

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВОПОКРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
КИРОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Кировского района Республики Крым


И.А. Тигиева



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Новопокровская ОШ»
Т.Н. Яковлева



ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопокровская общеобразовательная школа» Кировского района
Республики Крым за 2022 год

с. Новопокровка

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.	
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	25
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	39
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	46
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ.....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с требованиями Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования школы, планирующая и отчетная документация, структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Были изучены в процессе самообследования фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Новопокровская ОШ»

Общие сведения об организации:

Полное наименование организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопокровская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБОУ «Новопокровская ОШ»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Статус: юридическое лицо.

Учредитель: Администрация Кировского района Республика Крым

Место нахождения учредителя: 297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Люксембург Розы, д. 39

Выписка из реестра лицензий от 5 декабря 2022 года (регистрационный номер № ЛО35-01251-91/00174958).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 27 апреля 2017 года (серия 82А01 №0000529). Срок действия до 27 апреля 2030 года.

Дата открытия учреждения: 1963 год.

Юридический и фактический адрес: 297322, Республика Крым, Кировский район, с. Новопокровка, ул. Н. Петрика, д.1а

Сайт учреждения: <http://novopok-school.ru/>

Электронная почта учреждения: kir_novopokrovka@crimeaedu.ru.

Руководитель учреждения: Яковлева Татьяна Николаевна.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» имеются в наличии основные учредительные, нормативно-правовые, организационно-распорядительные, локальные акты для функционирования учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МБОУ «Новопокровская ОШ» осуществляет свою деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом. Ежегодно в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования вносятся изменения и дополнения.

В 2022 году в МБОУ «Новопокровская ОШ» реализовывались такие формы обучения: очная, семейное образование (3,5 классы), обучение на дому по состоянию здоровья. На момент промежуточного оценивания по индивидуальному учебному плану обучающиеся зачисляются в контингент школы. Организация учебного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом, годовым учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план обсуждается и принимается педсоветом, утверждается приказом директора. МБОУ «Новопокровская ОШ» осуществляет учебный процесс в соответствии уровнями образовательных программ: ООПНОО, ООПООО, ООПСОО.

На конец 2022 года в школе обучалось 189 обучающихся в 12 классах комплектах при средней наполняемости 16 человек. По очной форме обучения обучалось 183 обучающихся, в форме индивидуального обучения на дому – 6 обучающихся.

По образовательной программе начального общего образования обучалось 89 обучающихся, по образовательной программе основного общего образования - 80 обучающихся, по образовательной программе среднего общего образования- 20 учащихся.

Численность обучающихся по классам:

Класс	1	2а	2б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Очная форма обучения	20	13	15	18	19	18	11	13	17	19	8	12	183
Обучение на дому	2			2			1		1				6

Динамика численности обучающихся за 3 года следующая:

- на 31.12.2020 - 169 учащихся;

- на 31.12.2021 - 185 учащихся;
- на 31.12.2022 – 189 учащихся.

На одного педагога приходится 10 обучающихся.

Школа работает в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

Обучение в МБОУ «Новопокровская ОШ» осуществляется на русском языке.

МБОУ «Новопокровская ОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в МБОУ «Новопокровская ОШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ в школе:

- игровые технологии,
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемно-поискового обучения;
- проектная технология;
- здоровьесберегающие технологии.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению « О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся », утвержденного приказом №187 - о/д от 23.08.2022 года.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к итоговой аттестации проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, с требованиями к участникам. Оформлен уголок «Государственная итоговая аттестация», были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ в 9 классе и в формате ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся, осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Все выпускники 11 класса с первого раза получили «зачёт» за итоговое сочинение, а все выпускники 9 класса с первого раза получили «зачёт» за устное итоговое собеседование и защиту индивидуального итогового проекта.

Сравнивая результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса с предыдущим годом, можно с уверенностью сказать, что преподаватель русского языка и литературы Потехина С. И. учла замечания прошлого года и выпускники снизили показатели качества письменной речи (критерий 4): с 28,6%на 25%, но повысили качество на 37,5 (0% по прошлому году) по критерию 5 - грамотность. Это радует, но все еще есть над чем работать в следующем году.

По итогам года допущены к ГИА были все выпускники школы.

Результаты основного периода ГИА-9:

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл	Ка	Кач еств	Под твер	Повы сили	Пони зили
---------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	----------	----	----------	----------	-----------	-----------

	участников ГИА					за ОГЭ	за год	твое ОГЭ	о год	дл и годовые оценки	годовую оценку	годовую оценку
Русский язык	16	3	8	5	-	3,9	3,6	69	50	8 50%	6 38%	1 6%
Математика	16	-	6	7	3	3,2	3,3	38	38	11 69%	1 6%	4 25%
Биология	14	1	8	4	1	3,7	3,5	64	50	8 57%	4 29%	2 14%
География	16	2	11	2	1	3,9	3,4	81	38	7 44%	8 50%	1 6%
Обществознание	1	-	-	1	-	3,0	4,0	0	100	-	-	1 100%
Литература	1	-	-	1	-	3,0	5,0	0	100	-	-	1 100%

Большинство выпускников подтвердили свои годовые оценки на экзамене и даже повысили их. В резервные сроки пересдали ОГЭ на «3»: Калинин Д. по математике и биологии, Мензатова Х. по математике, Хайдаров Р. по географии. Касий О. пересдать математику не смогла и оставлена на дополнительный период в сентябре. Остальные 15 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Результаты основного периода ГИА-11:

Предмет	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл за ЕГЭ	Ср. балл за год	Качество ЕГЭ	Качество год	Подтвердили годовые оценки	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
Русский язык	8	1	2	5	-	3,5	4,0	38	75	4 50%	-	4 50%
Математика	8	1	3	2	2	3,4	3,5	50	50	5 63%	1 13%	2 24%
Обществознание	1	-	626	-	-	4,0	4,0	100	100	1 13%	-	-
История	1	-	-	436	-	3,0	4,0	0	100	-	-	1 13%

Не смогли пересдать математику и отчислены со справкой об обучении по программам среднего общего образования Кийик М. и Османова Х. с допуском к ГИА в дополнительный период в сентябре. Остальные 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

Выводы: Весь педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением и повышением качества образования. С этой целью ведется большая внеурочная работа: проведение консультаций, индивидуальных занятий учителями – предметниками; активизируется участие школьников в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах и конкурсах. Осуществляется постоянная связь с родителями через родительские собрания, индивидуальные беседы, встречи с представителями администрации школы, заседание школьного педагогического совета.

Однако результаты внешней экспертизы знаний обучающихся показывают завышение годового оценивания.

Рекомендации:

- продолжать целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения и дальнейшего развития;
- продолжать работу с талантливыми учениками по подготовке их к участию в конкурсах и олимпиадах;
- продолжать вести усиленную подготовку учащихся основной школы и среднего звена к выпускным экзаменам;
- серьезное внимание уделять объективности текущего оценивания знаний детей, добиваться соответствия внутренней и внешней оценки качества знаний обучающихся.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные рабочие программы на каждого обучающегося. На 31.12.2022 г. на инклюзивной форме обучения находятся – 4 обучающихся, организовано обучение на дому для шестерых обучающихся на основании справок ВКК.

В школе ведется систематический контроль за посещаемостью обучающихся. Ежедневно, в специально отведенном журнале, классные руководители отмечают отсутствующих обучающихся. Для обучающихся, пропустившим более 50% учебного материала по уважительной причине, организуются индивидуально-групповые занятия.

Неотъемлемой частью обучения является внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования, где обучающиеся имеют возможность развивать свои таланты и углублять знания по учебным предметам. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разработан план внеурочной деятельности во всех классах. Выбор программ внеурочной деятельности определен целями основной образовательной программы.

Программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 - состоит из 14 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Кроме этого, из часов внеурочной деятельности, выделены часы для изучения родного края.

Сводная таблица занятости обучающихся 1 – 11 классов внеурочной деятельностью

Класс	Подвижные игры	Русская словесность	Кримоведение	Разговоры о важном	Мой друг компьютер	Азбука дорожной безопасности	Финансовая грамотность	Ступеньки к информатике	Занимательная математика	На пороге взрослой жизни	Школьный спортивный клуб	Технология создания мультимедиа - полукла	Художественно-литературный клуб.	Школа волонтера
1	22		-	22	-	22	20	20	-					
2а	13			13		13	13	13						
2б	15		-	15	-	15	15	15	-					
3	20			20	-	20	18	18	-					
4	19			19	-	19	19	19	-					
5	18		18	18	-	-	18	18						
6	12		12	12	-	-	11	11						

7	13		13	13	13	-	13	-						
8	18		-	18	17	-	17	-						
9	19	19	-	19				-	19					
10				8						8	8	8	8	
11				12						12	12	12	12	
Итого	169	19	43	189	30	89	150	118	19	12	20	20	20	8

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, которые удовлетворяют запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Система дополнительного образования в школе строится по пяти направлениям.

Направление	Название кружка	Количество учащихся
Спортивное	Баскетбол	12
	Волейбол	38
	Ритмика	26
Художественно- эстетическое	Изостудия «Капитошка»	21
	«По ступеням творчества»	18
Военно- патриотическое	Юнармия	28
Социально-педагогическое	Дружина юных пожарных	8
	Безопасное колесо	13
Естественно-научное	Экспериментальная лаборатория	15
Краеведческое	Мой родной край «Память»	12
Итого		181 (96%)

На протяжении 2022 года проводилась систематическая комплексная работа с учащимися, родителями и педагогами, включая в себя все направления работы педагога-психолога.

Психодиагностическое сопровождение

№	Направление	Общее количество обследуемых
1	Диагностика готовности к обучению в школе детей не достигших 6,6 или 8 лет	1
2	Диагностика процесса адаптации 1, 5 классов	40
3	Диагностика сформированности уровня УУД в начальном звене	17
4	Социометрическое исследование классных коллективов 1-4 классов	-
5	Психодиагностическое сопровождение детей с ОВЗ	10
6	Психодиагностика уровня мотивации 5-11 классов	-
7	Диагностика профнаправленности 8-9 классов	35
8	Социально-психологическое тестирование по профилактике наркозависимости	38

9	Диагностика психологической готовности учащихся 4 класса к обучению в основном звене	17
10	Диагностика психологической готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА, ЕГЭ	16
11	Диагностика «Удовлетворённости организацией и результатами внеурочной деятельности»	172
12	Социально- психологическое тестирование «Уровень тревожности»	71
13	Час общения и тренинг для выпускников	24

Коррекционно-развивающее сопровождение

а) Количество учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия)

№	Категория учащихся	Количество учащихся охваченных работой
1	Учащиеся 1-4 классов	89
2	Учащиеся 5-9 классов	80
3	Учащиеся 10-11 классов	20

б) Количество учащихся , охваченных индивидуальной коррекционно-развивающей работой

№	Категория учащихся	Количество учащихся охваченных работой
	Учащиеся с ОВЗ	6
	Учащиеся 1-4 классов	4
	Учащиеся 5-9 классов	2
	Учащиеся 10-11 классов	-

Профилактическое и просветительское сопровождение

№	Вид деятельности	С учащимися	С педагогами	С родителями
1	Профилактические беседы	6	2	5
2	Выступление на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях		1	
3	Оформление стендов	Обновление информационного стенда «Уголок психолога», с целью профилактики негативных явлений и предупреждения суицидов среди учащихся была размещена информация о начале работы круглосуточного телефона доверия		
4	Размещение информации на сайте школы	Систематически		
5	Проведение недель психологии и инклюзивного образования	Проведена неделя психологии		

Консультативное направление

№	Категория	Количество консультаций
1	Учащиеся 1-4классов	-
2	Учащиеся 5-9классов	6
3	Учащиеся 10-11классов	3
4	Родители	2
5	Педагоги	3

О результативности воспитательной работы

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022 году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся с использованием разнообразных форм деятельности.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению школы, исходили из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп и работу школьного самоуправления.

Содержание общешкольных дел было направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на 2023 год:

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это

профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Таким образом, вся воспитательная работа педагогического коллектива школы велась по основным направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с семьей;
- трудовое;
- профилактическое.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в МБОУ «Новопокровская ОШ» являются:

- Духовно – нравственное. Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- Гражданско – патриотическое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.
- Историко – краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.
- Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Спортивно – оздоровительное. Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.
- Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» реализуется широкий спектр форм работы по патриотическому воспитанию:

- Школьный военно-исторические музейные уголки «Афганистан – душа моя», «Мы наследники Победы»
- Вахта Памяти;
- Уроки мужества и памяти;
- Смотр строя и песни;
- Участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Конкурс чтецов;
- Содержание закреплённого за школой мемориала «Скорбящая мать», памятника погибшим десантникам ;могила Н.Петрика (воина интернационалиста)
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и «малой Родины».

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Ответственные
1.	Урок Мужества, посвященный Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей	1-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие отряда «Юнармия» во всех мероприятиях патриотической направленности.	8-11	педагог-организатор.
3.	Урок мужества «Подвиг русского народа»	1-11	Классные руководители
4.	Конкурс смотра строя и песни «Равнение на Победу»	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители.
5.	Акция «Окна Победы»	1-11	Классные руководители
6.	Конкурс газет «День Победы»	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы.
7.	Конкурс стихотворений «Дети о войне»	1-8	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
8.	Онлайн акция «Бессмертный полк»	1-11	Администрация школы
9.	Единые классные часы «Дни воинской славы»	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители.
10.	Участие в республиканских конкурсах «Мы - наследники Победы», «Вахта Памяти» Пост №1	1-11	Педагог организатор.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Новопокровская ОШ» в конкурсах различного уровня в 2022 году

Школьные конкурсы

№	Наименование конкурса	Количество участников	Ответственный
1	Акция «Белый цветок»,	88	Педагог организатор
2	. Смотр строя и песни	157	Классные руководители
3	. Акция « Окна Победы»	87.	Классные

			руководители
4.	Конкурсы газет к праздничным датам	11	Классные руководители
5.	Парад поздравительных видеороликов к 8 марта «Любимые наши мамы!».	38	Классные руководители
6	Конкурс рисунков «Папа, папочка, папуля», приуроченный к дню отца.	68	Классные руководители
7	Конкурс поделок из природного (материала начальная школа)	32	Классные руководители
8	Неделя родных языков в 2021-2022уч.г.	26	Потехина С.И.
9	Неделя естественных наук	42	Фрицкая Л.А.
10	Акция « Поздравление ветеранов педагогического труда» ко Дню Учителя,	14	Мижуй Н.В.
11	Праздничное поздравление ко дню учителя	22	Педагог организатор
12	Акция « День пожилого человека»,	82	Классные руководители
13	Акция «Спасибо за жизнь»	92	Классные руководители
14	Акция «Зажги синим»	106	Классные руководители
15	Конкурс «Первооткрыватель»(нач. школа)	22	Классные руководители

Муниципальные конкурсы

№	Наименование конкурса	Количество участников	ответственный
1	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы» 2022г.,	5 уч. (участие)	Нестеренко О.А.
2	68-ой туристический слёт,	4 уч. (участие)	Куртаметов М.Д.
3	Соревнование по волейболу среди девочек,	4 уч. (2 место)	Куртаметов М.Д.
4	Соревнование по волейболу среди мальчиков,	5 уч. (2 место)	Куртаметов М.Д.
5	Конкурс «Вахта Памяти «Пост № 1»	12уч. (участие)	Гаркуша В.М.
6	«Первооткрыватель»	9 уч. (1,2,3 место)	Слободяк О.П
7	Конкурс «Ради жизни на Земле»	6 уч. (2 место)	Галина А.А.
8	Конкурс «Наследники традиций»	24 уч.(1,2,3 место)	Галина А.А.
9	Конкурс « Пасхальная Ассамблея	7 уч.(1,2 место)	Галина А.А.
10	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение « Юнармия»	участие	Гаркуша В.М.
11	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	1уч.(участие)	
12	Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню работника прокуратуры Российской Федерации	1 уч. (1 место)	Брюханова О.В.
13	Республиканский конкурс Малая академия искусств и народных ремесел	4 уч.(1 место)	Брюханова О.В.
14	I этап конкурса-защиты научно-исследовательских	1 уч.(1 место)	Потехина С.И.

	работ учащихся-членов МАН «Искатель» среди учащихся Кировского района в 2021-2022 учебном году.		
15	XVII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	4 уч.(участие)	Алиуста С.М.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную воспитательную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Гаркуше В.М. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на формирование бережного отношения к природе:

- операция «Земля – наш общий дом»,
- ежемесячные трудовые десанты прилегающей школьной территории,
- ежегодная акция «Покорми птиц»

Формирования уважения к защитникам Родины

- акция «Поздравь защитника Отечества»,
- ежегодные встречи с воинами интернационалистами,
- «Вахта памяти»
- участие в конкурсном военно –патриотическом мероприятии Пост №1

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- акция «Крым- Россия навсегда!»
- акция «День пожилого человека»
- Акция «Белый цветок», муниципальный
- мероприятия «Спасибо Вам Учителя!», «Всем женщинам планеты», «День толерантности»

В школе ежегодно разрабатывается план работы (общешкольный, классный, индивидуальный), направленный на развитие творческого потенциала детей. Планирование включает в себя массовые мероприятия: традиционные школьные дела, конкурсы творческих работ, рисунков, чтецов, патриотических песен, предметные недели, экологические и правовые

конференции и т.п. Как одна из форм развития творческих способностей, обучающихся выступают учреждения дополнительного образования. Все мероприятия, запланированные на 2022 год, проведены.

Участие МБОУ «Новопокровская ОШ» в муниципальных мероприятиях

Акция «Бессмертный полк»
День единых действий «Знамя Победы»
День единых действий «Он сказал «ПОЕХАЛИ!»
День единых действий День птиц. Построй домик для птиц
День единых действий «Крымская весна. Три цвета надежды»
Онлайн марафон «Счастливы вместе»
Оформление «Новый год на породе» (школы. Дверь)
Акция «Белая сказка на окне»
Марафон «Класс, свободный от курения»
День единых действий Информационный проект «Мы вместе» (день волонтера)
Акция «Школа- территория позитива»
День добра и уважения (день Пожилого человека)
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Знать, чтобы помнить»
День солидарности в борьбе с терроризмом.
Выставка рисунков «Наш выбор – здоровый образ жизни»
"Экодежурный по стране"
Праздник «День учителя»
Акция «Увлекательная перемена»
Всероссийский открытый урок «Александр Невский», посвящённый 800-летию со дня рождения великого полководца
Конкурс на лучшее украшение класса к Новому году
Конкурс поздравлений с Новым годом.
Акция «Чистый памятник»
Челлендж «Зарядка под защитой».
Квест «Навстречу спорту»
Урок Мужества, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей
Час поэзии "Подвиг народа" в рамках акции "Читаем детям о войне"
Конкурс строя и песни «Равнение на Победу»
Онлайн конкурс чтения стихотворений о войне
Акция «Окна Победы»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Безопасность дорожного движения – одна из основных и главных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение ежедневных «Минутки безопасности», а также различных видов внеурочной деятельности обучающихся в школе по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД;
- кружковая работа (Кружок ЮИД).

Анализ работы по профилактике правонарушений.

№		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество обучающихся, находящихся на учете ОДН	0	0	0
2	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	0	0	0
3	Правонарушители	1	2	3

Психопрофилактика и психопросвещение

- В 5-х и 1-х классах проведены по 4 тренинговых занятия. Адаптационные тренинги были направлены на формирование групповой сплоченности, знакомство воспитанников, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации (сентябрь-октябрь).
- профилактика ПАВ, табакокурения, среди подростков 7,8,9 классов, проведено СПТ и по 4 урока в каждом классе (просмотр учащимися научно – познавательных фильмов о влиянии ПАВ на организм подростка, профилактика аддитивного, зависимого поведения). (ноябрь, апрель)
- В первых классах прошли тренинги на правильное поведение в общественных местах и с незнакомыми людьми «Чем опасны незнакомые взрослые?» хоть первоклассники знали, что не все посторонние безобидны для них. Но мало кто из детей смог бы правильно действовать в критической ситуации и отличить действительно опасного для него человека. В ходе занятия малыши приобрели необходимые знания, о том, как защитить себя. (ноябрь)
- Проведены уроки вежливости, толерантного поведения и беседа о вреде употребления бранных слов с 1 по 4-е классы. Для выявления причин использования нецензурной лексики использовалось анонимное анкетирование. По результатам анкетирования с детьми также проводилась просветительская работа. (ноябрь)
- Коррекция взаимоотношений между детьми в общении обучение детей видеть за своими поступками проявлений особенностей характера, умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям. Занятия на повышение уровня открытости, доверия, осознания эмоций в соответствии с агрессивными действиями, активизация знаний о моральных нормах, выработка личных стандартов поведения, не агрессивной позиции поведения. (февраль-март)

Просвещение детей по основам личной безопасности при пользовании интернетом (май)

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

- способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
- поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
- совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлечь родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся.

Работа с семьей

Отдельным и основным направлением в воспитательной работе является взаимодействие с родителями.

В школе в течение года работал консультативный центр для оказания социально – педагогической помощи родителям и учащимся.

Работа социального педагога и классных руководителей велась по самым значимым направлениям:

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и информирование КДН и ЗП о данных семьях (за прошедший период не выявлено семей, находящихся в социально-опасном положении)

- Социальное вмешательство в семью при асоциальном образе жизни в семье, жестоком обращении с ребенком, при вовлечении его в раннюю алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование (не выявлено).

- Изучение семейных взаимоотношений в семьях, находящихся в социально – опасном положении, с целью оказания социальной, психологической помощи.

- Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи (консультативный центр).

- Индивидуальная работа с семьями находящимися в социально – опасном положении.

- Проведение индивидуальных консультаций.

- Составление отчетов о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- Совместно классными руководителями регулярно взаимодействовали с родителями учащихся, состоящих на всех формах учета, посещали семьи данных учащихся

- Родительские собрания по четвертям (выступления на общешкольном собрании , и на классных родительских собраниях)

- Проведение проверки родителей требующих особого внимания по выполнению своих обязанностей по воспитанию и образованию детей.

- Оказание помощи в решении семейных проблем с учетом выявленных отклонений нравственных норм жизни.

- Проведение мероприятий по профилактике употребления алкоголя:

- Проведение индивидуальных бесед с родителями:

- ✓ об обязанностях по воспитанию и содержанию детей- 10 бесед

- ✓ о взаимоотношениях в семье - 5 бесед

- ✓ о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении – 6 бесед

- Собеседования с родителями, уклоняющимися от воспитания

- Сбор документов на оформление в приют (за прошедший период не было оформлений)

Работа с многодетными семьями

Знание семьи учащегося является одним из условий его успешного воспитания и социализации в обществе. При организации работы с многодетной семьей, учитывается её структура, культурный уровень, нравственный облик, отношение родителей к детям. При изучении семьи важны как индивидуальные особенности её членов, так и структурные характеристики семьи в целом. При общении с родителями из многодетных семей проявлялось искреннее уважение и тактичность. Из бесед с родителями можно видеть их интерес к жизни каждого ребенка в школьном и классном коллективе. У всех родителей наблюдалась педагогическая подготовленность к общению, и взаимодействию. Во всех семьях создана благоприятная и комфортной обстановкой в доме.

Дети из данных семей находятся под наблюдением классных руководителей и социального педагога. Все учащиеся из многодетных семей пользуются бесплатным питанием в школьной столовой. При необходимости педагогами школы оказывается помощь в освоении школьной программы. Классными руководителями ведется контроль за посещением уроков и успеваемостью учащихся данной категории.

Работа с семьями детей с ограниченными возможностями

Работа с учащимися с ограниченными возможностями начинается с выявления и коррекции банка данных детей, имеющих статус «ОВЗ».

Основными направлениями работы являются: обеспечение бесплатным питанием в школьной столовой учащихся из данных семей (учащиеся имеющие очную форму обучения данной категории включены в список на питание); ежемесячно проводится коррекция списков и получение льгот. Во время обучения школьный медик проводит анализ состояния здоровья с ОВЗ. Отслеживаются сроки медицинского освидетельствования.

Проводятся консультации для учащихся и их родителей по социально – правовым и др. вопросам, оказывается моральная поддержка. При необходимости учащиеся получают необходимую помощь в освоении школьной программы.

Успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель. Поэтому одной из главных задач является формирование из родителей коллектива единомышленников.

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому необходимо доводить до сознания родителей психолого-педагогические советы, формировать готовность к их реализации. С этой целью в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми. Родительские собрания проводились в дистанционном режиме согласно рабочему плану. Родители всегда находятся на связи с классными руководителями в телефонном режиме

Также на сайте школы, в специальном разделе постоянно рассматриваются вопросы педагогики, психологии, родителям предлагались памятки, советы, рекомендации по воспитанию детей.

Проводились индивидуальные встречи с родителями по вопросам учебы и поведения их детей, организовывались консультации учителей, работающих в классе, проводились совместные мероприятия. Однако, следует отметить недостаточную активность родительских комитетов в жизни школы.

Работа с родителями в 2022 году была направлена на создание единого коллектива учителей, родителей, учащихся. Были проведены общешкольные родительские собрания (октябрь, май), а также классные родительские собрания. На родительских собраниях рассматривались вопросы:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения – основная задача современного общества. 2. Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 3. Профессиональное самоопределение выпускников и их подготовка к ГИА-2023. 4. Поддержка государства в обеспечении учащихся льготных категорий школьной формой, бесплатным питанием. 5. Организация горячего питания в школе.	Октябрь	Заместитель директора по ВР
2.	« По страницам ушедшего года» 1. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослых. От прав к правилам. 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. 3. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул.	Май	Заместитель директора по ВР

Определённое внимание уделено работе с детьми льготного контингента.

Было организовано бесплатное питание, дети получили возможность оздоровления в оздоровительных лагерях.

Выводы: В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым, дистанционным мероприятиям, видео-экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

Рекомендации:

- продолжать работу по вопросам техники безопасности и профилактики детского равазматизма;
- не допускать формального подхода к проведению учёта учащихся девиантного поведения;
- усилить работу с социально несостоятельными семьями;
- обеспечить полную занятость в кружках учащихся девиантного поведения;
- активнее применять медиатехнологии в воспитательной работе;
- привлекать родительскую общественность активно сотрудничать со школой;
- продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на

самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

• создавать условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Социальное партнерство:

МБОУ «Новопокровская ОШ» заключила договоры о сотрудничестве и работает в тесном контакте:

- МКУК «Централизованная библиотечная система Кировского района»;
- МКУК «Центр детского и юношеского творчества Кировского района»;
- МБДОУ «Ясли-сад №15 «Солнышко» с.Новопокровка»;
- ГБУ РК «Кировский ЦСССДМ», МБОУ ДО «КРДЮСШ»;
- То ГКУ РК ЦЗН «Центр занятости населения»;
- МКУ «Новопокровский сельский клуб»;
- ГБОУДО «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию»;
- ОМВД по Кировскому району Республики Крым;
- Гуцул В. И. (ИП) с. Новопокровка, Кировский район

Со всеми вышеперечисленными организациями проводятся разнообразные мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся к жизни в обществе, воспитание патриота и гражданина своей Родины, привитие навыков здорового образа жизни, повышение спортивных достижений школьников, профориентационная работа, развитие творческих способностей.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ «Новопокровская ОШ» и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2023 год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
7. Активизация школьного самоуправления.

Состояние здоровья обучающихся

В МБОУ «Новопокровская ОШ» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников. Ведется консультационная, просветительская деятельность.

В школе обеспечивается:

1. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся.
2. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.
3. Соблюдение государственных санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

В школе поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, ежедневно проводится проветривание помещений и влажная уборка. Строго соблюдаются требования санитарно-

гигиенических норм в отношении освещения учебных классов. Деятельность по охране здоровья обучающихся ведется на протяжении всего периода обучения.

В комплекс мероприятий по охране здоровья обучающихся включены следующие мероприятия:

- проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- организация контроля и учета медицинской документации (наличие медицинских книжек у сотрудников, медицинской формы № 86 - у обучающихся);
- организация диспансеризации обучающихся;
- организация и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся.

В школе своевременно оформляются листки здоровья в классных журналах. Учителя физкультуры проводят уроки с учетом листков здоровья, дают индивидуальные нагрузки, учат детей следить за своим самочувствием, уровнем физической нагрузки в начале урока, после разминки, выполнения основных упражнений и к концу урока, определяя частоту сердечных сокращений, с учетом показаний регулируют дозирование нагрузок. Организовано и регулярно проводятся мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма. В течение года проводится огромное количество спортивных мероприятий (соревнований, дней здоровья). Систематически проводится профилактическая работа с родителями.

Деятельность по охране и укреплению здоровья включает в себя:

1. медицинские профилактические осмотры.
2. Дни здоровья.
3. Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, ритмике.
4. Встречи с медицинскими работниками.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Кировская центральная районная больница.

Динамика состояния здоровья обучающихся.

Показатели физического развития детей:

Всего обучающихся- 189 учащихся

- 1 группа (основная) – 134 учащихся (72,4%)
- 2 группа (подготовительная)-26 (11,4 %)
- 3 группа- 23 (13%)

Специальная группа - 6 (3,2%)

Социальное сопровождение обучающихся

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы МБОУ «Новопокровская ОШ» по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

5. Организация совместной работы с ОПДН Кировского района, органами опеки и попечительства, социальной службой района.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью.

Категории семей	2021 год	2022год
Многодетные семьи	33	37
Малообеспеченные семьи	0	0
Неполные семьи	5	5
Опекаемые семьи	6	6
Неблагополучные семьи	0	0
Дети с ОВЗ	8	10
Обучающиеся, воспитанники, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0

Социальным педагогом в течение 2022 года были проведены индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей). Были проведены мероприятия, направленные на усиление работы с семьей, родителями, с целью их социально - психологического просвещения (встречи, индивидуальные консультации). Социальным педагогом, осуществлялся системный подход в решении социально-педагогических задач:

- разрешение противоречий подросткового возраста;
- раннее выявление проблемных семей;
- профилактика правонарушений и вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ), предупреждение ДТП;
- оказание помощи проблемным семьям в решении воспитательных задач.

Созданное пространство для социальной адаптации обучающихся способствовало установлению гуманных отношений в социальной среде, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся. Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН что позволило не допустить количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

В школе разработан и внедряется план совместных действий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение по выявлению подростков с вредными привычками, своевременному принятию мер по правонарушениям обучающихся, оказанию помощи детям и их родителям.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся школы, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, школа ежегодно участвует в операции «Рейд урок», составляется план мероприятий по проведению данной операции, проводятся следующие мероприятия:

- формируются списки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, материальной помощи;
- контролируются ежедневно посещения учащихся учебных занятий, внеурочной деятельности и кружков.

В течение 2022 года работает Совет по профилактике правонарушений, регулярно проводится информационно - просветительская работа с подростками, с семьями с социально-опасным положением.

Социальным педагогом в течение 2022 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в школе, обеспечиваются оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся; работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Социальным педагогом совместно с инспектором ОДН ОМВД России по Кировскому району Лебедева В. В. были проведены профилактические беседы

- для обучающихся 7-9 класса о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- для обучающихся 6 – 8 классов о вреде употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ,
- для 3-6 классов беседы направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждение общественно-опасных деяний, преступлений.

Проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений с участием инспектора ОПДН, рейды по посещению социально неблагополучных семей.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков.

Совместно с педагогами – психологами, классными руководителями решаются задачи по формированию у обучающихся способности к самостоятельным поступкам на основе нравственных норм, развитию активной жизненной позиции, гражданско – патриотических чувств, толерантности. Обучающиеся принимали активное участие в проведении мероприятий «Урок России». В рамках декады, приуроченной к Всероссийскому дню борьбы со СПИДом, были проведены мероприятия, активными участниками которых являлись сами подростки. Это интегрированный урок для старших классов(7-11 классы) «Незримые угрозы - мифы и реальность», конкурс рисунков «Нет наркотикам», антинаркотическая акция с распространением буклетов «Мы выбираем жизнь без наркотиков».

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее одного раза в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, список опекаемых детей.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние три года по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было

Вывод: Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

Однако необходимо:

- Привлечь медицинских работников для активизации работы по наркомании, вредных ПАВ;
- Чёткое разграничение функций работы социального педагога: работа с опекаемыми, социально-правовая работа.
- Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

Анализ условий организации питания

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Новопокровская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым питание обучающихся организовано через собственную столовую, расположенную в отдельном здании на территории школы.

В столовой имеются следующие помещения:

- обеденный зал на 48 посадочных мест (площадь 42 кв. м);
- пищеблок (площадь 19,2 кв. м);
- складские помещения (площадь 8,1 кв. м);

В обеденном зале установлены 2 раковины, 2 сушилки для рук.

На пищеблоке установлена система очистки воды, электрическая плита с жарочным шкафом, 3 холодильника, пароконвектомат, электромясорубка, миксер электрический. Все это облегчило работу работников пищеблока.

Столовая обеспечена достаточным количеством посуды и приборов.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Выдерживаются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии в зависимости от возраста.

Поставка продуктов на договорной основе осуществляется на транспорте индивидуальных предпринимателей, имеющих санитарный паспорт. Пищевые продукты, поступающие в школу, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов строго соблюдаются. Дневной рацион питания детей включает в себя: завтрак и обед.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» примерное меню и технологические карты составлены согласно сборнику рецептур на продукцию для обучающихся во всех ОУ под редакцией Могильного М.П. В школе питание обучающихся осуществляется по графику. В столовой организовано дежурство, имеется стенд « О здоровом питании», стенд по безопасности жизнедеятельности.

На конец 2022 года льготным питанием были обеспечены 89 учащихся:

- ОВЗ – 8 учащихся;
- многодетные – 75 обучающихся;
- под опекой – 6 учащихся;

На протяжении 2022 года проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни.

В 2022 году, с целью улучшения организации горячего питания учащихся, в МБОУ «Новопокровская ОШ» был создан родительский контроль. Для работы разработана нормативная база, утвержден состав комиссии. Комиссия в своей работе руководствуется Положением о родительском контроле, осуществляет свою деятельность, согласно плана работы. Кроме этого, был проведен мониторинг удовлетворенности родителей организацией горячего питания. Результаты мониторинга обобщены, сделаны выводы, учтены в работе, для улучшения предоставления услуг по организации горячего питания. Но имеется и ряд серьезных недостатков в работе школьной столовой. Это маленькая площадь, которая мешает укомплектовать пищеблок современным оборудованием, недостаточное количество посадочных мест усложняет прием пищи обучающимися.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Согласно Уставу школы, единоличным исполнительным органом школы является директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности приказом учредителя и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

У директора имеется один заместитель, который курируют учебную деятельность и внутришкольный контроль, организацию методической работы, составление расписания учебных занятий, осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также безопасность жизнедеятельности обучающихся и работников, второй заместитель курирует воспитательную работу.

За хозяйственную деятельность в школе отвечает завхоз.

Органами самоуправления школы являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в учреждении, осуществляют свою деятельность согласно локальным нормативным актам, разработанные МБОУ «Новопокровская ОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 4 методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-гуманитарного цикла
- классных руководителей.

Для принятия оперативных решений в школе введены еженедельные оперативные совещания и ежемесячные совещания при директоре.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 01.01.2023 года в школе обучалось 189 обучающихся. Организация учебных занятий проходила в 1 смену. Результаты учебной деятельности учащихся 2-11 классов оценивалось по 5-бальной системе, учителя 1-х классов работали по безотметочной системе. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин, согласовано с председателем профсоюза,

утверждено директором. На ступени начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры, на ступенях основного общего образования и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, большая перемена после 4 и 5 уроков – 20 минут для приема пищи.

Наименование учебных предметов, факультативов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану ОУ. Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане ОУ.

Начальное образование полностью реализуется по модели четырехлетней начальной школы. В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой и математической грамотности. В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по образовательным системам «Школа России» 2 – 4 классы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план 1 класса МБОУ "Новопокровская ОШ" на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 05.07.2021г., примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 г. № 2/20 на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения при 5-дневной рабочей неделе с изучением родного языка из числа языков народов РФ (вариант 2) и включает в полном объеме обязательный перечень предметов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с допустимым перераспределением учебного времени обязательной части в объёме до 15%: в 1 классе на изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» выделяется не 5 и 3, а 4 и 4 часа соответственно, с целью оптимизации изучения курса «Обучение грамоте».

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе из числа языков народов Российской Федерации. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

В соответствии с п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изменениями, в дополнение к 2 часам физической культуры в 1 классе во внеурочной деятельности выделен 1 час на обязательное посещение обучающимися занятий «Подвижные игры» спортивно-оздоровительного направления.

Тематика занятий внеурочной деятельности соответствует обновлённым ФГОС и подбиралась с учётом пожеланий всех участников образовательных отношений (анкетирование учащихся и родителей). Внеурочную деятельность реализуют учителя школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новопокровская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым с 22 по 24 мая 2022г. без прекращения образовательной деятельности в безотметочной форме по всем предметам учебного плана.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 2-4 классов МБОУ "Новопокровская ОШ" является приложением к изменениям в основной образовательной программе начального общего образования, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576), примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15). Изменения согласованы на заседании педагогического совета МБОУ «Новопокровская ОШ» (протокол №11 от 23.08.2022г.) и утверждены приказом от 23.08.2022г. №187-о/д.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» в 2022-2023 учебном году функционируют два вторых класса (2А и 2Б) один третий класс и один четвёртый класс, в которых обучается 62 ученика.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели с перерывом на каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 45 мин.

В соответствии с п.2.7 Устава МБОУ «Новопокровская ОШ» обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке во всех классах.

Учебный план 2-4 классов МБОУ "Новопокровская ОШ" на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1576) примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) , на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения при 5-дневной рабочей неделе (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1303/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год», приложение 1) и включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, переданы по запросу участников образовательных отношений на увеличение учебных часов, отводимых на изучение литературного чтения во 2-3 классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе из числа языков народов Российской Федерации. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы. В 2А и 2Б классах создаётся объединённая группа для изучения крымскотатарского языка.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» предметная область «Иностранный язык» реализуется путем изучения английского языка с 2 класса.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» одноимённый учебный предмет представлен в 4 классе по выбору родителей обучающихся модулем «Основы светской этики». Данный модуль изучают все обучающиеся 4 класса без деления на группы, безотметочно.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новопокровская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым с 24 по 26 мая 2022г. без

прекращения образовательной деятельности в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5 класса МБОУ "Новопокровская ОШ" является приложением к основной образовательной программе основного общего образования, составленной в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 05.07.2021г., примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020 г. № 2/20, согласованной на заседании педагогического совета МБОУ «Новопокровская ОШ» (протокол №11 от 23.08.2022г.) и утверждённой приказом от 23.08.2022г. №187-о/д.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения при 5-дневной рабочей неделе с изучением родного языка из числа языков народов РФ (вариант 2) и включает в полном объеме обязательный перечень предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» путём изучения одноименного предмета в 5 классе в объёме 1 час в неделю.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изменениями, в дополнение к 2 часам физической культуры в каждом классе во внеурочной деятельности выделен 1 час на обязательное посещение обучающимися занятий «Подвижные игры» спортивно-оздоровительного направления. Тематика занятий внеурочной деятельности соответствует обновлённым ФГОС и подбиралась с учётом пожеланий всех участников образовательных отношений (анкетирование учащихся и родителей). Внеурочную деятельность реализуют учителя школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 класса проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новопокровская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым с 24 по 26 мая 2022г. без прекращения образовательной деятельности в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов МБОУ "Новопокровская ОШ" является приложением к изменениям в основной образовательной программе основного общего образования, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577), примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15). Изменения согласованы на заседании

педагогического совета МБОУ «Новопокровская ОШ» (протокол №11 от 23.08.2022г.) и утверждены приказом от 23.08.2022г. №187-о/д.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» в 2022-2023 учебном году по одному 6-9 классу, в которых обучается 59 учеников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новопокровская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым работает по 5-дневной рабочей неделе. Учебный год длится 34 учебные недели. Обучение проводится по учебным четвертям с перерывом на каникулы.

В соответствии с п.2.7 Устава МБОУ «Новопокровская ОШ» обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке во всех классах.

Учебный план 6-9 классов МБОУ "Новопокровская ОШ" на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, на основании примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения при 5-дневной рабочей неделе (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1303/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» приложение 5) и включает в полном объеме обязательный перечень предметов федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В МБОУ «Новопокровская ОШ» предметная область «Иностранный язык» реализуется путем изучения английского языка. Второй иностранный язык не реализуется из-за отсутствия необходимых педагогических кадров, условий и средств, обеспечивающих выполнение программы. 1 час учебного плана, выделенный на изучение второго иностранного языка перераспределен в 6,8 классах на увеличение часов преподавания русского языка, в 7 классе на увеличение часов преподавания биологии, в 9 классе на увеличение часов преподавания геометрии.

Часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, переданы по запросу участников образовательных отношений в 6-7 классах на увеличение часов преподавания литературы, в 8-9 классах на увеличение часов преподавания родной литературы.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

В соответствии с п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изменениями, в дополнение к 2 часам физической культуры в каждом классе во внеурочной деятельности выделен 1 час на обязательное посещение обучающимися занятий «Подвижные игры» спортивно-оздоровительного направления.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план 10-11 классов на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями) на основе примерного учебного плана профильного обучения универсального профиля вариант 4 (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

20.04.2021 №1303/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» приложение 18). По запросу родителей и обучающихся организовано углублённое изучение только одного предмета универсального профиля: русского языка. Также по запросу родителей и обучающихся организовано изучение предметов информатика, химия, физика, география по 1 часу в неделю.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.08.2018г. №317-ФЗ) выбор для изучения родного языка из числа языков народов Республики Крым обеспечивался на добровольной основе. На основании заявлений родителей обучающихся для изучения родного языка и родной литературы выбраны русский и крымскотатарский языки, которые будут изучаться путём деления класса на две группы.

В учебном плане 10-11 классов также выделены часы на выполнение индивидуальных проектов (в соответствии с примерным учебным планом 2 часа в неделю), изучение элективных курсов «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ по математике» и факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

В МБОУ "Новопокровская ОШ" в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерными основными образовательными программами, на основании запроса участников образовательных отношений (анкетирование учащихся и родителей) в 10-11 классах организована внеурочная деятельность по всем основным направлениям развития личности.

Тематика занятий внеурочной деятельности подобрана с учётом пожеланий всех участников образовательных отношений (анкетирование учащихся и родителей). Во внеурочной деятельности продолжается работа обучающихся над индивидуальным проектом посредством курса «Технология создания мультимедийного продукта».

Внеурочную деятельность реализуют учителя школы.

Результаты успеваемости учащихся:

Параметры сравнения	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.Обучалось учащихся на конец учебного года:	172	163	186
в начальной школе	67	70	89
в основной школе	81	79	76
в средней школе	24	14	21
Всего учащихся			
2.1.Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	1
2.2.Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	2
3.1.Получили аттестат об основном общем образовании	11	17	15
обычного образца	11	14	15
с отличием	-	3	-
3.2.Получили аттестат о среднем общем образовании	16	6	6
обычного образца	15	6	6
с отличием и медалью «за особые успехи в учении»	1	0	0
4.Окончили на «4» и «5»:			
по начальной школе	23	21	16
по основной школе	24	22	15

по средней школе	9	6	5
5.Успеваемость обученности по ОУ.	100	100	100
6.Качество обученности по ОУ (кол-во уч-ся %)	38	34,5	37

Результаты учебной деятельности показывают следующее: отсутствие обучающихся переведенных условно, но снижено качество обученности. Все это связано с индивидуальными возможностями обучающихся школы, жестким контролем со стороны администрации по объективности выставления отметок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний и успеваемость учащихся по классам выглядит следующим образом:

Класс	Кол.уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол.уч-ся на конец года	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают	Не аттестованы	Качество знаний по элжуру	Качество знаний	СОУ по элжуру	СОУ
1А	15	-	-	15	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-
1Б	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-
2	22	2	4	20	4	-	6	3	7	-	-	86	50	80	57
3	21	-	-	21	2	1	7	2	9	-	-	83	48	77	53
4	17	-	-	17	3	2	3	-	9	-	-	76	47	79	56
Итого по НОО	89	2	4	87	9	3	16	5	25	-	29	82	48	-	55
5	12	1	-	13	2	1	2	-	8	-	-	72	38	71	52
6	14	-	-	14	3	-	1	-	10	-	-	61	29	63	52
7	15	1	-	16	-	-	3	1	12	-	-	65	19	58	41
8	19	1	1	19	1	-	5	1	12	-	-	68	32	65	47
9	16	-	-	16	-	-	4	1	11	-	-	65	25	59	43
Итого по ОО	76	3	1	78	6	1	15	3	53	-	-	67	28	-	47
10	13	-	-	13	3	-	1	2	7	-	-	77	31	69	53
11	8	-	-	8	-	-	4	-	4	-	-	71	50	66	50
Итого по СО	21	-	-	21	3	-	5	2	11	-	-	75	38	-	52
Итого по школе	186	5	5	186	18	4	36	10	89	-	29	73	37	-	50

В школе по итогам года 18 отличников: 6 в начальной школе (9 отличников: во 2 классе - 4, 3 классе - 2, в 4 классе - 3), 6 в основном звене (2 - в 5 классе, 3 - в 6 классе, 1 - в 8 классе), 3 в среднем звене (3 - в 10 классе).

Качество знаний по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2,5% (с 34,5% до 37,0%):

- в начальной школе увеличилось на 5% (с 43% до 48%),
- в основном звене - не изменилось,
- в среднем звене снизилось на 5% (с 43% до 38%).

Классы, качество знаний в которых выше и ниже среднего показателя:

- по НОО (48%):

выше: 2 класс (50%),

ниже: 4 класс (47%)

• по ООО (28%):

выше: 5 класс (38%), 6 класс (29%) и 8 класс (32%)

ниже: 7 класс (19%), 9 класс (25%)

• по СОО (37%):

выше: 11 класс (50%)

ниже: 10 класс (31%)

Выводы и рекомендации: В начальной школе, по сравнению с прошлым годом, качество знаний увеличилось, что говорит о другом подходе учителей и родителей. Введенные индивидуальные занятия с ребятами дали положительный результат. Учителям начальной школы продолжить работу в этом направлении, держать на контроле каждого ребенка, соблюдать единые требования к оцениванию знаний и продолжить развивать навыки адекватной самооценки обучающихся.

В основном звене особое внимание всем учителям следует обратить на 7, 8 классы, необходимо продумывать построение уроков в этих классах, повышая мотивацию к учению, развивая навыки самостоятельной работы, а также повысить требования к выполнению домашних заданий.

В течение учебного года проводилась определенная работа с «резервом» учащихся, имеющими 1-2 «четверки» и 1-2 «тройки» по итогам четвертей. На конец учебного года мы имеем следующий «резерв»:

Класс	Отличники	с одной «4»	с одной «3»
2	Добровольская Кристина Мусаева Эдие Сеитумеров Марьян Сулиманова Хатидже	_____	Зубарев Али (русский язык) Тутов Ярослав (английский язык)
3	Ярускин Денис Сологуб Лида	Умерова Султание (русский язык)	Велиев Эмиль (родной крымскотатарский язык) Полянских Максим (английский язык)
4	Мачулина Ирина СулимановаДиляра Полянских Ксения	Олексенко Александр (русский язык) Каптелова Виктория (русский язык)	_____
5	Шпак Виктория Хасанова Эминегуль	Сахарова Света (русский язык)	_____
6	Калинин Олег Тыминская Алина Буякевич Ангелина	_____	_____
7	_____	_____	_____
8	Слиткова Виктория	_____	_____
9	_____	_____	_____
10	Колпакова Татьяна Тутов Кирилл Шульга Лиза	_____	Володин Егор (английский язык)
11	_____	_____	_____
Итого:	18чел.	4 чел.	5 чел.

Имеют всего одну «четвёрку» 3 ученика в начальной школе, 5 обучающихся (2,3,10 классах) имеют по одной «тройке». Как видим, проблема остается актуальной, работу над ее решением мы продолжим и в новом учебном году. Учителям предметникам следует более внимательно отнестись к этим ученикам и постараться помочь им улучшить успеваемость, тщательно

продумывая индивидуальную работу на уроках и при выполнении домашнего задания. Классные руководители, в первую очередь, должны следить за успеваемостью этих учеников и вести работу с родителями. Особое внимание администрации привлекает 4 класс, где имеется явное несоответствие в оценивании знаний ребят по предметам, поэтому на следующий учебный год встает задача классно-обобщающего контроля в данном классе.

Таблица качественных показателей по предметам учебного плана:

Уровень НОО:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
Русский язык	3,7	55	57
Литературное чтение	4,3	84	77
Родной (русский) язык	3,9	64	64
Родной (крымскотатарский) язык	4,4	75	81
Литературное чтение на родном языке (русском)	4,3	91	77
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	4,6	94	86
Иностранный (английский) язык	3,9	60	63
Математика	3,9	62	64
Окружающий мир	4,2	80	71
Технология	4,9	100	96
Изобразительное искусство	4,9	100	96
Музыка	4,9	100	98
Физическая культура	4,9	100	95

Уровень ООО:

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
Русский язык	3,5	39	51
Литература	3,9	66	63
Родной (русский) язык	3,8	61	61
Родной (крымскотатарский) язык	4,1	79	68
Родная литература (русская)	4,0	73	68
Родная литература (крымскотатарская)	4,3	90	75
Иностранный (английский) язык	3,5	35	50
Математика	3,9	63	63
Алгебра	3,4	34	47
Геометрия	3,4	36	47
Информатика	4,3	95	73
История	3,6	52	55
Обществознание	3,6	53	54
ОДНКНР	4,2	75	72
Физика	3,8	65	58
Химия	3,8	66	61
Биология	3,7	54	57
География	3,6	47	54
Технология	4,5	97	81
Изобразительное искусство	4,7	100	90
Музыка	4,3	96	75
ОБЖ	4,5	98	83
Физическая культура	4,4	97	79

Уровень СОО:

Предмет	Средний балл	Качество	Уровень
---------	--------------	----------	---------

		знаний	обученности
Русский язык	4,0	76	68
Литература	4,2	84	72
Родной язык (русский)	4,1	83	71
Родной язык (крымскотатарский)	4,3	88	74
Родная литература (русская)	4,2	83	72
Родная литература (крымскотатарская)	4,3	88	74
Иностранный (английский) язык	3,6	44	55
Математика	3,6	48	54
Информатика	4,3	88	77
История	3,8	72	61
Обществознание	3,8	69	60
Физика	4,2	92	73
Астрономия	4,3	92	76
Химия	4,1	76	70
Биология	4,0	65	65
География	3,9	60	63
Индивидуальный проект	4,4	88	79
ОБЖ	4,5	100	82
Физическая культура	4,5	100	83

Выводы и рекомендации: Особенно следует обратить внимание на такие предметы как английский, русский язык, математика (алгебра и геометрия), история, обществознание. На методических объединениях нужно продумать и разработать методы и приемы, способствующие решению данной серьезной проблемы. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам, использовать в своей работе более эффективные технологии.

Однако, картина в целом не отражает проблемы, выявленные при сопоставлении результатов внешней экспертизы (ВПр, ГИА) с результатами внутреннего оценивания:

Соответствие результатов ВПр результатам оценивания по итогам учебного года:

Класс	Предмет	Учитель прошлого года	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. бВ Пр	Ср. б про ш. года	Понизили оценки		Подтвердили результат		Повысили оценки		Успешность ВПр	Написали на «2» ФИО
									чел	%	чел	%	чел	%		
5	Математика	Калашник Д.А.	1	6	7	1	3,4	3,9	7	47%	8	53%	0	0	93%	Ксензенко
	Русский язык	Калашник Д.А.	2	5	8	2	3,4	3,6	6	35%	9	53%	2	12	88%	Мистюкевич Сушенцов
	Окружающий мир	Калашник Д.А.	1	8	7	0	3,6	3,9	5	31%	11	69%	0	0	100%	-
6	Математика	Османова А.Э.	0	3	5	1	3,2	3,7	5	56%	4	44%	0	0	78%	Хужанзаров Андрей
	Русский язык	Алиуста С.М.	0	2	5	2	3,0	3,5	5	50%	5	50%	0	0	78%	Билялов Петрен

																КО
	Биология	Фрицкая Л.А.	1	2	4	2	3,2	3,4	4	44%	5	56%	0	0	78%	Билялов Джаферов
	История	Мижуй Н.В.	1	2	5	2	3,2	3,8	6	60%	4	40%	0	0	80%	Билялов Хужаназаров
7	Русский язык	Нестеренко О.А.	2	2	7	2	3,3	3,5	3	23%	10	77%	0	0	85%	Зубарев Кусик
	Математика	Османова А.Э.	3	3	5	2	3,5	3,8	5	38%	8	62%	0	0	85%	Зубарев Мензатова
	География	Нестеренко О.А.	2	2	7	0	3,5	3,7	1	8%	9	81%	1	8	100%	-
	Обществознание	Мижуй Н.В.	2	2	8	2	3,3	3,6	5	36%	9	64%	0	0	86%	Антипова Зубарев
8	Английский язык	Васильева Ю.В.	0	3	8	3	3,0	3,3	4	29%	10	71%	0	0	79%	Джаферов Евдокимов Каширская
	Русский язык	Алиуста С.М.	0	3	8	3	3,0	3,4	5	36%	8	57%	0	0	79%	Евдокимов Падаровский Воробьев
	Математика	Татаренкова Т.С.	0	4	7	2	3,2	3,3	4	30%	9	70%	0	0	85%	Джаферов Воробьева
	Биология	Фрицкая Л.А.	0	3	10	0	3,2	3	2	15%	11	85%	0	0	100%	-
	История	Мижуй Н.В.	0	4	9	0	3,3	3,4	2	15%	10	77%	1	8%	100%	-
9	Математика	Татаренкова Т.С.	1	5	9	3	3,2	3,4	5	27%	13	73%	0	0	83%	Абдуллин Мустафеев Мензатов
	Русский язык	Алиуста С.М.	0	7	6	5	3,2	3,6	10	56%	7	39%	1	6%	72%	Абдуллин Мензатов Жиров Воробьев Гренин
	География	Нестеренко О.А.	1	6	9	2	3,3	3,6	7	39%	9	50%	2	11	89%	Жиров Манахо

я																ва
Биология	Фрицкая Л.А.	1	3	9	4	3	3	9	53%	7	41%	0	0	76%		Манахова Роганова Мензатов Абдуллин

По итогам сделаны выводы:

- В большинстве классов по всем предметам результаты ВПР соответствуют годовому оцениванию либо варьируются в пределах 0,4 балла.
- Результаты ВПР ниже годового оценивания с разницей в 0,5 балла и больше: в 6 классе по русскому языку, математике, истории; в 7 классе по математике.
- Подтвердили годовые оценки более 70% обучающихся 7 класса по русскому языку, географии; обучающиеся 8 класса по английскому языку, математике, биологии, истории; обучающиеся 9 класса по математике.
- Понизили оценки за ВПР по сравнению с годовым оцениванием более чем 30% обучающихся во всех классах по всем предметам, кроме русского языка и географии в 7 классе (учитель Нестеренко О.А.); английского языка, биологии, истории в 8 классе (учителя Васильева Ю.В., Фрицкая Л.А., Мижуй Н.В.); математики в 9 классе (учитель Татаренкова Т.С.).

По итогам ВПР сформированы списки обучающихся «группы риска» по успеваемости в каждом классе:

Класс	Предмет	ФИ ученика, написавшего на «2»
5	Математика	Ксензенко
	Русский язык	Мистюкевич, Сушенцов
	Окружающий мир	-
6	Математика	Хужаназаров
	Русский язык	Билялов, Петренко
	Биология	Билялов, Джаферов
	История	Билялов, Хужаназаров
7	Русский язык	Зубарев, Кусик
	Математика	Зубарев, Мензатова
	География	-
	Обществознание	Антипова, Зубарев
8	Английский язык	Джаферов, Евдокимов, Каширская
	Русский язык	Евдокимов, Падаривский, Воробьева
	Математика	Джаферов, Воробьева
	Биология	-
	История	-
9	Математика	Абдуллин, Мустафаев, Мензатов
	Русский язык	Абдуллин, Мензатов, Жиров, Воробьев, Тренин
	География	Жиров, Манахова
	Биология	Манахова, Роганова, Мензатов, Абдуллин

Работа с учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В 2022 году учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и олимпиадах, во многих стали победителями и лауреатами.

Важным критерием качества обучения, организации работы со способными детьми в школе являются в первую очередь результаты участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников**.

Таблица результативности в муниципальном этапе ВОШ:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Учитель
Английский язык						
1.	Колпакова	Татьяна	Сергеевна	11	Призер	Васильева Ю. В.
Русский язык						
1.	Ярусин	Денис	Анатолеви ч	4	Победитель	Галина А. А.
Обществознание 21.11.2021						
1.	Тыминская	Алина	Андреевна	7	Победитель	Мижуй Н. В.
2.	Сушенцова	Мирослава	Ивановна	8	Призер	Мижуй Н.В.
Литература 27.11.2021						
1.	Тыминская	Алина	Андреевна	7	Победитель	Алиуста С. М.

Выводы: в 2022 году в школе 2 ученика стали победителями муниципального этапа ВОШ, причем ученица 7 класса Тыминская Алина по двум предметам, 2 ученика стали призёрами. Ученик 11 класса Тутов Кирилл за высокие показатели в обучении получает стипендию Госсовета Республики Крым в 2022-2023 учебном году.

Рекомендации: продолжать системную подготовку к олимпиадам обучающихся, показывающих хорошие результаты по учебным предметам, повышать их мотивацию.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Научно-исследовательская работа школы - одно из приоритетных направлений, так как позволяет учащимся раскрыть свою интеллектуальную одаренность. Основная цель - научить учащихся самостоятельно работать над темой, дать возможность раскрыть свой талант в определённом направлении. В 2022 году ученица 11 класса Шульга Елизавета стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в секции «Военная история». Ученица 7 класса Тыминская Алина стала победителем Ассамблеи-2022 Крымской малой академии искусств и народных ремёсел. В 2022 году увеличилось количество обучающихся, привлеченных к участию в данных мероприятиях.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Выводы:

- Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

- Многие учителя вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

- Деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

- Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- Выступления учителей на педагогических советах и методических объединениях основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения, обменяться опытом.

- В течение всего года проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

- Систематически велась работа по обновлению учебно-методической базы кабинетов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива остаётся и ряд недостатков:

- отдельные педагогические работники школы недостаточно осваивают и внедряют новые дистанционные технологии и инновации в своей деятельности;

- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий более высокое качество образования;

- при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег, не все учителя проводят открытые уроки по обмену опытом.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий (в том числе дистанционных) для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

5. Руководителям МО более серьёзно подойти к утверждению тем самообразования, своевременно размещать информацию о выбранных темах на сайте школы.

6. Руководителям МО обобщить и проанализировать информацию о проведении открытых уроков учителями школы за последние 3 учебных года, учесть её при составлении графика открытых уроков.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и учащихся с повышенным уровнем тревожности.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Продолжили обучение в ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили или в ВУЗы	Поступили в профессиональное ОО
2018	12	14	4	15	8	5
2019	15	8	6	9	6	-
2020	12	8	4	16	5	9
2021	17	13	4	6	-	5
2022	16	8	8	8	1	5

Анализируя выбор обучающихся 9 класса видно, что предпочтение выпускники отдают в пользу обучения в 10 классе, остальные обучаются в техникумах. Среди выпускников 11 класса поступили в средние специальные учебные заведения 5 человек.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Результативность работы школы обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 19 человек, которые имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Педагогический стаж

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	2	8	4	7
2019-2020	2	7	4	8
2020-2021	4	6	4	7
2021-2022	3	3	7	6

Возрастной состав

Учебный год	До 25 лет	25- 35 лет	Свыше 35 лет
2018-2019	1	5	15
2019-2020	0	7	14
2020-2021	3	5	13
2021-2022	3	1	15

Квалификационная категория

Учебный год	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	1 чел.	8 чел.	9	3
2019-2020	1 чел.	8 чел.	10	2
2020-2021	2 чел.	7 чел.	7	4
2021-2022	3 чел.	6 чел.	7	3

Формы методической работы в школе:

- Педагогический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Школы передового опыта
- Взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Индивидуальные консультации
- Групповые консультации

Приоритетными направлениями методической работы школы на 2022 году были:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- повышение качества образования;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Наиболее важной и значимой формой методической работы школы являются заседания педагогического совета.

В 2022 году согласно плану работы были проведены 3 тематических педсовета, которые подготовили и провели методические объединения школы:

1. Возможности электронного журнала для анализа работы каждого ученика и класса в целом.
2. Повышение качества знаний обучающихся посредством выстраивания учителем системы опроса на каждом уроке.
3. Обновлённые образовательные стандарты НОО и ООО. Воспитательные возможности урока.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс, их выполнение обсуждалось на последующих педсоветах.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, круглый стол, педсовет с использованием проектной технологии. Помимо тематических педсоветов были подготовлены и проведены круглые столы по адаптации 1-го и 5-го классов, анализ работы с обучающимися с ОВЗ в 1 полугодии и за год.

Активно в течение года работали **школьные методические объединения:**

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей социально-гуманитарного цикла,
- МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на повышение уровня профессионального мастерства учителей. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации, изучалась нормативная и правовая документация по вопросам образования, учителя обменивались опытом работы.

В течение года проведены предметные недели: физическая культура и ОБЖ (октябрь), биология, география, окружающий мир (ноябрь), родные языки и литературы (февраль), химия (март), в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы, викторины.

Целенаправленно велась в школе в течение 2021-2022 учебного года работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Каждый педагог школы весь учебный год работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умением корректно формулировать цели и последовательно их решать, умением проектировать и контролировать свою деятельность. В начале года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее

руководителем МО. В течение года каждый педагог собирает в копилку информацию по выбранной теме и свои методические наработки, систематизирует материал и использует его для выступлений на методических объединениях и педагогических советах. В 2021-2022 учебном году все учителя школы на заседаниях школьных методических объединений и на педсоветах делились с коллегами своим опытом и наработками по рассматриваемым вопросам или темам самообразования.

Большая работа по повышению педагогического мастерства учителей проводится в школе через систему открытых уроков и внеклассных мероприятий. В 2021-2022 учебном году провели открытые уроки для своих коллег учителя Гафарова А.А. (урок обучения грамоте в 1Б классе), Галина А.А. (урок окружающего мира в 3 классе), открытые внеклассные мероприятия в рамках предметных недель провели учителя Гафаров С.М. (ОБЖ в 7-8 классах), Алиуста С.М., Османова А.Э., Потехина С.И. (родные русская и крымскотатарская литература в 5-6,7-8, 10 классах), Нестеренко О.А., Галина А.А. (окружающий мир, крымоведение в 3-4, 8-9 классах). Однако не все запланированные открытые уроки были проведены в течение учебного года. Руководителям МО необходимо ответственной подходить к выполнению запланированных мероприятий, связанных с самообразованием и повышением методического уровня педагогов.

Педагоги школы с радостью делятся своими наработками, распространяют и обобщают свой опыт работы не только на уровне школы, но и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. В рамках районного семинара учителей начальных классов «Активные методы обучения на уроках окружающего мира», который прошёл 25.03.2022г., открытые уроки разработали и провели в дистанционной форме учителя Слободяк О.П., Смаилова К.О., Галина А.А. Позже методические разработки их уроков были оформлены в сборник и представлены в районную методическую копилку, а также размещены учителями на своих личных сайтах на Всероссийских учительских порталах «Единый урок.рф», «Инфоурок».

Брюханова О.В., учитель технологии и изобразительного искусства, неоднократно привлекалась в жюри многих творческих конкурсов на муниципальном уровне, проводит активную работу среди учащихся по вовлечению их в работу Малой академии прикладного творчества и народных ремёсел Республики Крым. Альбом с обобщением опыта Ольги Валериевны вошёл в методическую копилку района и был представлен на Республиканской педагогической конференции. Учителя школы Галина А.А., Мижуй Н.В., Куртаметов М.Д., Васильева Ю.В., Татаренкова Т.С., привлекались в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ обучающихся на муниципальном этапе ВОШ, учителя Татаренкова Т.С., Потехина С.И., Фрицкая Л.А., Сейтмететов Э.Д. привлекались в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ обучающихся на ГИА.

Активная работа учителей по обмену и распространению педагогического опыта содействовала успешному прохождению **аттестации** учителями школы. Так в 2021-2022 учебном году успешно аттестовались учителя Смаилова К.О. на СЗД, подтвердили свою категорию учителя Гафарова А.А. и Алиуста С.М. (СЗД), Потехиной С.И. в 2022 году присвоена высшая квалификационная категория.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Выводы:

• МО школы активно работают. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется администрацией школы.

• В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию: выступали на заседаниях МО и педсоветах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвовали в профессиональных конкурсах, применяли новые образовательные технологии в своей работе, подтвердили и повысили квалификационные категории.

• Учителя-предметники активно проводили работу по самообразованию и находили практическое применение полученным знаниям: размещали методические разработки на педагогических сайтах, участвовали в конкурсах разного уровня.

• В течение учебного года активно проводилась внеклассная работа по предметам.

• Учителя-предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Однако, в работе МО существуют определенные недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, мало учителей принимают участие в профессиональных конкурсах, недостаточно проводится обмен опытом по работе над методической темой: не все учителя-предметники провели запланированные открытые уроки. Большинство учителей не хочет работать над повышением своей квалификационной категории.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации**. Для повышения квалификации учителей школы используются возможности КРИППО, методические семинары школы, дистанционные курсы, самообразование.

В 2022 году прошли курсовую и профессиональную переподготовку все педагоги (100%):

1 полугодие

№	ФИО	предмет	дата	Тема курсов	Кол-во часов	учреждение
1.	Алиуста С. М.	ФГОС	23.03.2022 - 04.04.2022	Обновлённые ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО».	36 ч	ООО «Учитель-Инфо»
2.	Брюханова О. В.	ФГОС	23.03.2022 - 04.04.2022	Обновлённые ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО».	36 ч	ООО «Учитель-Инфо»
3.	Галина А.А.	ОРКСЭ	31.01.2022 - 04.02.2022	Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях.	36 ч	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО
4.	Гафарова Э.А.	Крымскотатарский язык и литература	31.01.2022 - 11.02.2022	Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды.	72 ч	г. Симферополь, Очно ГБОУ ДО РК КРИППО дистанционно
5.	Мижуй Н.В.	ФГОС	23.03.2022 - 04.04.2022	Обновлённые ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС	36 ч	ООО «Учитель-Инфо»

				ООО».		
6.	Потехина С.И.	Русский язык и литература	17.01.2022 – 21.01.2022	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	36 ч	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО
7.	Сейтмететов Э.Д.	Химия	26.04.2022 - 29.04.2022	Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учётом требований ФГОС.	24 ч.	г. Симферополь, Очно ГБОУ ДО РК КРИППО дистанционно

2 полугодие

№	ФИО	предмет	дата	Тема курсов	Кол-во часов	учреждение
1.	Белянина В.И.	ОДНКНР	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации обновлённых ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
2.	Галина А.А.	Начальные классы	26.09.2022-07.10.2022	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах	72 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		ОВЗ	19.12.2022-21.12.2022	Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Родной язык	23.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и родной русской литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
3.	Гафаров С.М.	Физическая культура	19.09.2022-30.09.2022	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в ОО в условиях реализации ФГОС ООО	72 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		ОБЖ	06.09.2022-08.09.2022	Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
			21.11.2022-23.11.2022	Методика преподавания раздела "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" на уроках ОБЖ	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
4.	Гафарова А.А.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Начальные классы	31.10.2022-09.11.2022	Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
5.	Гаркуша В.М.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»

6.	Куртамето в М.Д.	Физическая культура	2023	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в ОО в условиях реализации ФГОС ООО.	72 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
7.	Нестеренко О.А.	География	07.11.2022-09.11.2022	Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС.	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
8.	Османова А.Э.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
9.	Потехина С.И.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Родной язык	17.10.2022-21.10.2022	Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС	36 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Русский язык	19.12.2022-23.12.2022	Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка	36 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Классное руководство	2023			
10	Смаилова К.О.	Начальные классы	2023	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах.	72ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Родной язык	23.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и родной литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
11	Сейтмететов ЭД	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Физика	09.11.2022-11.11.2022	Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике.	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Астрономия	2022	самостоятельно		
		Химия	12.12.2022-14.12.2022	Пути активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении химии.	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Классное руководство	2023			
			06.02.2023-08.02.2023	Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	18 ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
12	Слободяк О.П.	ОВЗ	15.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
		Финансовая грамотность	15.09.2022-03.10.2022	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой	72 ч	ООО «Учитель-

				грамотности» различным категориям обучающихся		Инфо»
		Родной язык	23.09.2022-03.10.2022	Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и родной литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС.	72 ч	ООО «Учитель-Инфо»
13	Татаренков а Т.С.	Математика	2023		72 ч	
14	Фрицкая Л.А.	Биология	19.09.2022-30.09.2022	Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС	72ч	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Социальный педагог	24.01.2023-08.02.2023	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС.	72 ч	ООО «Инфоурок»
15	Ходжакулова З.Л.	Русский язык	25.12.2022-25.01.2023	Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС.	144 ч	ООО «Инфоурок»

Всё это привело к значительному повышению уровня владения информационными и здоровьесберегающими технологиями учителей.

Работа с молодыми учителями.

В 2022 году в школе работали молодые педагоги – студенты педагогических ВУЗов Калашник Д.А., Османова А.Э., Гаркуша В.М. Молодым учителям оказывалась помощь администрацией и более опытными педагогами-наставниками Слободяк О.П., Татаренковой Т.С., Фрицкой Л.А. в вопросах совершенствования теоретических знаний, становления профессионального мастерства. В результате совместной и систематической работы молодые учителя успешно адаптировались в школе.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году учебники, художественную литературу, учебные пособия не покупали. Использовались учебники прошлых лет, недостающие учебники, по акту, приобретались в других школьных библиотеках.

Цели библиотечной работы в 2022 году соответствовали целям учебно-воспитательного плана школы: «Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.». Исходя из этих целей, и руководствуясь общешкольным планом работы, перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи: обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда; - обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки; - оказание помощи учащимся в нравственном, духовном, эстетическом воспитании

- пропаганда здорового образа жизни;
- ведение работы по привлечению учащихся к чтению;
- улучшение информационно-библиографического обслуживания учителей, родителей, учащихся;
- удовлетворение запросов читателей по истории родного края.

Библиотечный фонд составил 7227 экземпляров. Из них:

- художественной литературы-3108 экз.;
- учебников-4119 экз. Книговыдача составила- 5114, из которых -3017 учебники.

Были оформлены следующие выставки:

- День народного единства,
- День Конституции России,
- Священный хлеб блокады,

- Крымская весна,
- День защитника Отечества,

В школе создано единое информационное пространство. Все кабинеты оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием. Педагоги активно используют в учебной деятельности компьютерные технологии. В школе организована локальная сеть, с проводным и беспроводным подключением к сети Интернет. Всем обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет, на компьютерах установлена блокировка. Проведен Интернет в здание начальной школы.

В школе создан сайт организации, на котором располагается вся необходимая информация. На сайте школы размещены документы об организации образовательного процесса, основных направлениях и другая информация.

1.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

МБОУ «Новопокровская ОШ» построена в 1963 году. Школа размещается в трех корпусах. Проектная вместимость – 160 мест, общая площадь всех учебных помещений 425 кв. м. Имеется автономное отопление. Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом. В школе имеется две скважины, откуда поступает вода для технических нужд. Скважины имеют паспорта и лицензию на использование воды. В помещении столовой имеется система по очистке воды для приготовления обедов обучающимся. Для питьевого режима используется кипяченая вода. Поддерживается в помещениях воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиНу. Всего для учебных целей используется 13 классных комнат. В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) для работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, АТЗ. Они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии, инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях. В каждом кабинете размещена символика Российской Федерации, Республики Крым. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала). В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, но и медико-психологических: выдержана гармония цветовой гаммы, рационально размещена по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Сведения о информационно-технической оснащенности МБОУ «Новопокровской ОШ»

	Ноутбуки	персональные компьютеры	роутер	маршрутизатор	интерактивная доска	проектор +доска	Телевизор	принтер	нетбук	акустическая система +микшер	колонка	ламинатор
Кабинет	1	11		1	1			1		1	1	

информатики												
Кабинет химии	1					1		1				
Кабинет математики	1					1						
Кабинет английского языка	7					1		1				
Кабинет истории	1				1							
Кабинет русского языка	1					1		1				
Кабинет географии	1				1							
Кабинет физики	1					1						
Кабинеты начальной школы: 12	1							1	1	1		
Кабинет 10	1							1	1			
Кабинет 9	1				1				1			
Кабинет 11	1					1						
Кабинет 13	1					1						
Учительская	2		1					1				1
Кабинет завхоза	2							1				
Медицинский кабинет	1							1				
Кабинет директора	2							1				

Сведения об объектах спорта.

В школе имеются объекты физической культуры и спорта:

- модульный спортивный зал – 450 кв м;

-открытые объекты: футбольное поле - 240 кв. м, баскетбольная площадка- 100 кв. м, гандбольная площадка-100 кв. м, волейбольная площадка-100 кв. м, турники-100 кв. м

Все объекты физической культуры и спорта имеют спортивное оборудование. Данные объекты направлены на проведение уроков физической культуры, внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования. В 2020 году проведена паспортизация всего используемого оборудования.

В школе установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, оборудована система СКУД (система контроля управления доступом), стационарный металлодетектор, внутренняя охранная сигнализация, проведено видеонаблюдение, освещение по периметру, ограждение по периметру. В 2021 году введен в действие домофон, установлено речевое оповещение.

Выводы: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, оборудование в рабочем состоянии.

Вместе с тем имеется ряд недостатков, которые усложняют учебно-воспитательный процесс. Прежде всего необходимость строительства нового корпуса, который будет включать наличие недостающих кабинетов математики, русского языка, музыки, ОБЖ, мастерских для полноценного проведения уроков технологии. Кабинеты начальной школы не соответствуют санитарным нормам по площади, освещению. Отсутствует возможность оборудовать коррекционный кабинет из-за отсутствия свободного кабинета. В школе отсутствует актовый зал, что затрудняет проведение внеклассных мероприятий. Поэтому все общешкольные мероприятия проводятся в сельском клубе. Пищеблок не соответствует санитарным нормам, так как площадь не позволяет

оборудовать всеми необходимыми складскими помещениями, установить необходимое оборудование.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования – это система сбора и обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и соответствия системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, в том числе оценка эффективности управления качеством образования, и своевременное обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в МБОУ «Новопокровская ОШ».

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования МБОУ «Новопокровская ОШ» в 2022 году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ.

В целом администрацией школы за 2022 год было посещено 89 уроков. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения педагогов. Результаты контроля позволили сделать вывод о том, что материал по большинству предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Отставания по программе нет. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана была организована замена отсутствующих учителей, проводились

дополнительные часы, кроме того, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Теоретическая и практическая части по предметам выполнена.

С целью установления динамики развития личностных качеств обучающихся в апреле 2022 года классными руководителями был проведён мониторинг уровня воспитанности учащихся, позволивший сделать вывод о сформированности у большинства обучающихся 1-11 классов нравственных качеств на среднем и достаточном уровнях.

В апреле 2022 года проводился и мониторинг развития метапредметных навыков обучающихся начальной школы посредством проведения комплексных работ. Все обучающиеся 1-4 классов справились с данными работами.

В процессе формирования учебного плана на 2021-2022 учебный год, администрацией школы проводилось исследование творческих и предметных склонностей обучающихся, а также родительского запроса в части внеурочной деятельности. Опрос школьников и их родителей позволил сделать вывод об удовлетворённости в целом организацией внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году и спланировать интересные всем курсы на 2022-2023 учебный год.

Директором и его заместителем с целью формирования системы управленческих задач по созданию условий, необходимых для достижения нового качества образования, мероприятия запланированные на 2022 учебный год выполнены.

По результатам оценки качества образования в 2022 году отмечены и тревожные тенденции низкого качества знаний обучающихся по основным предметам: русскому и английскому языкам, математике. Коллективом школы разработан план повышения качества образования по этим предметам, что и будет являться приоритетной задачей работы школы в 2023 году.

Результаты ВПР в МБОУ «Новопокровская ОШ» по предметам.

Класс	Предмет	Учитель прошлого года	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б ВПР	Ср.б прош. года	Понижили оценки		Подтвердили результат		Повысили оценки		Успеваемость ВПР	Написали на «2» ФИО
									чел	%	чел	%	чел	%		
5	Математика	Калашник Д.А.	1	6	7	1	3,4	3,9	7	47%	8	53%	0	0	93%	Ксензенко
	Русский язык	Калашник Д.А.	2	5	8	2	3,4	3,6	6	35%	9	53%	2	12	88%	Мистюкевич Сушенцов
	Окружающий мир	Калашник Д.А.	1	8	7	0	3,6	3,9	5	31%	11	69%	0	0	100%	-
6	Математика	Османова А.Э.	0	3	5	1	3,2	3,7	5	56%	4	44%	0	0	78%	Хужаназаров Андрей
	Русский язык	Алиуста С.М.	0	2	5	2	3,0	3,5	5	50%	5	50%	0	0	78%	Билялов Петренко
	Биология	Фрицкая Л.А.	1	2	4	2	3,2	3,4	4	44%	5	56%	0	0	78%	Билялов Джаферов

	История	Мижуй Н.В.	1	2	5	2	3,2	3,8	6	60%	4	40%	0	0	80%	Биляло в Хужаназаров
7	Русский язык	Нестеренко О.А.	2	2	7	2	3,3	3,5	3	23%	10	77%	0	0	85%	Зубарев Кусик
	Математика	Османова А.Э.	3	3	5	2	3,5	3,8	5	38%	8	62%	0	0	85%	Зубарев Мензатова
	География	Нестеренко О.А.	2	2	7	0	3,5	3,7	1	8%	9	81%	1	8	100%	-
	Обществознание	Мижуй Н.В.	2	2	8	2	3,3	3,6	5	36%	9	64%	0	0	86%	Антипова Зубарев
8	Английский язык	Васильева Ю.В.	0	3	8	3	3,0	3,3	4	29%	10	71%	0	0	79%	Джаферов Евдокимов Каширская
	Русский язык	Алиуста С.М.	0	3	8	3	3,0	3,4	5	36%	8	57%	0	0	79%	Евдокимов Падаривский Воробьева
	Математика	Татаренкова Т.С.	0	4	7	2	3,2	3,3	4	30%	9	70%	0	0	85%	Джаферов Воробьева
	Биология	Фрицкая Л.А.	0	3	10	0	3,2	3	2	15%	11	85%	0	0	100%	-
	История	Мижуй Н.В.	0	4	9	0	3,3	3,4	2	15%	10	77%	1	8%	100%	-
9	Математика	Татаренкова Т.С.	1	5	9	3	3,2	3,4	5	27%	13	73%	0	0	83%	Абдуллин Мустафеев Мензатов
	Русский язык	Алиуста С.М.	0	7	6	5	3,2	3,6	10	56%	7	39%	1	6%	72%	Абдуллин Мензатов Жиров Воробьев Тренин
	География	Нестеренко О.А.	1	6	9	2	3,3	3,6	7	39%	9	50%	2	11	89%	Жиров Манахова
	Биология	Фрицкая Л.А.	1	3	9	4	3	3	9	53%	7	41%	0	0	76%	Манахова Роганова Мензатов Абдулл

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 чел./31%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 (25%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел (25%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./1%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82чел./ 43,4%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел./ 18,5%
1.19.1	Регионального уровня	5чел.- 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0 чел /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 чел./10,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./90,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 9,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 42,9%
1.29.1	Высшая	3 чел/ 15,8 %
1.29.2	Первая	6 чел./ 31,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 5,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./ 21,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./ 5,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 чел./ 100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вся деятельность МБОУ «Новопокровская ОШ» строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании». Школа развивается, создает условия для получения образования обучающимся. Для учащихся и их родителей созданы возможности права выбора языка обучения, учебных программ, дополнительных образовательных услуг. Анализируя качество и уровень участия в олимпиадах, творческих конкурсах, в МАН, созданы условия для развития и саморазвития обучающихся, как в урочной так и внеурочной деятельности.

Большая работа ведется по предоставлению обучающимся дополнительного образования, расширено количество кружков и секций.

По возможности создаются условия для безопасного пребывания учащихся на период учебно-воспитательного процесса. Выстроена система работы со слабоуспевающими учащимися. Систематически ведется работа по укреплению здоровья учащихся. Обеспечивается доступ к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создаются условия для переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, участия в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах для педагогов.

По итогам независимого оценивания качества образования родителей удовлетворяет содержание и качество образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522378

Владелец Яковлева Татьяна Николаевна

Действителен с 09.12.2022 по 09.12.2023