом работы

В течение 2022-2023 учебного года были проведены предметные недели: иностранного английского языка (октябрь), математики и информатики (ноябрь), общественных наук (март), в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы, викторины. Учителя Васильева Ю.В., Татаренкова Т.С., Гафаров С.М., Мижуй Н.В., Белянина В.И., Галина А.А. очень серьёзно и творчески подошли к проведению запланированных мероприятий. К сожалению, в виду болезни и последующей занятости учителя не была проведена запланированная неделя физики и астрономии, её проведение перенесено на 2023-2024 учебный год.

Целенаправленно велась в школе в течение 2022-2023 учебного года работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Каждый педагог школы весь учебный год работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умением корректно формулировать цели и последовательно их решать, умением проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою

методическую тему и согласовывает ее с руководителем МО. В течение года каждый педагог собирает в копилку информацию по выбранной теме и свои методические наработки, систематизирует материал и использует его для выступлений на методических объединениях и педагогических советах. В 2022-2023 учебном году все учителя школы на заседаниях школьных методических объединений и на педсоветах делились с коллегами своим опытом и наработками по рассматриваемым вопросам или темам самообразования.

Большая работа по повышению педагогического мастерства учителей проводится в школе через систему открытых уроков и внеклассных мероприятий. В 2022-2023 учебном году провели открытые уроки для своих коллег учителя Мижуй Н.В. (история в 9 и 7 классе), Алиуста С.М. (русский язык в 6 классе), Беянина В.И. (ОДНКНР в 5 классе), Смаилова К.О. (математика в 3 классе). Открытые внеклассные мероприятия провели учителя Васильева Ю.В. (английский язык в 5-6 классах), Гафаров С.М. (информатика в 7-8 классах), Татаренкова Т.С. (математика в 8-9 классах), Нестеренко О.А. (классный час в 10 классе), Мижуй Н.В. (классный час в 7 классе, брейн-ринг по обществознанию в 9-10 классах), Галина А.А. (Прощание с начальной школой в 4 классе). Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. Однако не все запланированные открытые уроки были проведены в течение учебного года. Руководителям МО необходимо ответственной подходить к выполнению запланированных мероприятий, связанных с самообразованием и повышением методического уровня педагогов.

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение уровня профессионального мастерства учителей. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации, изучалась нормативная и правовая документация по вопросам образования, учителя обменивались опытом работы.

В течение года проведены предметные недели: физическая культура и ОБЖ (октябрь), биология, география, окружающий мир (ноябрь), родные языки и литературы (февраль), химия (март), в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы, викторины.

Педагоги школы с радостью делятся своими наработками, распространяют и обобщают свой опыт работы не только на уровне школы, но и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Учитель химии Сейтмететов Э.Д. стал победителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2023». Учитель начальных классов Слободяк О.П. заняла 2 место в конкурсе педагогических практик «Безопасность детей в наших руках». Учитель начальных классов Галина А.А. ведёт серьёзную работу по обучению малышей налоговой грамотности, в 2022-2023 учебном году дважды становилась участником марафонов и конференций по налоговой грамотности, вошла в десятку лучших специалистов Республики Крым в данном направлении и награждена благодарственным письмом руководства налоговой инспекции Республики Крым. Брюханова О.В., учитель технологии и изобразительного искусства, проводит активную работу среди учащихся по вовлечению их в работу Малой академии искусств и народных ремёсел Республики Крым, её ученики неоднократно становились победителями и призёрами не только муниципального, но и республиканского этапов

творческих конкурсов. Учителя школы Васильева Ю.В., Брюханова О.В., Нестеренко О.А. привлекались в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ обучающихся на муниципальном этапе ВОШ, учителя Нестеренко О.А., Потехина С.И., Фрицкая Л.А., привлекались в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ обучающихся на ГИА.

Активная работа учителей по обмену и распространению педагогического опыта содействовала успешному прохождению **аттестации** учителями школы. Так в 2022-2023 учебном году успешно подтвердили свою категорию учителя Алиуста С.М. (СЗД), Татаренкова Т.С. (СЗД), Фрицкая Л.А. (первую), Мижуй Н.В. (высшую).

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации**. Для повышения квалификации учителей школы используются возможности КРИППО, методические семинары школы, дистанционные курсы, самообразование.

В 2022-2023 учебном году прошли курсовую и профессиональную переподготовку 19 (95%) педагогов:

№	ФИО	предмет	дата	Тема курсов	Кол-во часов	учреждение
1	Алиуста С.М.	ФОП	22.05.2023-29.05.2023	Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).	36ч	ООО «Учитель-Инфо»
2	Белянина В.И.	ОДНКНР	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации обновлённых ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		ФОП	22.05.2023-29.05.2023	Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).	36ч	ООО «Учитель-Инфо»
3	Брюханова О.В.	ФОП	22.05.2023-29.05.2023	Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).	36ч	ООО «Учитель-Инфо»
4	Галина А.А.	Начальные классы	26.09.2022-07.10.2022	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	72 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		ОВЗ	19.12.2022-21.12.2022	Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Родной язык	23.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и родной русской литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
5	Гафаров С.М.	Физическая культура	19.09.2022-30.09.2022	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в ОО в условиях реализации ФГОС ООО	72 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		ОБЖ	06.09.2022-08.09.2022	Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных	18 ч	ГБОУ ДПО РК

				организаций		КРИППО
			21.11.2022-23.11.2022	Методика преподавания раздела "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" на уроках ОБЖ	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		ФОП	22.05.2023-29.05.2023	Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).	36ч	ООО «Учитель-Инфо»
6	Гафарова А.А.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Начальные классы	31.10.2022-09.11.2022	Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
7	Гаркуша В.М.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
8	Куртаматов М.Д.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
9	Мижуй Н.В.	ФОП	22.05.2023-29.05.2023	Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП ООО, ФОП СОО).	36ч	ООО «Учитель-Инфо»
10	Нестеренко О.А.	География	07.11.2022-09.11.2022	Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС.	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
11	Османова А.Э.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
12	Потехина С.И.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Родной язык	17.10.2022-21.10.2022	Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС	36 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Русский язык	19.12.2022-23.12.2022	Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка	36 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		ФОП	22.05.2023-29.05.2023	Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП ООО, ФОП СОО).	36ч	ООО «Учитель-Инфо»
13	Смаилова К.О.	ФОП	22.05.2023-29.05.2023	Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО).	36ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Родной язык	23.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и	72 ч	ООО «Учитель-

				родной литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС.		Инфо»
		ОРКСЭ	01.03.2023-05.04.2023	Основы религиозных культур и светской этики.	180 ч	ООО «Инфоурок»
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
14	Сейтмететов ЭД	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Физика	09.11.2022-11.11.2022	Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике.	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Астрономия	2022	самостоятельно		
		Химия	12.12.2022-14.12.2022	Пути активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении химии.	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Классное руководство	2023			
			06.02.2023-08.02.2023	Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
15	Слободяк О.П.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Родной язык	23.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и родной литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		ФОП	22.05.2023-29.05.2023	Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО).	36ч	ООО «Учитель-Инфо»
16	Татаренкова Т.С.	Математика	18.01.2023-30.01.2023	Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
17	Фрицкая Л.А.	Биология	19.09.2022-30.09.2022	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС	72ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Социальный педагог	24.01.2023-08.02.2023	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Инфоурок»
18	Ходжакулова З.Л.	Русский язык	25.12.2022-25.01.2023	Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС.	144 ч	ООО «Инфоурок»
19	Яковлева Т.Н.	ФОП	22.05.2023-29.05.2023	Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).	36ч	ООО «Учитель-Инфо»

Всё это привело к значительному повышению уровня владения метапредметными, информационными и здоровьесберегающими технологиями учителей.

Работа с молодыми учителями.

В 2022-2023 учебном году в школе работали два молодых специалиста: педагог-организатор Гаркуша В.М. и учитель математики Османова А.Э., а также молодые педагоги: студентка педагогического ВУЗа Калашник Д.А. и учитель без опыта работы

Переверзева Ю.А. Молодым учителям оказывалась помощь администрацией и более опытными педагогами-наставниками Слободяк О.П., Татаренковой Т.С., Фрицкой Л.А. в вопросах совершенствования теоретических знаний, становления профессионального мастерства. В результате совместной и систематической работы молодые учителя успешно адаптировались в школе.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году художественную литературу, учебные пособия не покупали, были закуплены только учебники для 1, 5 классов в количестве 511 штук. Для остальных классов использовались учебники прошлых лет, недостающие учебники, по акту, приобретались в других школьных библиотеках.

Цели библиотечной работы в 2023 году соответствовали целям учебно-воспитательного плана школы: «Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.». Исходя из этих целей, и руководствуясь общешкольным планом работы, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи: обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда; - обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки; - оказание помощи учащимся в нравственном, духовном, эстетическом воспитании

- пропаганда здорового образа жизни;
- ведение работы по привлечению учащихся к чтению;
- улучшение информационно-библиографического обслуживания учителей, родителей, учащихся;
- удовлетворение запросов читателей по истории родного края.

Библиотечный фонд составил 7738 экземпляров. Из них:

- художественной литературы-3108 экз.;
- учебников-4630 экз. Книговыдача составила- 5136, из которых -3017 учебники.

Были оформлены следующие выставки:

- День народного единства,
- День Конституции России,
- Священный хлеб блокады,
- Крымская весна,
- День защитника Отечества,

В школе создано единое информационное пространство. Все кабинеты оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием. Педагоги активно используют в учебной деятельности компьютерные технологии. В школе организована локальная сеть, с проводным и беспроводным подключением к сети Интернет. Всем обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет, на компьютерах установлена блокировка. Проведен Интернет в здание начальной школы.

В школе создан сайт организации, на котором располагается вся необходимая информация. На сайте школы размещены документы об организации образовательного процесса, основных направлениях и другая информация.

1.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

МБОУ «Новопокровская ОШ» построена в 1963 году. Школа размещается в трех корпусах. Проектная вместимость – 160 мест, общая площадь всех учебных помещений 425 кв. м. Имеется автономное отопление. Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом. В школе имеется две скважины, откуда поступает вода для технических нужд. Скважины имеют паспорта и лицензию на использование воды. В помещении столовой имеется система по очистке воды для приготовления обедов обучающимся. Для питьевого режима используется кипяченая вода. Поддерживается в помещениях воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиНу. Всего для учебных целей используется 13 классных комнат. В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) для работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, АТЗ. Они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии, инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях. В каждом кабинете размещена символика Российской Федерации, Республики Крым. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала). В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, но и медико-психологических: выдержана гармония цветовой гаммы, рационально размещена по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Сведения о информационно-технической оснащенности МБОУ «Новопокровской ОШ»

	Ноутбуки	персональные компьютеры	роутер	маршрутизатор	интерактивная доска	проектор +доска	Телевизор	принтер	нетбук	акустическая система +микрофон	колонка	ламинатор
Кабинет информатики	1	11		1	1			1		1		
Кабинет химии	1					1		1				
Кабинет математики	1					1						
Кабинет английского языка	7					1		1				
Кабинет истории	1				1							
Кабинет русского языка	1					1		1				
Кабинет географии	1				1							
Кабинет физики	1					1						

Кабинеты начальной школы: 12	1						1	1	1			
Кабинет 10	1						1	1				
Кабинет 9	1			1				1				
Кабинет 11	1					1						
Кабинет 13	1					1						
Учительская	2		1					1				1
Кабинет завхоза	2							1				
Медицинский кабинет	1							1				
Кабинет директора	2							1				

Сведения об объектах спорта.

В школе имеются объекты физической культуры и спорта:

- модульный спортивный зал – 450 кв м;

-открытые объекты: футбольное поле - 240 кв. м, баскетбольная площадка- 100 кв. м, гандбольная площадка-100 кв. м, волейбольная площадка-100 кв. м, турники-100 кв. м

Все объекты физической культуры и спорта имеют спортивное оборудование. Данные объекты направлены на проведение уроков физической культуры, внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования. В 2020 году проведена паспортизация всего используемого оборудования.

В школе установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, оборудована система СКУД (система контроля управления доступом), стационарный металлодетектор, внутренняя охранная сигнализация, проведено видеонаблюдение, освещение по периметру, ограждение по периметру. В 2021 году введен в действие домофон, установлено речевое оповещение.

Выводы: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, оборудование в рабочем состоянии.

Вместе с тем имеется ряд недостатков, которые усложняют учебно-воспитательный процесс. Прежде всего, необходимость строительства нового корпуса, который будет включать наличие недостающих кабинетов математики, русского языка, музыки, ОБЖ, мастерских для полноценного проведения уроков технологии. Кабинеты начальной школы не соответствуют санитарным нормам по площади, освещению. Отсутствует возможность оборудовать коррекционный кабинет из-за отсутствия свободного кабинета. В школе отсутствует актовый зал, что затрудняет проведение внеклассных мероприятий. Поэтому все общешкольные мероприятия проводятся в сельском клубе. Пищеблок не соответствует санитарным нормам, так как площадь не позволяет оборудовать всеми необходимыми складскими помещениями, установить необходимое оборудование.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования– это система сбора и обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, установление степени соответствия измеряемых

образовательных результатов, условий их достижения и соответствия системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Цель ВСОКО– непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, в том числе оценка эффективности управления качеством образования, и своевременное обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в МБОУ «Новопокровская ОШ».

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования МБОУ «Новопокровская ОШ» в 2022 году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ.

В целом администрацией школы за 2023 год было посещено 97 уроков. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения педагогов. Результаты контроля позволили сделать вывод о том, что материал по большинству предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Отставания по программе нет. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Теоретическая и практическая части по предметам выполнена.

С целью установления динамики развития личностных качеств обучающихся в апреле 2022 года классными руководителями был проведён мониторинг уровня воспитанности учащихся, позволивший сделать вывод о сформированности у большинства обучающихся 1-11 классов нравственных качеств на среднем и достаточном уровнях.

В апреле 2023 года проводился и мониторинг развития метапредметных навыков обучающихся начальной школы посредством проведения комплексных работ. Все обучающиеся 1-4 классов справились с данными работами.

В процессе формирования учебного плана на 2022-2023 учебный год, администрацией школы проводилось исследование творческих и предметных склонностей обучающихся, а также родительского запроса в части внеурочной деятельности. Опрос школьников и их родителей позволил сделать вывод об удовлетворённости в целом организацией внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году и спланировать интересные всем курсы на 2023-2024 учебный год.

Директором и его заместителем с целью формирования системы управленческих задач по созданию условий, необходимых для достижения нового качества образования, мероприятия, запланированные на 2023 учебный год выполнены.

По результатам оценки качества образования в 2023 году отмечены и тревожные тенденции низкого качества знаний обучающихся по основным предметам: русскому и английскому языкам, математике. Коллективом школы разработан план повышения качества образования по этим предметам, что и будет являться приоритетной задачей работы школы в 2023 году.

Соответствие результатов ВПР результатам оценивания по итогам учебного года:

Класс	Предмет	Учитель прошлого года	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. бВ ПР	Ср.б про ш. года	Понизил и оценки		Подтверд или результат		Повыси ли оценки		Успе ваем ость ВПР	Напис али на «2» ФИО
									чел	%	чел	%	чел	%		
5	Математика	Калашник Д.А.	1	6	7	1	3,4	3,9	7	47%	8	53%	0	0	93%	Ксензенко
	Русский язык	Калашник Д.А.	2	5	8	2	3,4	3,6	6	35%	9	53%	2	12	88%	Мистюкевич Сушенцов
	Окружающий мир	Калашник Д.А.	1	8	7	0	3,6	3,9	5	31%	11	69%	0	0	100%	-
6	Математика	Османова А.Э.	0	3	5	1	3,2	3,7	5	56%	4	44%	0	0	78%	Хужаназаров Андрей
	Русский язык	Алиуста С.М.	0	2	5	2	3,0	3,5	5	50%	5	50%	0	0	78%	Билялов Петренко
	Биология	Фрицкая Л.А.	1	2	4	2	3,2	3,4	4	44%	5	56%	0	0	78%	Билялов Джафиров
	История	Мижуя Н.В.	1	2	5	2	3,2	3,8	6	60%	4	40%	0	0	80%	Билялов Хужаназаров
7	Русс	Нестеренк	2	2	7	2	3,3	3,5	3	23	10	77	0	0	85%	Зубар

	кий язык	о О.А.								%		%				ев Кусик
	Математика	Османова А.Э.	3	3	5	2	3,5	3,8	5	38%	8	62%	0	0	85%	Зубарев Мензатова
	География	Нестеренко О.А.	2	2	7	0	3,5	3,7	1	8%	9	81%	1	8	100%	-
	Обществознание	Мижуй Н.В.	2	2	8	2	3,3	3,6	5	36%	9	64%	0	0	86%	Антипова Зубарев
8	Английский язык	Васильева Ю.В.	0	3	8	3	3,0	3,3	4	29%	10	71%	0	0	79%	Джафиров Евдокимов Каширская
	Русский язык	Алиуста С.М.	0	3	8	3	3,0	3,4	5	36%	8	57%	0	0	79%	Евдокимов Падаривский Воробьева
	Математика	Татаренкова Т.С.	0	4	7	2	3,2	3,3	4	30%	9	70%	0	0	85%	Джафиров Воробьева
	Биология	Фрицкая Л.А.	0	3	10	0	3,2	3	2	15%	11	85%	0	0	100%	-
	История	Мижуй Н.В.	0	4	9	0	3,3	3,4	2	15%	10	77%	1	8%	100%	-
9	Математика	Татаренкова Т.С.	1	5	9	3	3,2	3,4	5	27%	13	73%	0	0	83%	Абдуллин Мустафаев Мензатов
	Русский язык	Алиуста С.М.	0	7	6	5	3,2	3,6	10	56%	7	39%	1	6%	72%	Абдуллин Мензатов Жиров Воробьев Тренин
	География	Нестеренко О.А.	1	6	9	2	3,3	3,6	7	39%	9	50%	2	1	89%	Жиров Манахова
	Биология	Фрицкая Л.А.	1	3	9	4	3	3	9	53%	7	41%	0	0	76%	Манахова Роганова

																			Мензатов Абдуллин
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

По итогам сделаны выводы:

- В большинстве классов по всем предметам результаты ВПР соответствуют годовому оцениванию либо варьируются в пределах 0,4 балла.
- Результаты ВПР ниже годового оценивания с разницей в 0,5 балла и больше: в 6 классе по русскому языку, математике, истории; в 7 классе по математике.
- Подтвердили годовые оценки более 70% обучающихся 7 класса по русскому языку, географии; обучающиеся 8 класса по английскому языку, математике, биологии, истории; обучающиеся 9 класса по математике.
- Понизили оценки за ВПР по сравнению с годовым оцениванием более чем 30% обучающихся во всех классах по всем предметам, кроме русского языка и географии в 7 классе (учитель Нестеренко О.А.); английского языка, биологии, истории в 8 классе (учителя Васильева Ю.В., Фрицкая Л.А., Мижуй Н.В.); математики в 9 классе (учитель Татаренкова Т.С.).

По итогам ВПР сформированы списки обучающихся «группы риска» по успеваемости в каждом классе:

Класс	Предмет	ФИ ученика, написавшего на «2»
5	Математика	Ксензенко
	Русский язык	Мистюкевич, Сушенцов
	Окружающий мир	-
6	Математика	Хужаназаров
	Русский язык	Билялов, Петренко
	Биология	Билялов, Джаферов
	История	Билялов, Хужаназаров
7	Русский язык	Зубарев, Кусик
	Математика	Зубарев, Мензатова
	География	-
	Обществознание	Антипова, Зубарев
8	Английский язык	Джаферов, Евдокимов, Каширская
	Русский язык	Евдокимов, Падаривский, Воробьева
	Математика	Джаферов, Воробьева
	Биология	-
	История	-
9	Математика	Абдуллин, Мустафаев, Мензатов
	Русский язык	Абдуллин, Мензатов, Жиров, Воробьев, Тренин
	География	Жиров, Манахова
	Биология	Манахова, Роганова, Мензатов, Абдуллин

С каждым из этих ребят были проведены индивидуальные занятия, что дало положительные результаты.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	192 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 чел./32,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел.(0,52%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел.(6,25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104чел.(54,17%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел. (30,2%)
1.19.1	Регионального уровня	16 чел.(8,3%)
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0 чел /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 чел.(10,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21чел.(10,9 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел.(78,95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел.(78,95%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел.(21,05%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 21,05%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 52,63%
1.29.1	Высшая	6чел/ 31,58 %
1.29.2	Первая	4чел./ 21,05 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 31,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 15,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./ 26,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./95%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	192 чел./ 100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вся деятельность МБОУ «Новопокровская ОШ» строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании». Школа развивается, создает условия для получения образования обучающимся. Для учащихся и их родителей созданы возможности права выбора языка обучения, учебных программ, дополнительных образовательных услуг. Анализируя качество и уровень участия в олимпиадах, творческих конкурсах, в МАН, созданы условия для развития и саморазвития обучающихся, как в урочной так и внеурочной деятельности.

Большая работа ведется по предоставлению обучающимся дополнительного образования, расширено количество кружков и секций.

По возможности создаются условия для безопасного пребывания учащихся на период учебно-воспитательного процесса. Выстроена система работы со слабоуспевающими учащимися. Систематически ведется работа по укреплению здоровья учащихся. Обеспечивается доступ к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создаются условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, участия в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах для педагогов.

По итогам независимого оценивания качества образования родителей удовлетворяет содержание и качество образовательного процесса.



Пролито, пронумеровано и
скреплено печатью *Э.И.Д.Д.*
(*М.М.М.М.*)
Директор школы *М.М.* Яковлева Т.Н.

И
е
И
Д
С
И
И

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 660892983636610343495086897874760057216308852792

Владелец Яковлева Татьяна Николаевна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025