|  |  |
| --- | --- |
| Приложение №\_\_\_\_\_  Изменения и дополнения  к ООП ООО,  утвержденной приказом по школе  от 30.08.2020г. №161-о/д  ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 18.08.2023г. №13) | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Яковлева  «18» августа 2023г. приказ №172-о/д  ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 18.08.2023 №4) |
|  |  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**8-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новопокровская ОШ»**

**Кировского района Республики Крым**

**на 2023/2024 учебный год**

**с. Новопокровка, 2023г.**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  
  «О направлении методических рекомендаций»;
* Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
* Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.
* Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. №3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсовтолько для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах –45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуются следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

1. С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия: Мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: практические занятия, просмотр видеороликов с обсуждением, проектная деятельность.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Русская словесность.

Цель: заложить у обучающихся основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также осуществить знакомство с основными видами и жанрами словесности, подготовка обучающихся к ОГЭ.

Форма организации: практические занятия.

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Развитие математической грамотности.

Цель: развитие математической грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, подготовка обучающихся к ОГЭ.

Форма организации: практические занятия.

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, патриотическому воспитанию представлена следующими курсами:

Основы военной службы.

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: практические занятия.

1. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Школьный спортивный клуб: Спортивные игры.

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Форма организации: Подвижные игры на свежем воздухе (в спортивном зале).

1. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки детей с ОВЗ представлена коррекционными курсами «Учение с увлечением» и «Говорю правильно», которые будут проводить школьные специалисты педагог-психолог и учитель-логопед.

Курс «Учение с увлечением»

Цель: путём развития памяти, внимания и мышления непосредственно помочь обучающимся с ОВЗ преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: игровые занятия.

Курс «Говорю правильно»

Цель: преодоление трудностей в произношении, развитие культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: практические игровые занятия.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Разговоры о важном | Выставка работ |
| Россия: Мои горизонты | Ярмарка профессий |
| Русская словесность | Диагностическая работа |
| Развитие математической грамотности | Диагностическая работа |
| Основы военной службы | Военно-спортивная игра |
| Спортивные игры | Спортивные соревнования |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/ часы** | |
| **8** | **9** |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | *Разговоры о важном* | Разговор и беседа с обучающимися | 1 | 1 |
| *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | *Русская словесность* | Практические занятия | - | 0,5 |
| *Развитие математической грамотности* | Практические занятия | - | 0,5 |
| *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* | *Россия – Мои горизонты* | Практические занятия, просмотр видеороликов с обсуждением | 1 | 1 |
| *Основы военной подготовки* | *Основы военной службы* | Практические занятия | 1 | 0,5 |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии* | *Спортивные игры* | Подвижные игры на свежем воздухе (в спортивном зале) | 1 | 0,5 |
| **Итого:** | | | **4** | **4** |
| Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ | Учение с увлечением | Игровые занятия с психологом в объединённой группе | 1 час в неделю | |
| Говорю правильно | Практические индивидуальные занятия с логопедом | 1 час в неделю | |

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/ часы** | |
| **8** | **9** |
| *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* | *Разговоры о важном* | Разговор и беседа с обучающимися | 34 | 34 |
| *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* | *Русская словесность* | Практические занятия | - | 17 |
| *Развитие математической грамотности* | Практические занятия | - | 17 |
| *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* | *Россия – Мои горизонты* | Практические занятия, просмотр видеороликов с обсуждением | 34 | 34 |
| *Основы военной подготовки* | *Основы военной службы* | Практические занятия | 34 | 17 |
| *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии* | *Спортивные игры* | Подвижные игры на свежем воздухе (в спортивном зале) | 34 | 17 |
| **Итого:** | | | **136** | **136** |
| Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ | Учение с увлечением | Игровые занятия с психологом в объединённой группе | 34 | |
| Говорю правильно | Практические индивидуальные занятия с логопедом | 34 | |