Приложение №\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| к ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 18.08.2023г. №172-о/д | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Яковлева«18» августа 2023г. |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 18.08.2023г. №13) | ПРИНЯТОуправляющим советом школы(протокол от 18.08.2023г. №4) |

 **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новопокровская ОШ»**

**Кировского района Республики Крым**

 **на 2023/2024 учебный год**

**с. Новопокровка, 2023г.**

1. **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023г. №1988/01-15;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023г. №3632/01-14.
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. №3980/01-14.

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

 В 2023/2024 учебном году занятия в 1-4 классах проводятся по всем основным направлениям внеурочной деятельности, представленным в ФОП НОО:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Также во внеурочной деятельности представлены занятия коррекционной направленности для детей с ОВЗ.

Часы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена во всех классах курсом внеурочной деятельности « Подвижные игры».

Цель курса: физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Форма организации: разучивание и проведение подвижных игр с обучающимися на свежем воздухе (в спортивном зале).

3. Проектно-исследовательская и профориентационная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» и «Азбука профессий».

Цель: изучение наиболее востребованных в обществе профессий, повышение культуры безопасного поведения на дороге в процессе совместной деятельности по выполнению практических заданий и созданию проектов.

Форма организации: практические занятия, проектная деятельность.

4. Развитие информационной культуры предполагает учебный курс «Основы логики и алгоритмики».

Цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и обучение навыкам выполнения разных видов работ на компьютере.

Форма организации: практические занятия и игры на компьютере.

5. Коммуникативная деятельность представлена коррекционными курсами «Учение с увлечением» и «Говорю правильно» для детей с ОВЗ, которую будут проводить школьные специалисты педагог-психолог и учитель-логопед.

Курс «Учение с увлечением»

Цель: путём развития памяти, внимания и мышления непосредственно помочь обучающимся с ОВЗ преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: игровые занятия.

Курс «Говорю правильно»

Цель: преодоление трудностей в произношении, развитие культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: практические игровые занятия.

Художественно-эстетическая творческая деятельность в МБОУ «Новопокровская ОШ» в 2023-2024 учебном году организуется как система разнообразных творческих занятий по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности в рамках кружков дополнительного образования.

В плане работы МБОУ «Новопокровская ОШ» на 2023-2024 учебный год различные интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, в рамках школьных предметных недель, а также участию в различных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Разговоры о важном | Выставка работ |
| Основы логики и алгоритмики | Проектная работа |
| Азбука профессий | Игра «Ярмарка профессий» |
| Азбука дорожной безопасности | Зачётная игра |
| Подвижные игры | Спортивные соревнования |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | Наименование программы/классы | Форма организации занятий | Количество часов в неделю | Всего  |
| **1** | **2** | **3А** | **3Б** | **4** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Разговор и беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы логики и алгоритмики  | Практические занятия и игры на компьютере  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Азбука профессий | Проектная деятельность | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Азбука дорожной безопасности | Практические занятия | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Школьный спортивный клуб: Подвижные игры | Подвижные игры на свежем воздухе (в спортивном зале) | 1 | 1 | 1 |  1 | 1 | 5 |
| **Итого** |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ | Учение с увлечением | Игровые занятия с психологом в объединённой группе | 2 часа в неделю |
| Говорю правильно | Практические индивидуальные занятия с логопедом  | 1 час в неделю |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | Наименование программы/классы | Количество часов в неделю | Всего  |
| 1 | 2 | 3А | 3Б | 4 |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы логики и алгоритмики  | 16 | 17 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Азбука профессий | - | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Азбука дорожной безопасности | 16 | 17 | - | - | - | 33 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Школьный спортивный клуб: Подвижные игры | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| **Итого** | **98** | **136** | **136** | **136** | **136** | **642** |
| Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ | Учение с увлечением | **68** |
| Говорю правильно | **34** |